

اولاً

الكتاب ذو الموضوع الواحد ..



نموذج للمرأة المسلمة

السيدة خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
تأليف : أحمد محمد صقر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين .. أما بعد :

فيسرنا أن نقدم نموذجاً رائعاً للمرأة العربية المسلمة ؛ ردّاً على من يظلمون الإسلام ، ويدّعون أن المرأة العربية في ظل الإسلام لا تصلح إلا للبيت ، وأن الإسلام يمنع المرأة من المشاركة في الحياة العامة والعمل ، وها نحن نقدم قصة حياة السيدة (خديجة) رضي الله عنها :

- * الفتاة العربية المثالية في أخلاقها وحبها لأسرتها ، وطاعتها لوالديها ، فنالت حبهما واحترامهما ، بل واحترام كل من حولها .
- * المرأة العاملة التي اقتحمت سوق العمل ؛ لتدير أموالها بكفاءة واقتدار ، فتفوّقت على كثير من الرجال في مجال التجارة والإدارة .
- * الزوجة الوفية المخلصة الصابرة التي تقف بجانب زوجها في السراء والضراء ، تمنحه الحب والعطف ، وتزيل عنه همومه ، وتشاركه كفاحه ونضاله .
- * الأم التي أحسنت تربية بناتها ، وأهّلتهن ليكنّ مثلها في تحمل المسئوليات ، ويشرفن وطنهن ، بل إنّها تعدّت ذلك ، واهتمت بتربية أبناء المسلمين وبناتهم ؛ لتكون أمّاً للمؤمنين جميعاً .

هذه المرأة رضي الله عنها في الدنيا والآخرة ، ففي الدنيا كانت زوجة لسيد البشر أجمعين (محمد صلى الله عليه وسلم) ، تحمّلت معه عبء النهوض بالدعوة ، فوقفت بجانبه حين تخلّى الناس عنه ، وأعانتها بمالها عندما حرّمه الناس ، وهوّنت عليه المصاعب التي اعترضت طريقه ، وتحمّلت معه الجوع والعطش ، وهي الغنيّة المرفّهة ، فكانت القلب الرحيم ، والصدر الحنون ، والفكر السديد ، والصبر الجميل . وفي الآخرة بشرها ربّها - سبحانه وتعالى - بقصر في الجنة ؛ لأنها سيدة نساء أهل الجنة .

وفي الختام .. نتقدّم إلى الله - سبحانه وتعالى - بالدعاء لها ، وبأن ينفع بسيرتها أبناءنا وبناتنا ..



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الفصل الأول

نشأة كريمة

كَانَتْ دَارُ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) فِي مَكَّةَ عَالِيَةَ الْبِنَاءِ ، وَاسِعَةً الْجَنَابَاتِ ، مَعْرُوفَةً لِقُصَادِهَا ^(١) بَيْنَ دُورِ الْقُرَشِيِّينَ الْكُبَرَاءِ ، أَصْحَابِ السُّلْطَانِ وَالنَّعْمَةِ وَالثَّرَاءِ .
تُعْلِنُ بِقُرْبِهَا مِنَ الْكَعْبَةِ عَنْ مَنْزِلَتِهَا ^(٢) الْعَظِيمَةِ ، وَمَا لَهَا مِنَ الْمَكَانَةِ الْكَبِيرَةِ بَيْنَ تِلْكَ الدُّورِ ، تَزِينُهَا السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) ، وَتَمْلُؤُهَا بِالْبَشْرِ وَالشَّرِّ وَالشَّرُّورِ .
فَقَدْ كَانَتْ فَتَاةً جَمِيلَةً ذَكِيَّةً ، مَرِحَةً ، فَصِيحَةً اللِّسَانِ ، طَيِّبَةً الْقَلْبِ ، يُحِبُّهَا مَنْ يَرَاهَا وَيَتَعَلَّقُ بِهَا ؛ لِعَظْفِهَا وَحَنَانِهَا ، وَمَا تَمْتَازُ بِهِ مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ ، الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي كَثِيرٍ مِنَ بُيُوتِ مَكَّةَ الْمُتَكَبِّرَةِ ، الْمُتَعَالِيَةِ ^(٣) بِالْحَسَبِ ^(٤) وَالنَّسَبِ وَالْكَثَرَةِ ^(٥) وَالْغِنَى .
وَامْتَازَ (خُوَيْلِدٌ) أَبُوهَا بَيْنَ قُرَيْشٍ ، بِالسِّيَادَةِ وَالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ ، يُؤْخِذُ رَأْيَهُ فِي الْمَشْكِلَاتِ ، وَلَا تُقْضَى الْأُمُورُ بِدُونِهِ ، وَحَوْلَهُ أَسْرَتُهُ الْكَبِيرَةُ الْعَرِيقَةُ ، تُسَانِدُهُ وَتَقِفُ بِجَانِبِهِ .
كَمَا عُرِفَ بِعَظْفٍ شَدِيدٍ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ، وَرَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ بِالضُّعَفَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .
فِي هَذِهِ الدَّارِ الْكَرِيمَةِ الثَّرِيَّةِ الْوَاسِعَةِ ، نَشَأَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) ، رَاضِيَةً هَادِئَةً ، لَا تُبْطِرُهَا ^(٦) النَّعْمَةُ كَمَا تُبْطِرُ الْكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ ، بَلْ أَحَسَّتْ بِأَنَّ هَذِهِ النَّعْمَةَ الَّتِي تَمْرُحُ فِيهَا ، إِنَّمَا هِيَ عَطَاءٌ مِنَ اللَّهِ الرَّزَاقِ ، يَنْبَغِي أَنْ يُقَابَلَ بِالشُّكْرِ لِمَنْ وَهَبَهُ وَمَنَحَهُ .
وَوَجَدَتْ فِي عَوْنِ الْمَخْرُومِينَ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ مَا يَنْهَضُ بِذَلِكَ ^(٧) الشُّكْرُ ، فَمَا رَدَّتْ مُحْتَاجًا ، وَلَا خَيَّبَتْ رَاجِيًا فِي إِحْسَانٍ .

(١) قُصَادُهَا : الذين يتوجهون إليها ، ويقصدونها . (٢) منزلتها : مكانتها .

(٣) المتعالية : المتكبرة . (٤) الحسب : ما يعزُّه المرء من مفاخر آبائه وعظمتهم .

(٥) الكثرة : كثرة عدد أفراد القبيلة ، وكانوا يتفاخرون بذلك .

(٦) تبطرها : تفسدها . (٧) ما ينهض بذلك : ما يقوم بذلك .



وَلَمْ تَخْرُجْ فِي تِلْكَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ ، عَمَّا انْحَدَرَ إِلَيْهَا مِنْ أَهْلِهَا وَقَوْمِهَا ، وَخَاصَّةً أَبَاهَا الَّذِي يَفِضُّ ^(١) قَلْبُهُ بِالْحَنَانِ وَالرَّحْمَةِ بِكُلِّ إِنْسَانٍ .

وَقَدْ رَأَى هُوَ فِيهَا كَثِيرًا مِنْ صِفَاتِهِ ، فزَادَ حُبَّهُ لَهَا ، وَسَرَّهُ فِيهَا قَلْبُهَا الْكَبِيرُ ، وَنَفْسُهَا الطَّيِّبَةُ ، وَذَكَوَاهَا اللَّمَّاحُ ^(٢) ، وَعَزِيمَتُهَا الْقَوِيَّةُ ، وَإِذْرَاكُهَا السَّرِيعُ ، وَحُسْنُ تَصْرِيفِهَا لِلْأُمُورِ ، فَأَرَاهَا مِنْ قَلْبِهِ الرِّضَا ، وَأَبْدَى لَهَا ارْتِيَا حَهُ التَّامَّ لِكُلِّ مَا تَفْعَلُ وَمَا تَتْرُكُ .

فَإِذَا جَلَسَ فِي الدَّارِ ، وَتَابَعَ بِاهْتِمَامٍ وَجُودٍ نَشَاطِهَا ، وَخِيفَةً حَرَكَاتِهَا ، وَمَا تُشِيعُهُ ^(٣) مِنَ الْبَهْجَةِ وَالْأَنْسِ ، ابْتَسَمَ ابْتِسَامَةً رَاضِيَةً حَانِيَةً ، وَجَعَلَ يُقَلِّبُ كَفِّهِ عَجَبًا ، وَهُوَ يَحْدُثُ نَفْسَهُ قَائِلًا : مَا أَظْلَمَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَكْرَهُونَ الْبَنَاتِ ! وَمَا أَقْسَى حُكْمَهُمْ عَلَيْهِنَّ ! وَكَيْفَ تُقَدِّمُ تِلْكَ الْقُلُوبُ الْمَتَحَجَّرَةُ ^(٤) عَلَى وَأَدِهِنَّ ^(٥) ؟ ! أَلَيْسَ فِيهِنَّ مِثْلُ (خَدِيجَةَ) ؟ !

إِنَّهَا وَرَبُّ الْكَعْبَةِ رَيْحَانَةُ الدَّارِ ، وَبَهْجَةُ الْأُسْرَةِ ، وَنُورُهَا الْوَضَاءُ ^(٦) !

وَكَثِيرًا مَا كَانَ يَدْعُوهَا إِلَيْهِ وَيُحَدِّثُهَا ، وَيُطِيلُ حَدِيثَهَا ، مُسْتَطِيبًا هَذَا الْوَقْتَ الَّذِي يَفْرُغُ فِيهِ ^(٧) مِنْ مَشَاكِلِهِ الْكَثِيرَةِ ، يَوْذُ ^(٨) لَوْ طَالَ وَطَالَ مَعَهُ ذَلِكَ الْحَدِيثُ الشَّهِي ^(٩) .

وَكُلُّ مَرَّةٍ يَهْمُ بِالتَّحَدُّثِ إِلَيْهَا فِي أَمْرِ مِنَ الْأُمُورِ ، ثُمَّ يُمْسِكُ ^(١٠) وَيُشَعِّبُ ^(١١) الْحَدِيثَ فَحَيَاؤُهَا الشَّدِيدُ يَمْنَعُهُ مِنْ أَنْ يُفَاتِحَهَا فِي شَأْنِ أُولَئِكَ الْفَتَيَانِ ، الَّذِينَ يَطْرُقُونَ ^(١٢) بَابَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ ، يَطْلُبُونَ يَدَهَا ^(١٣) رَاغِبِينَ فِي زِينَةِ الدُّنْيَا ؛ مِنْ جَمَالٍ بَاهِرٍ ^(١٤) وَحَسَبِ ظَاهِرٍ ، وَمَالٍ كَثِيرٍ ، وَذَكَاءٍ نَادِرٍ .

(٢) ذَكَوَاهَا اللَّمَّاحُ : ذَكَوَاهَا السَّرِيعُ الْفَهْمُ .

(١) يَفِضُّ : يَزِيدُ .

(٤) الْمَتَحَجَّرَةُ : الْقَاسِيَةُ الَّتِي تُشَبِّهُ فِي قَسَوَتِهَا الْحَجَارَةَ .

(٣) مَا تُشِيعُهُ : مَا تَبْعَثُهُ .

(٦) وَنُورُهَا الْوَضَاءُ : وَنُورُهَا السَّاطِعُ الشَّدِيدُ .

(٥) وَأَدَهِنَّ : دَفَنَهُنَّ أَحْيَاءً .

(٨) يَوْذُ : يَحِبُّ .

(٧) يَفْرُغُ فِيهِ : يَنْتَهِي فِيهِ .

(١٠) يُمْسِكُ : يَمْتَنِعُ .

(٩) الشَّهِي : اللَّذِيذُ الْمَحْبُوبُ .

(١٢) يَطْرُقُونَ : يَدْقُونَ .

(١١) يُشَعِّبُ : يُفَرِّقُ ، وَيُوسِّعُ .

(١٤) بَاهِرٍ : شَدِيدُ الْجَمَالِ ، مَدْهَشٌ .

(١٣) يَطْلُبُونَ يَدَهَا : يَرِيدُونَ زَوَاجَهَا .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وقد عصمتها^(١) ذلك الحياء^(٢) من أن تهتم بأولئك الخطاب، حين تصل إلى مسامعها أخبارهم، عن طريق الجوارى والجارات والصويحبات^(٣)، وأنهم يبتغون إلى أبيها المصاهرة^(٤)، ويتوسلون إليه بما في أيديهم من الثراء، وما وراءهم من الحسب الرفيع. لم تلتفت إليهم، وانصرفت إلى شئون البيت وتدبير أموره، لا تشغل نفسها بالتفكير في زواج والاهتمام بخاطب، واثقة من أن أباهما الحكيم سيختار لها خير الأزواج، فهو خير بالرجال.

وما أكثر ما سمعته وهو يتحدث عن الزوج الصالح، ويقول: إنه الجامع لصفات المروءة والشهامة والكرم، لا يستهويه ما يستهوى شباب مكة، وبعض شيوخها مما لا يرضى الذكي العاقل، من يزن^(٥) الأمور ويقدر التبعات^(٦) ويحمل الأعباء^(٧)، لا يدفعه الطيش إلى ما يحط من أقدار^(٨) الرجال، ويحطم مراكزهم العالية، وكثيرا ما أكد لها أن علاقة الرجل بالناس صورة من علاقته بأهل بيته، فالكريم الطيب الشهم، هو دائما في كل حال على سواء.

وذات مساء، ازدحمت الدار بجماعة من كبراء القوم، من (بنى مخزوم)، أطالوا الزيارة، وأخذوا بينهم بأطراف الحديث، وانتقلوا به هنا وهناك، حتى انتصف الليل، فقاموا إلى دورهم، وانصرفوا بعدما ودعهم (خويلد) أحسن وداع، و(خديجة) غير مهتمة بما ترى، فليست هذه أول زيارة لهم ولا لغيرهم، ولا أول مرة يطول فيها الحديث ويتشعب، فطارقوا باب (خويلد) كثيرون ومقاصد^(٩)هم مختلفة. ولما انقضى^(١٠) الجمع، ذهب (خويلد) إلى حجريته، وقضى بها وقتا طويلا، يحدث زوجته (فاطمة بنت زائدة بن الأصم) وتحادثه، ثم خرجا وقد بدت عليهما

(٢) الحياء : الخجل .

(١) عصمتها : حفظها .

(٤) المصاهرة : الصلة بالزواج .

(٣) الصويحبات : صاحبات .

(٦) يقدر التبعات : يدرك المسئوليات .

(٥) يزن : يُقدر .

(٨) أقدار : جمع (قدر) : وهو القيمة .

(٧) يحمل الأعباء : ينهض بالمهمات الثقيلة .

(١٠) انقضى : انتهى .

(٩) مقاصدهم : ما يتجهون إليه .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

علامات الرضا وأمارات^(١) الارتياح ، وجلس (خويلد) في الفناء ، وجلست بجانبه زوجته (فاطمة) ، يندو عليها السرور والرضا .

ثم دعا ابنته (خديجة) ، فجاءت تمشي على استحياء^(٢) ، ووقفت أمامه فارعة القوام^(٣) ، متلألئة الوجه ، ينعكس ضوء المصباح الدرّي^(٤) على وجهها ، فيزيده جمالاً على جمال ، وهو يتأملها باسماً ، ولم تجلس إلا بعدما أذن لها بالجلوس قائلاً :

– اقعدى يا (خديجة) .. سأحدثك إليك في أمر ، وأود أن أعرف رأيك الصريح فيه .. فاسمعي ، وفكري ، ولا تقيمي وزناً لأي اعتبار لا تجدينه موافقاً .

أطال (خويلد) النظر في وجه (خديجة) المستدير ، وفي عينيها النجلاوين^(٥) وثرها^(٦) الباسم ، ثم قال في حنان :

– ما رأيك يا (خديجة) فيما أعددتنا^(٧) لقافلة الشام ؟

فتلقت الفتاة السؤال بابتسامة عريضة ، كشفت عن أسنان مرصوفة كأنها الدر^(٨) المنظوم^(٩) ، ثم قالت في أدب جم^(١٠) :

– قافلة موفقة ، وتجارة رابحة – إن شاء الله ، حوث^(١١) ما أوصى به عملاؤنا هناك ، من كل سلعة تجد في تلك البلاد إقبالا شديداً ، وأعدت أحسن إعداد ، ونظمت خير تنظيم .

قال (خويلد) ، وابتسامته تزداد اتساعاً فوق شفته :

(١) أمارات : علامات ، والمفرد : أمارة . (٢) استحياء : خجل .

(٣) فارعة القوام : طويلة ، حسنة الطول .

(٤) المصباح الدرّي : المصباح شديد الإضاءة ، نسبة إلى الدرّ لبياضه .

(٥) النجلاوين : الواسعتين . (٦) ثرها : فمها .

(٧) أعددتنا : هيأنا . (٨) الدر : جمع (الدرّة) : وهي اللؤلؤة العظيمة الكبيرة .

(٩) المنظوم : المرتب في نظام . (١٠) جم : كثير .

(١١) حوث : ضمت ، وجمعت .

– وما رأيك يا (خديجة) في رجالنا وعَمَالِنَا ، أولئك الذين سَنَبَعْتُهُمْ ^(١) في القافلة ؟
قالت الفتاة ، وقد بدت في وجهها بغض ملامح الحيرة ^(٢) :

– إنهم ماهرون مُدَرَّبُونَ ، يَعْرِفُونَ ما يأخذون وما يتركون ، وهم مع تلك المهارة أمانة مُخْلِصُونَ ، والأمانة خير ما يُبْتَغَى فيمن يبيع ويشترى ، وتلقى إليه الأموال ، يتصرف فيها وهو بعيد عن أصحابها .

فنظر إلى أمها (فاطمة) باسمًا ، ثم أعاد النظر إليها ، وقال في رفق ^(٣) :

– وما رأيك يا (خديجة) في أمهر تجار مكة اليوم ؟ ومن في نظرك أقدرهم على الربح الوفير ^(٤) ؟

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

ففكرت قليلًا ، ثم سألت في أدب :

– أي ربح تغني يا أبتاه ؟ الربح الحلال أم الربح الحرام ؟
سارع (حويلد) قائلاً :

– الربح الحلال طبعًا يا (خديجة) ! فالربح الحرام لا يدوم ، إن ناله صاحبه مرة فلن يناله أخرى ، ولن ينفعه ما ربح ، بل يُسَلِّط الله عليه ما يضيِّعه جميعًا ، ينسفه ولا يبقى منه باقية ، وهو لا يذهب وخده ، بل يأخذ في رجلته سواء من الربح الحلال .. وإنما أسألك عن المهرة في البيع والشراء الحلال ، والربح الحلال الطيب ، الذي يسعى بخلاوته إلى الطيبين الصادقين ، من لا يغشون ولا يخدعون ، ولا يتلاعبون في الكيل والميزان ..

فأخذت تعدُّ بعضًا من التجار الذين اشتهروا بالصدق ، وعرفوا بالأمانة ، وكلما سكنت استزادها ^(٥) حتى صممت ^(٦) ، ونظرت إلى أمها تقول بعينها :

– هؤلاء خير من أعلم يا أماه ، فماذا بعد ؟ وماذا نستفيد من عد هؤلاء وغير هؤلاء !!؟

(٢) الحيرة : التردد ، والاضطراب .

(٤) الوفير : الكثير .

(٦) صمتت : سكنت .

(١) سنبعهم : سترسلهم .

(٣) رفق : لين ، ولطف .

(٥) استزادها : طلب منها المزيد من الكلام .



وقد قرأ أبوها ما قرأت أمها في عينيها ، فقال مترققاً ^(١) :

— وما رأيك يا (خديجة) في (عتيق بن عابد) ؟

سكتت لحظة ، ثم تابعت كلامها سائلة في دهشة :

— لِمَ تسألني عنه يا أبتاه ، أتريد أن تسلمه أمر تجارتنا هذه المرأة في القافلة ؟!

فنظر (خويلد) إليها ، ثم قال في حنان :

— أود أن أسلمه أمراً أعظم من التجارة ، وأعلى من المال ! أود أن أسلمه أمانة كبيرة ،

لا تُقدَّر بكنوز الأرض كلها !

فأذركت (خديجة) ما يرمى إليه ^(٢) أبوها من محاورته ، فاحمر وجهها خجلاً ،

وأطرقت ^(٣) صامتة ، لا تتحدث ولا تجيب .

وساد سكون ^(٤) طويل ، قطعته أمها قائلة في بسمة أملة ^(٥) :

— ما رأيك يا (خديجة) في (عتيق) ؟ أطلق لك أبوك الحرية ، وقال لك : فكري

ولا تهتمي بغير ما تجد من موافقاً من الرأي ، وهو يحترم رأيك ويقدره ، وقد علمت ما

أراد من عرض (عتيق) عليك ، وأنه يزجو أن يكون الخاطب اللائق ^(٦) ، ترضى عنه

نفسك ، وتختاره دون تأثير .

فازداد وجه (خديجة) احمراراً ، وظلت مطرقةً طويلاً من الوقت ، ثم جمعت أطراف

شجاعتها ، وحاولت أن تتكلم ، فتعثرت ^(٧) الكلمات في فمها ، وأبوها وأمها ينظران إليها

باسمين ، ينتظران الجواب .

ومضت فترة ^(٨) طويلة ، وهي في صمتها ، ووجهها يزداد احمراراً ، فلما أعاد أبوها

السؤال عليها ، جمعت أطراف شجاعتها مرة أخرى ، ثم قالت في صوت يهذه ^(٩)

الحياء ^(١٠) : وهل بعد رأي أبي من رأي ؟!

(١) مترققاً : في رقة ولين . (٢) يرمى إليه : يهدف ويقصد إليه .

(٣) أطرقت : ألمت رأسها إلى صدرها ، وسكتت لحيرة أو خوف ، فلم تتكلم . (٤) سكون : هدوء .

(٥) أملة : فيها أمل . (٦) اللائق : المناسب ، الملائم . (٧) تعثرت : اضطربت .

(٨) فترة : مدة من الزمن . (٩) يهذه : يحركه حركة خفيفة منتظمة . (١٠) الحياء : الخجل .

فَأَذْنَاهَا^(١) أَبُوهَا مِنْهُ ، وَطَبَعَ قُبْلَةً حَانِيَةً عَلَى جَبِينِهَا ، وَقَبَّلَتَيْنِ عَلَى خَدَّيْهَا .

أَخَذَتِ الْأُسْرَةَ تَسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الزَّفَافِ وَتَجْهِّزُ^(٢) الْعُرُوسَ بِمَا تَحْتَاجُهُ فِي حَيَاتِهَا الْجَدِيدَةِ ، وَجَاءَ يَوْمُ الزَّفَافِ ، وَامْتَلَأَتْ دَارُ (خُوَيْلِدٍ) بِالْقَرِيبَاتِ وَالصَّاحِبَاتِ ، وَجَاءَتْ نِسْوَةٌ بَنَى مَخْزُومٌ ، يَحْمِلُنَ الْهَدَايَا الْغَالِيَةَ الَّتِي بَعَثَهَا^(٣) (عَتِيقُ) ، وَجَاءَتْ نِسْوَةٌ (أَسَدٍ) بِمَا جَهَّزْنَ^(٤) مِنْ ثَمِينٍ^(٥) الْهَدَايَا .

وَجَلَسَتِ الْأُمُّ إِلَى ابْنَتِهَا ، تَتَصَحَّحُهَا بِمَا يَجْعَلُ السَّعَادَةَ تَمَلَأُ بَيْتَهَا الْجَدِيدَ ، وَتَعْلَمُهَا أَنَّ الزَّوْاجَ تَعَاوَنَ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ ، وَلَمَّا جَاءَ يَوْمُ الزَّفَافِ السَّعِيدِ نُحِرَتْ^(٦) الذَّبَائِحُ ، وَدُعِيَتْ مَكَّةُ لِلْوَلَائِمِ^(٧) الَّتِي سَتَمَدُّ فِي بَيْتِ (خُوَيْلِدٍ) ، وَانْتَبَعَتْ مِنَ الْبَيْتِ الْغِنَاءُ الرَّقِيقُ ، وَأَخَذَتِ الْمَاشِطَاتُ^(٨) تُزَيِّنُ الْعُرُوسَ ، وَيَزِدْنَهَا جَمَالًا عَلَى جَمَالِهَا .

كَانَ الْيَوْمُ بَدِيعًا^(٩) رَقِيقَ النَّسِيمِ ، قَضَتْهُ مَكَّةُ كُلُّهَا فِي حَرَكَةٍ دَائِبَةٍ^(١٠) ، مِنْ بَيْتِ (خُوَيْلِدٍ) وَإِلَيْهِ ، حَتَّى أَقْبَلَ^(١١) الْمَسَاءُ ، فَعَقِدَ الْقِرَانَ بِجَانِبِ الْكَعْبَةِ ، ثُمَّ طَافَ النَّاسُ حَوْلَهَا شَاكِرِينَ دَاعِينَ ، وَانْطَلَقَتِ الزَّغَارِيدُ مِنْ بَيْتِ (خُوَيْلِدٍ) تَتَجَاوَبُ^(١٢) فِي جَوَانِبِ مَكَّةَ ، تُفْرِحُ الْأَهْلَ وَالْأَحْبَابَ .

وَدَخَلَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) أَبْوَابَ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ ، كَبِيرَةَ الْأَمْلِ ، شَدِيدَةَ الطَّمُوحِ^(١٣) لِكِنَّهَا مَعَ ثِقَتِهَا الشَّدِيدَةِ بِنَفْسِهَا ، وَحُبِّ زَوْجِهَا لَهَا ، وَحَدِيثِ النَّاسِ عَنْ مُسْتَقْبَلِهَا الْبَاهِرِ ، كَانَتْ تُحِسُّ بِخَوْفٍ شَدِيدٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، يَحْدُثُهَا قَلْبُهَا بِأَنَّهَا تُخْفَى بِدَاخِلِهَا شَيْئًا لَا يَعْلَمُهُ غَيْرُ عَلَامِ الْغُيُوبِ .

(٣) بعثها : أرسلها .

(٢) تجهز : تعد .

(١) فاذناها : قرَّبها .

(٦) نُحِرَتْ : ذُبَحَتْ .

(٥) ثمين : غالي الثمن .

(٤) جهزن : أعدذن .

(٧) الولائم : جمع (الوليمة) ، وهي طعام العرس أو غيره .

(٨) الماشطات : جمع (الماشطة) وهي التي تقوم بتسريح العروس ، وتجميلها .

(١٠) دائبة : مستمرة .

(٩) بديعًا : جميلًا .

(١٢) تتجاوب : تتردد .

(١١) أقبل : أتى .

(١٣) شديدة الطموح : كثيرة التطلع إلى الأفضل .



من ثمار هذا الفصل

- * الفتاة العربية العاقلة الرزينة ، تحظى بحُبِّ واخترامِ أهلها وجيرانها .
- * كانت المرأة العربية في الجاهلية تُستشارُ ويُؤخذُ برأيها في كثير من الأمور ، ولم تكن مُهملةً ، لا رأى لها كما يدعى بعض المغرضين .
- * بغض الأسر الجاهلة كانت تفضل البنين على البنات ، بل وصل الأمر ببغضهم إلى وأد البنات ، أي دفنها حية في التراب .
- * الأسر الحكيمة العاقلة كانت تعلم بناتهن ، وتنشئهن على الفضيلة ومكارم الأخلاق .
- * الأب كان يستشير ابنته ، يأخذ برأيها عند زواجها ، كما كانت الأم تتولى نصح ابنتها قبل زواجها ، حتى تضمن لها السعادة في بيتها .

أهم الفكر الأساسية في هذا الفصل

- كانت دار (خويلد بن أسد) في مكة معروفة لمن يقصدونها من أصحاب السلطان والنعمة والثراء ، تعلن بقربها من مكة عن منزلتها العظيمة ، وقد كانت السيدة (خديجة بنت خويلد) تزينها وتملؤها بالسرور ، فقد كانت فتاة جميلة ذكية مريحة ، فصيحة اللسان طيبة القلب ، يحبها من يراها لعطفها وحنانها .
- امتاز (خويلد بن أسد) ، والد (خديجة) بين قريش بالسيادة ، والأمر والنهي ، وكان يؤخذ رأيه في المشكلات ، ولا تقضى الأمور بدونه ، كما عُرف بعطف شديد على الفقراء والمساكين .
- نشأت السيدة (خديجة) في هذه الدار الكريمة الثرية ، وأحسّت أن هذه النعمة لا بد أن يقابلها شكر لمن وهب هذه النعمة ، ووجدت في عون المحرومين ومساعدة المحتاجين ما ينهض بذلك الشكر ..
- زاد حب (خويلد بن أسد) لابنته (خديجة) ؛ لما رأى فيها كثيرًا من صفاته ،



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وذكاءها اللّماح ، وعزيمتها القويّة ، وإدراكها السريع ، وحُسنَ تصرّيفها للأمور ، وكان يتعجّب من الذين يكرهون البنات ويثدّونهن .

وقد كان لحياتها الشديد ما يمنعه من أن يفتحها في خطّابها من الفتيان ، وهي كذلك لم تهتم بأولئك الخطّاب ، بل انصرفت إلى شئون البيت ، واثقة أن أباه سيختار لها خير الأزواج ؛ حيث إنها سمعته يقول : إن الزوج الصالح هو الجامع لصفات المروءة والشهامة والكرم ، ويزنّ الأمور ، ويقدرّ التبعات ، وينهض بالمهمات الثقيلة ، ولا يدفعه الطيش إلى ما يحط من أقدار الرجال .

وذات مساء ، ازدحمت الدار بجماعة من كبراء (بنى مخزوم) ، وأطالوا الزيارة ، ثم انصرفوا بعد منتصف الليل ، وبعد ذلك ذهب (خويلد) إلى حجرته ، يحادث زوجته (فاطمة بنت زائدة بن الأصم) ، ثم خرج من حجرته ، وجلس في الفناء مع زوجته ، ودعا ابنته (خديجة) ، وقال لها :

* ما رأيك فيما أعددنا لقافلة الشام ؟

ف قالت : قافلة موفّقة ، وتجارة رابحة - إن شاء الله .

فقال (خويلد) : وما رأيك في رجالنا وعمّالنا الذين سنبعثهم في القافلة ؟

ف قالت (خديجة) :

* إنهم ماهرون مدربون ، أمناء مخلصون .

ثم قال لها :

* ما رأيك في أمهر تجار مكة اليوم ؟ ومن في نظرك أقدرهم على الربح الوفير ؟

ف قالت له (خديجة) :

* الربح الحرام أم الربح الحلال ؟

فسارع (خويلد) قائلاً :

* الربح الحلال طبعاً يا (خديجة) ، ولكنني أسألك عن المهرة في البيع والشراء

الحلال ، والربح الحلال الطيّب .



فأخذت تعدُّ (خديجة) بعضًا من التجار الذين اشتهروا بالصدق ، وعُرفوا بالأمانة .
فقال (خويلد) لابنته :

* ما رأيك يا (خديجة) في (عتيق بن عابد) ؟
فازداد وجه (خديجة) احمرارًا ، وحاولت أن تتكلّم ، ثم قالت :

* وهل بعد رأى أبى رأى ؟
امتلات دار (خويلد) بالقريبات والصاحبات ، وجاءت نسوة (بنى مخزوم) يَحْمِلْنَ الهدايا الغالية التى بعثها (عتيق) ، وجاءت نسوة (أسد) بما جَهَّزْنَ من ثمين الهدايا .

• وجلست الأم تنصح ابنتها أن الزواج تعاون بين الزوجين ، ودعيت مكة للولائم التى ستمدُّ فى دار (خويلد) ، وكان اليوم بديعًا .

• وفى المساء عقد القران بجانب الكعبة ، ثم طاف الناس حولها شاكرين داعين .
وبذلك دخلت (خديجة) أبواب الحياة الجديدة ، كبيرة الأمل ، شديدة الطموح ، ولكنها كانت تحسّ بخوف شديد من الأيام ، لا يعلمه غير علام الغيوب .

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« فى هذه الدارِ الثريّةِ الواسعةِ ، نشأت (خديجة بنتُ خُوَيْلِدٍ) راضيةً هانئةً ، لا تُبْطِرُهَا النعمةُ ، كما تُبْطِرُ الكثيرَ من الناسِ ، بل أحسّت بأن هذه النعمةَ التى تَمْرُحُ فيها ، إنّما هى عطاءٌ من الله الرزاقِ ، ينبغى أن يُقابَلَ بالشكرِ لمن وهبَهُ ومَنَحَهُ ، وَوَجَدَتْ فى عَوْنِ المَحْرُومِينَ ، ومُسَاعَدَةِ المحتاجينَ ، ما ينهضُ بِذلك الشُّكْرُ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- | | |
|--------------------------|---|
| (الثريّة) : معناها : | (المُضيئة - الكبيرة - الغنيّة) |
| (ثُبْطِرُهَا) : معنى : | (تُفْرِحُهَا - تُفْسِدُهَا - تُحْزِنُهَا) |
| (رَاجِيًا) : معنى : | (طَالِبًا - مُتَمَنِّيًا - مُمْتَنِعًا) |

١٣

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب أَحَسَّتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِوَاجِبِهَا نَحْوَ اللَّهِ الْمُنْعِمِ . فَمَاذَا فَعَلَتْ ؟
ج ضَرَبَتْ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَثَلَ فِي حُسْنِ التَّصَرُّفِ فِي النِّعَمِ الَّتِي
أَنْعَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِهَا عَلَيْهَا . وَضَحَ ذَلِكَ .

املا كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أ قُرْبُ دَارِ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) مِنَ الْكَعْبَةِ ، يَدُلُّ عَلَى الْعَظِيمَةِ ،
و الْكَبِيرَةِ .
ب كَانَتْ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) تَرَى نِعَمَ اللَّهِ مِنَ الرِّزَاقِ ، تَسْتَحِقُّ
وَتَسْتَوْجِبُ
ج وَالِدُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةُ) كَانَ يَرَى فِي الْبَنَاتِ ظُلْمًا لَهُنَّ ، وَدَلِيلًا
عَلَى قُلُوبِ مَنْ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ ؛ لِأَنَّ فِيهِنَّ مِثْلَ (خَدِيجَةُ) .
د كَانَ وَالِدُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةُ) يَأْخُذُ رَأْيَهَا فِي أَمْرِ ، وَكَانَتْ أُمُّهَا
تَنْصَحُهَا ، وَتَعْلَمُهَا أَنَّ الزَّوْاجَ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ .

ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ
الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- أ نَشَأَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي بَيْتِ كَرِيمٍ ثَرِيٍّ ، لَهُ مَنْزِلَةٌ
عَظِيمَةٌ . ()
ب كَانَ كُلُّ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ يَثُدُّونَ الْبَنَاتِ حِينَ يُوَلَّدْنَ . ()
ج كُلُّ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ كَانُوا يُزَوِّجُونَ بَنَاتَهُمْ دُونَ أَخْذِ رَأْيِهِنَّ . ()
د (عَتِيقُ بْنُ عَابِدٍ) أَوَّلُ زَوْجِ تَزَوُّجَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا . ()

« مَا أَظْلَمَ أَوْلِيكَ الَّذِينَ يَكْرَهُونَ الْبَنَاتِ ! وَمَا أَقْسَى حُكْمَهُمْ عَلَيْهِنَّ ! وَكَيْفَ تُقَدِّمُ
تِلْكَ الْقُلُوبَ الْمُتَحَجَّرَةَ عَلَى وَأَدِهِنَّ ؟ » .



أ مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْقَوْلُ ؟

ب تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* (وَأَدِ الْبَنَاتِ) : مَعْنَاهُ : (إِهْمَالُهُنَّ - تَحْقِيرُهُنَّ - دَفْنُهُنَّ أَحْيَاءً)

ج مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ مَوْقِفِ الْإِسْلَامِ مِنْ (وَأَدِ الْبَنَاتِ) ؟

يقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴾ .

أ بِاسْتِخْدَامِ الْحَاسِبِ الْأَلِيِّ وَأَسْطُوَانَةِ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، اذْكُرِ اسْمَ الشُّورَةِ الَّتِي وَرَدَتْ بِهَا الْآيَتَانِ السَّابِقَتَانِ ، ثُمَّ اكْتُبْ تَفْسِيرَ الْآيَتَيْنِ .

ب وَضَعْ مَصِيرَ مَنْ قَامَ بِـ (وَأَدِ الْبَنَاتِ) ، كَمَا فَهِمْتَ مِنْ تَفْسِيرِ الْآيَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ .

اجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ كَانَتْ دَارُ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) فِي

ب كَانَتْ تَمْتَازُ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) بِأَنَّهَا :

و ، و

ج كَانَ (خُوَيْلِدُ بْنُ أَسَدٍ) يَمْتَازُ بَيْنَ قُرَيْشٍ بِـ ، و

و ، و

مَاذَا كَانَ إِحْسَاسُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) نَحْوَ هَذِهِ النِّعَمِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ لَهَا ؟ وَكَيْفَ

أَدَّتْ مَا عَلَيْهَا نَحْوَ وَاهِبِ هَذِهِ النِّعَمِ ؟

مَاذَا كَانَ رَأْيُ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) فِيمَنْ يَتَذَوَّنَ بَنَاتِهِمْ ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤ ماذا كان رد فعل السيدة (خديجة) ، عندما كانت تسمع عن وجود خطاب لها ؟

٥ أكمل ما يأتي :

* صفات الزوج الصالح ، كما ذكرها (خويلد بن أسد) ، هي أن يكون الزوج الصالح :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ كانت دار (خويلد بن أسد) في : (المدينة - الطائف - مكة)
- ب كانت دار (خويلد بن أسد) لها مكانة بين دور قریش .
- ج نشأت السيدة (خديجة) في دار : (صغيرة - متوسطة - كبيرة)
- د اسم والد السيدة (خديجة) : (ثرية - متوسطة - فقيرة)
- (حنمة بنت سويلم - خالدة - فاطمة بنت زائدة)

٧ من الخطب الذي تقدم لخطبة السيدة (خديجة) ؟ وإلى أية قبيلة ينتمي ؟

٨ ماذا كان رد السيدة (خديجة) ، عندما أخبرها والدها بتقدم خاطب لها ؟

٩ صف ما حدث باختصار يوم زفاف السيدة (خديجة) .

« وَمَا رَأَيْكَ يَا (خَدِيجَةُ) فِي (عَتِيقِ بْنِ عَابِدٍ) ؟ سَكَتَتْ لَحْظَةً ، ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا سَائِلَةً فِي دَهْشَةٍ : لِمَ تَسْأَلُنِي عَنْهُ يَا أَبَتَاهُ ؟ أَتُرِيدُ أَنْ تُسَلِّمَهُ أَمْرَ تِجَارَتِنَا هَذِهِ الْمَرْءَ فِي الْقَافِلَةِ ؟ فَنَنْظُرَ (خُوَيْلِدٌ) إِلَيْهَا ، ثُمَّ قَالَ فِي حَنَانٍ : أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَهُ أَمْرًا أَكْثَرَ مِنَ التِّجَارَةِ ، وَأَعْلَى مِنَ الْمَالِ ، أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَهُ أَمَانَةً كَبِيرَةً لَا تُقَدَّرُ بِكُنُوزِ الْأَرْضِ كُلِّهَا . »

أ مَا مُضَادُّ : (أَعْلَى) ؟

ب مَا السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهَهُ (خُوَيْلِدٌ) إِلَى ابْنَتِهِ (خَدِيجَةُ) ؟ وَمَاذَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا عَنْهُ ؟

ج مَا الْأَمَانَةُ الَّتِي سَوَّفَ يُسَلِّمُهَا (خُوَيْلِدٌ) إِلَى (عَتِيقِ بْنِ عَابِدٍ) ؟ وَمَاذَا كَانَ رَدُّ (خَدِيجَةَ) عَلَى ذَلِكَ ؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

- أ كَانَتْ دَارُ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) فِي الْمَدِينَةِ . ()
- ب كَانَتْ دَارُ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) قَرِيبَةً مِنَ الْكَعْبَةِ . ()
- ج كَانَتْ لِدَارِ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ . ()
- د كَانَ اسْمُ زَوْجَةِ (خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدٍ) هُوَ (فَاطِمَةُ بِنْتُ زَائِدَةَ) . ()
- ه رَفَضَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) الزَّوْاجَ مِنْ (عَتِيقِ بْنِ عَابِدٍ) . ()



لمزيد من الأسئلة واجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ
www.salaheltalmeez.com على الإنترنت



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الإنترنت <https://www.zakrooly.com>

الفصل الثاني

عزيمة ... ومهارة

مَنَحَتْ^(١) (خديجة) زَوْجَهَا مَا تَمَنُّهُ الْمَرْأَةُ الْعَاقِلَةُ الْفَاهِمَةُ : أَطَاعَتْهُ ، وَاحْتَرَمَتْهُ ، وَشَجَّعَتْهُ ، وَفَتَحَتْ قَلْبَهَا لَهُ ، فَوَجَدَ فِيهِ عَطْفًا أَنْسَ^(٢) بِهِ وَارْتَّاحَ إِلَيْهِ ، وَخَنَانًا وَجَدَ فِيهِ السَّعَادَةَ الَّتِي يَرْجُوهَا^(٣) ، فَاطْمَأَنَّ إِلَيْهَا ، وَمَنَحَهَا مِنْ قَلْبِهِ مِثْلَ مَا مَنَحَتْهُ مِنْ قَلْبِهَا ، وَلَمْ يَتَخَلَّ عَلَيْهَا بِاسْتِشَارَتِهَا فِيمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ أُمُورٍ .

وَانْقَضَى^(٤) الْعَامُ ، فَزَادَتْ الدَّارُ بِهِجَةً^(٥) ، بِمَوْلُودَةٍ وَثَقَتْ^(٦) رِبَاطَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ ، وَاشْتَدَّ تَعَلُّقُ أَبِيهَا بِهَا ؛ إِذْ كَانَتْ كَبِيرَةً الشَّبَّهَ بِأُمِّهَا (خديجة) ، وَاسِيعَةَ الْعَيْنَيْنِ ، طَوِيلَةَ الشَّعْرِ ، مُسْتَدِيرَةَ الْوَجْهِ ، جَمِيلَةَ الصُّورَةِ ، نَافِذَةَ النِّظَرَاتِ ، تُبَشِّرُ بِمُسْتَقْبَلٍ بَاهٍ يَسُرُّ قَلْبَ وَالِدِيهَا .

وَلَمْ يَكُنِ الزَّوْجَانِ السَّعِيدَانِ ، يَعْلَمَانِ أَنَّ الْقَدَرَ قَدْ كَتَبَ فِي صَفْحَةِ الْبَقَاءِ لِهَذَا الزَّوْاجِ سَطُورًا قَلِيلَةً ، فَلَمْ يَنْتَصِفِ الْعَامُ الثَّانِي حَتَّى مَاتَ (عَتِيقُ) ، تَارِكًا فِي قَلْبِ (خديجة) جُرْحًا وَاسِعًا ، وَفِي نَفْسِهَا حَسْرَةً^(٧) بِالْغَةِ^(٨) ، فَقَدْ فَقَدَتْ فِيهِ الزَّوْجَ الرِّضِيُّ^(٩) ، الْمُخْلِصَ الْوَفَى ، وَإِنْ كَانَ قَدْ تَرَكَ لَهَا وَلَابَنَتْهَا ثَرْوَةً صَخْمَةً مِنَ الْمَالِ وَالتَّجَارَةِ ، وَالضِّيَاعِ^(١٠) الْوَاسِعَةِ .. وَحَزِنَتْ (خديجة) عَلَى زَوْجِهَا حُزْنًا شَدِيدًا .

وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالشُّهُورُ وَالسَّنُونَ ، وَ (خديجة) لَا هَمَّ لَهَا^(١١) إِلَّا الْاهْتِمَامُ بِابْنَتِهَا وَإِدَارَةِ تِجَارَتِهَا ، الَّتِي تَوَلَّتْ مَسْئُولِيَّتَهَا بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا (عَتِيقُ) ، وَدَخَلَ عَلَيْهَا أَبُوهَا يَوْمًا يَحْدُثُهَا عَنْ طَلَبِ (النَّبَّاشِ بْنِ زُرَّارَةِ التَّمِيمِيِّ) الزَّوْاجِ مِنْهَا .

(٣) يرجوها : يريد لها .

(٢) أنس : اطمأن .

(١) منحت : أعطت .

(٦) وثقت : أكدت ، وقوت .

(٥) بهجة : سرورًا .

(٤) انقضى : انتهى .

(٩) الرضى : المرضي عنه .

(٨) بالغة : شديدة .

(٧) حسرة : حُزنًا .

(١١) لَا هَمَّ لَهَا : لَا شَيْءَ يَشِيرُ أَهْتِمَامَهَا .

(١٠) الضياع : ومفردها : (الضيعة) ، وهى الأرض المَغْلَّةُ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تَحَيَّرَتِ السَّيِّدَةُ الَّتِي وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلْعَنَاءِ بِتَرْبِيَةِ ابْنَتِهَا وَالْاهْتِمَامِ بِهَا ، وَأَخْبَرَتْ أَبَاهَا بِذَلِكَ ، وَلَكِنْ أَبَاهَا أَخَذَ يُعَدِّدُ لَهَا الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةَ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا (النَّبَاشُ) ، حَتَّى وَافَقَتْ أَخِيرًا عَلَى الزَّوْاجِ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَسَلَّمَتْ أَمْرَهَا إِلَى اللَّهِ .

وَجَدَ (النَّبَاشُ) فِي (خَدِيجَةَ) الزَّوْجَةَ الْوَفِيَّةَ الْعَاقِلَةَ الْمُدَبِّرَةَ ^(١) ، فَأَخْلَصَ لَهَا ، وَمَنَحَهَا قَلْبَهُ كَمَا مَنَحَهَا (عَتِيقُ) قَلْبَهُ مِنْ قَبْلُ ، وَوَجَدَتْ فِيهِ الزَّوْجَ الْمُخْلِصَ الْعَطُوفَ الْبَارَّ بِأَهْلِهِ ، فَبَادَلَتْهُ حُبًّا بِحُبٍّ ، وَإِخْلَاصًا بِإِخْلَاصٍ .

وَكَانَ هَذَا الزَّوْجُ عَاقِلًا ، مِقْدَامًا ^(٢) ، كَرِيمًا ، كَثِيرَ الْمَالِ ، وَاسِعَ التَّجَارَةِ ، فَشَارَكَتْهُ بِرَأْيِهَا السَّيِّدِ ^(٣) ، كَمَا كَانَتْ تُشَارِكُ (عَتِيقًا) : أَشَارَتْ عَلَيْهِ ، وَشَاوَرَهَا وَاقْتَنَعَ بِرَأْيِهَا ، وَأَظْلَتْ بَيْنَهُمَا السَّعَادَةُ ، الَّتِي تُظِلُّ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ الْعَاقِلَيْنِ الْمُتَفَاهِمَيْنِ ، اللَّذَيْنِ يَتَبَادَلَانِ الْمَحَبَّةَ وَالْإِحْتِرَامَ .

وَزَادَهَا حُبًّا لَهُ وَتَقْدِيرًا ، مَا وَجَدَتْ فِيهِ مِنَ الْكَرَمِ فِي مُعَامَلَةِ ابْنَتِهَا الْيَتِيمَةِ ^(٤) ، فَقَدْ أَحَبَّهَا ، وَأَحْلَاهَا ^(٥) مِنْ قَلْبِهِ مَحَلَّ ^(٦) الْأَبْنَاءِ ، يُلَاعِبُهَا ، وَيُضَاحِكُهَا ، وَيَحْمِلُهَا عَلَى كَتِفِهِ ، وَيُقَبِّلُهَا ، وَيُلَبِّي رَغْبَاتِهَا ، وَلَا يَعُودُ إِلَّا بِهَدِيَّةٍ لَهَا ، تَفْرَحُهَا وَتَزِيدُهَا تَعَلُّقًا بِهِ ، وَتَزِيدُ (خَدِيجَةَ) تَقْدِيرًا لَهُ ، حَتَّى لَمْ يَعُدْ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَعْرِفُ أَنَّهَا يَتِيمَةٌ فِي حِجْرِهِ ، وَلَا يَرْتَابُونَ ^(٧) فِي أَنَّهَا ابْنَتُهُ الْعَزِيزَةُ .

وَلَمْ يَنْقُصِ الْعَامُ ، حَتَّى اشْتَدَّتْ أَوَاصِرُ ^(٨) تِلْكَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ بِرِبَاطِ الْوَلَدِ ، الَّذِي يَهْوَاهُ الْعَرَبُ ، وَيُكْثِرُونَ الزَّوْاجَ مِنْ أَجْلِهِ ، وَيَحْنُونُ إِلَيْهِ إِذَا لَمْ يُرْزَقُوهُ ، وَيَجِدُونَ فِي حِرْمَانِهِ أَلَمًا لَا ذِغَا ^(٩) .

فَأَصْبَحَ (هَالَةً) ابْنُهُمَا قُرَّةَ عَيْنٍ لَهُمَا ، وَتَوَفَّرَتْ (خَدِيجَةُ) عَلَى رِعَايَتِهِ مَعَ ابْنَتِهَا ،

- | | |
|--|---|
| (١) المدبرة : التي تنظر إلى عواقب الأمور . | (٢) مقدامًا : شجاعًا ، جريئًا . |
| (٣) السيد : الصائب الصحيح . | (٤) اليتيم : التي مات أبوها ، وهي صغيرة . |
| (٥) أحلها : جعل لها مكانًا . | (٦) محل : مكانة . |
| (٨) أواصر : روابط ، وصلات . | (٧) لا يرتابون : لا يشكون . |
| | (٩) لا ذغًا : مؤلمًا أَلَمًا شديدًا . |



وَعَدَتْ مَضْرِبَ الْمَثَلِ ^(١) بِمَكَّةَ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ ، كَمَا هِيَ مَضْرِبُ الْمَثَلِ فِي رِعَايَةِ الْأَزْوَاجِ .

وزادت هذه الحال الهادئة (النَّبَاشَ) نشاطًا وحُبًّا فِي الْحَيَاةِ ، فزَادَ خَيْرُهُ ، وَاتَّسَعَ عَمَلُهُ ، وَتَدَفَّقَ ^(٢) عَلَيْهِ الْمَالُ ، فَوْقَ مَا هُوَ فِيهِ مِنَ الثَّرَاءِ وَالْخَيْرِ الْوَفِيرِ ^(٣) ، وَصَارَتْ (خَدِيجَةُ) تُنَادِيهِ (أَبَا هَالَةَ) ، فَأَحَبَّ (النَّبَاشُ) هَذَا الْاسْمَ .

ثُمَّ دَارَ الْعَامُ ، وَأَقْبَلَ الْعَامُ الثَّانِي يَشْهَدُ وَلَدًا ثَانِيًا ، سَمَّاهُ أَبُوهُ (هِنْدًا) ، وَكَادَ يَطِيرُ فَرَحًا بِمَا مُنِحَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ، فَأَعْطَى الْفُقَرَاءَ ، وَمَنَحَ الْمَسَاكِينَ ، وَوَسَّعَ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ ، وَأَقَامَ الْوَلَائِمَ الْفَاخِرَةَ لِلْسَّادَةِ ^(٤) وَالْكُبَرَاءِ ، وَبَسَّطَ يَدَهُ فِي يَوْمِ الْعَقِيقَةِ ^(٥) ، فَرَأَى النَّاسُ مَا لَمْ يَرَوْا مِنْ قَبْلُ ، مِنْ أَلْوَانِ الْكَرَمِ وَالتَّرَحُّبِ . وَطَافَ بِالْبَيْتِ ^(٦) شَاكِرًا رَبَّهُ الَّذِي أَكْثَرَ مِنْ وَلَدِهِ ، وَزَادَ تَعَلُّقًا بِ (خَدِيجَةَ) ^(٧) وَابْنَتِهَا .

وَلَكِنْ (خَدِيجَةُ) ابْتَلَيْتْ ^(٨) بِوفاة (أَبِي هَالَةَ) فَجَاءَتْ ، وَعَاشَتْ (خَدِيجَةُ) مَرَّةً أُخْرَى دُونَ زَوْجٍ ، فَذَاقَتْ ثَانِيَةً مَا ذَاقَتْ مِنْ قَبْلُ مِنَ التَّرْمَلِ ^(٩) . وَقَدْ كَانَ مَوْتُ (أَبِي هَالَةَ) جُرْحًا وَاسِعًا فَوْقَ جُرْحِ (عَتِيق) ، فَلَمْ يَجِفْ لَهَا دَمْعٌ ، وَلَمْ تَخَفْ لَهَا لَوْعَةٌ ^(١٠) .

وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مَاتَ وَالِدُهَا (خُوَيْلِدٌ) ، وَحَزِنَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) عَلَى فَقْدَانِ وَالِدِهَا ، كَمَا حَزِنَتْ عَلَى فَقْدَانِ زَوْجِهَا .

وَلَكِنَّهَا تَغَلَّبَتْ عَلَى حُزْنِهَا بِعَزِيمَةٍ ^(١١) قَوِيَّةٍ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَنْهَضَ بِتِجَارَتِهَا ، وَتَسْتَثْمِرَ الْأَمْوَالَ الَّتِي تَرَكَهَا لَهَا زَوْجَاهَا وَوَالِدُهَا ، فَقَامَتْ بِاسْتِئْجَارِ الرِّجَالِ الَّذِينَ يُسَافِرُونَ

(١) غدت مضرب المثل : صارت مثالاً يحتذى به . (٢) تدفق : زاد ، وكثر .

(٣) الوفير : الكثير . (٤) السادة : كبراء القوم .

(٥) يوم العقيقة : اليوم السابع من الولادة . (٦) طاف بالبيت : المقصود : دار حول الكعبة .

(٧) تعلقاً بـ (خديجة) : تمكن حبها في قلبه . (٨) ابتليت : أصيبت ، ونزلت بها مصيبة .

(٩) الترمّل : فقد الزوج بالموت . (١٠) لوعة : حرقه في القلب ، وحزن .

(١١) عزيمة : إرادة .



بِتِجَارَتِهَا ، فَسَيَّرَتْ تِلْكَ التِّجَارَةَ ، كَمَا كَانَتْ فِي حَيَاةِ زَوْجِهَا وَحَيَاةِ أَبِيهَا ، جَاعِلَةً هَمَّهَا أَتْنَاءَهَا وَمَالَهَا وَأَعْمَالَهَا الْوَاسِعَةَ .

وَسَارَتْ تِجَارَةُ (خَدِيجَةَ) كَمَا كَانَتْ تَسِيرُ تِجَارَةُ زَوْجِهَا ، وَكَمَا تَسِيرُ تِجَارَةُ قُرَيْشٍ ، وَأَصْبَحَ الْكَثِيرُونَ يَعْمَلُونَ لَدَيْهَا ، وَلَا يَجِدُونَ غَضَاظَةً^(١) فِي خِدْمَتِهَا ، بَلْ يَفْخَرُونَ بِأَنَّهُمْ يَعْمَلُونَ لَدَى هَذِهِ السَّيِّدَةِ ، الْمُدَبِّرَةِ الْعَاقِلَةِ الْحَكِيمَةِ ، الَّتِي فَهِمَتْ أَصُولَ التِّجَارَةِ وَدَقَائِقَهَا ، وَعَرَفَتْ مَا يَكْثُرُ عَلَيْهِ الطَّلَبُ فِي نَاحِيَةٍ ، وَمَا يَقِلُّ عَلَيْهِ الطَّلَبُ فِي نَاحِيَةٍ ، وَعَقَدَتْ صِلَاتِ تِجَارِيَّةٍ كَثِيرَةٍ وَثِيقَةٍ فِي جَمِيعِ الْبِلَادِ .

وَصَارَتْ ذَاتَ رَأْيٍ فِي شُئُونِ الْمَالِ ، لَا يَأْنَفُ^(٢) كَثِيرٌ مِنْ كِبَارِ التَّجَارِ أَنْ يَسْأَلَهَا ، وَيَسْتَمَعَ إِلَى تَوْجِيهَاتِهَا ، وَيَعْمَلُ بِهَا ؛ لِأَنَّهُمْ جَرَّبُوا آرَاءَهَا وَتَوْجِيهَاتِهَا ، وَاقْتَنَعُوا بِنَجَاحِهَا .

وَأَصْبَحَ بَيْتُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) التَّجَارِيُّ ، مِنْ الْبُيُوتِ الْكَبِيرَةِ فِي مَكَّةَ ، وَصَارَتْ مَخَازِنُهَا مِنْ أَوْسَعِ الْمَخَازِنِ وَأَشْهَرَهَا ، وَامْتَازَ مَالُهَا وَتِجَارَتُهَا بِالْحَلَالِ وَالْحَقِّ ، لَا نُقْصَانَ ، وَلَا تَطْفِيفَ^(٣) فِي الْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ ، وَلَا شَيْءَ مِنْ هَذَا الْمَالِ فِي طَرِيقِ الرِّبَا^(٤) الَّذِي شَاعَ^(٥) فِي ذَلِكَ الْوَسْطِ ، وَاسْتَفْحَلَ^(٦) وَاسْتَمَرَّاهُ^(٧) الْكَثِيرُونَ ، مِمَّنْ يَنْشُدُونَ^(٨) الشَّرَاءَ الْوَاسِعَ ، وَإِنْ امْتَصَّوْا مِنْ أَجَلِهِ الدَّمَاءَ .

كَمَا أَنَّهَا عَرَفَتْ حَقَّ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ، فَأَخْرَجَتْهُ رَاضِيَةً النَّفْسِ ، طَيِّبَةَ الْفُؤَادِ^(٩) ، مَسْرُورَةً بِمَا تُقَدِّمُ ، وَبِمَا تُفَرِّجُ^(١٠) مِنْ حَاجَةٍ ، وَتُزِيلُ مِنْ كَرْبٍ^(١١) .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، ذَهَبَ إِلَيْهَا (أَبُو طَالِبُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ) سَيِّدُ مَكَّةَ ،

(١) غَضَاظَةٌ : ذَلَّةٌ ، وَمُنْقَصَةٌ .

(٢) لَا يَأْنَفُ : لَا يَتَكَبَّرُ .

(٣) تَطْفِيفٌ : نَقْصُ الْكَيْلِ أَوْ الْمِيزَانِ ، أَوْ الزِّيَادَةُ فِيهِمَا .

(٤) الرِّبَا : الزِّيَادَةُ عَلَى الْقَرْضِ .

(٥) شَاعَ : انْتَشَرَ .

(٦) اسْتَفْحَلَ : زَادَ زِيَادَةً كَبِيرَةً .

(٧) اسْتَمَرَّاهُ : أَحْبَبَهُ ، وَاسْتَسَاغَهُ .

(٨) يَنْشُدُونَ : يُرِيدُونَ ، وَيَرْغَبُونَ .

(٩) الْفُؤَادُ : الْقَلْبُ .

(١٠) تُفَرِّجُ : تَوْشِعُ .

(١١) كَرْبٌ : حُزْنٌ ، وَغَمٌ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

فقابلته باحترام ، وجلسا يتحدثان في أمور القافلة والتجارة ، والربح والخسارة ، وما يؤدّيه العمال المُجدّون من جهدٍ يُفِيد ، وما يَجْلِبُهُ ^(١) المُهمِلون والكسالى على السلع من بوارٍ ^(٢) فسألها أبو طالب :

— وما رأيك يا (خديجة) في (محمد بن عبد الله) ابن أخى ؟ أترينه يصلح للقيام بشئٍ من عمَلِك في قافلة الشام ، التى تتأهب ^(٣) للرحيل ^(٤) ؟

وَكَانَ (محمد ﷺ) قد ملأ الأسماع بآمانيته ، وصِدْقِهِ ، وإخلاصه في عمله ، وبُعْدِهِ عن طرق الشر التى يسير فيها شباب مكة ، لم يضرِفْه حُسْنُهُ وقُوَّتُهُ إلى ما ينصرف إليه أمثاله ، وغدا مثال العِفَّةِ ^(٥) والطهارة ، فقالت (خديجة) باسمته :

— مثل (محمد) يا (أبا طالب) تلقى إليه الأمانات ^(٦) ، ويوثق به كل الثقة ، لكنّه لم يجرب الطريق من قبل .

فطمأنها إلى معرفته بالطريق ؛ لأنه صاحبه فيها حين كان في العاشرة من عمره ، وقد أدركها ووعاها ^(٧) ، أكثر مما يذكّر غيره ممن يكبرونه ، وأنه قوى قادر على مقاومة السفر وعنائه ^(٨) ، وله خبرة بالتجارة وأمورها ، حاسب ماهر ومُدبّر مُفكّر ، قد عوّده رعى الغنم الدقة والصبر ، وحسن تَصْرِيفِ الأمور .

— رَضِيتُ يا (أبا طالب) ، وَلَوْ طَلَبْتَ هذا للبعيد عنك لأَجَبْنَا ، فما ظنك بـ (محمد) قَرِيبِكَ وَحَبِيبِكَ !؟

كَّرَرَ (أبو طالب) شكرها ، ثم استأذن في الانصراف ؛ ليَزِفَ الخبر لابن أخيه ، وذهب مسرعاً إلى بيت (محمد بن عبد الله) ، شديد الشرور بما وُفّقَ إليه .

فلما كان يومُ الرّحيل ، سلّمته مالها ، وزوّدته بنصائحها ، وبعثت معه غلاماً لها

(٢) بوار : كساد .

(١) يجلبه : يأتى به .

(٤) الرحيل : الانتقال من مكان إلى آخر .

(٣) تتأهب : تستعد .

(٥) العِفَّة : الابتعاد عما لا يجمل من قولٍ أو فعلٍ .

(٦) الأمانات : هى ما يوضع لدى الغير ، لحفظه وحمايته .

(٨) عنائه : تعبته .

(٧) وعاءها : حفظها .



(التربية الحنية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول

٢٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يُسَمَّى (مَيْسَرَة) ، وأمرت هذا الغلام أن يُطِيعَهُ وَيُنْفِذَ أمره ، وودَّعته كما ودَّعت غيره من الرّاحلين ، ثم وَقَفَتْ تنظرُ إلى القافلة وهي تبتعد ، حتى غابَتْ^(١) عن الأنظار ، مُنْطَلِقَةً إلى الشمال ، (محمد) على بَعِيرِهِ^(٢) ، و (مَيْسَرَة) بِجَانِبِهِ على بَعِيرٍ آخَرَ .

كانت القافلة تَشُقُّ طريقَهَا بينَ الْجِبَالِ وَالرَّمَالِ ، و (محمد) فَرِحَ بِذلك الرّحيلِ ، يَقْضِي ليلَهُ نَاضِرًا إلى السَّمَاءِ ، مُتَأَمِّلًا في صُنْعِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ ، وَنِظَامِ هَذِهِ الرُّقْعَةِ الْفَسِيحَةِ الْعَالِيَةِ ، وما فيها من مَصَابِيحَ تَتَلَأَلُ هُنَا وَهُنَاكَ ، كَأَنَّهَا عُيُونٌ يَنْظُرُ بَعْضُهَا إلى بَعْضٍ .

وَيَقْضِي نهارَهُ مُتَأَمِّلًا في تلك الصُّحُورِ الْمُمتَدَّةِ الْجَوَانِبِ ، بِرِمَالِهَا الرَّقِيقَةِ ، وَجِبَالِهَا الرَّاسِيَةِ^(٣) حَوْلَ الطَّرِيقِ ، كَأَنَّهَا حُرَّاسٌ ضِخَامٌ^(٤) يَحْفَظُونَ الْأَرْضَ أَنْ تَتَحَرَّكَ .

من ثمار هذا الفصل

- * كَانَ لِلْمَرْأَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ حُقُوقُهَا الْمَالِيَّةُ الْخَاصَّةُ بِهَا ، وَحُرِّيَّةُ التَّصَرُّفِ فِي ثَرَوَتِهَا ، كَمَا كَانَتْ تُعَارِسُ أَلْوَانًا مِنَ النِّشَاطِ الْاِقْتِصَادِيِّ ، مِثْلَ التَّجَارَةِ .
- * الْمَرْأَةُ الْعَرَبِيَّةُ تَحْتَرِّمُ وَتُحَافِظُ عَلَى الْحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ ، وَعَلَى اسْتِقْرَارِ الْأُسْرَةِ .
- * الرَّجُلُ الْعَرَبِيُّ الْعَاقِلُ ، يَشَارِكُ امْرَأَتَهُ الرَّأْيَ ، وَيُشَاوِرُهَا فِي أُمُورِ عَمَلِهِ وَشُؤْنِ أُسْرَتِهِ .
- * السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَانَتْ ذَاتَ رَأْيٍ فِي شُؤْنِ الْمَالِ وَالتَّجَارَةِ ، كَمَا كَانَتْ مَضْرِبَ الْمَثَلِ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

(٢) بعير : جمل .

(١) غابت : اختفت .

(٤) ضخام : كبيرة الحجم ، والمفرد : ضخمة .

(٣) الراسية : الثابتة .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أهم الفكر الأساسية في هذا الفصل

- منحت (خديجة) زوجها ما تمنحه المرأة العاقلة ؛ فأطاعته ، واحترمته ، وشجعته ، وفتحت قلبها له ، فاطمأن إليها ، ومنحها من قلبه مثل ما منحته من قلبها ، ولم يخل عليها باستشارتها فيما يقوم به من أمور .
- وانتهى العام بمولودة ، وثقت رباط المحبة بين الزوجين ، واشتد تعلق أبيها بها ؛ إذ كانت كبيرة الشبه بأمها (خديجة) : واسعة العينين ، طويلة الشعر ، مستديرة الوجه ، جميلة الصورة ، نافذة النظرات .
- ولم ينتصف العام الثاني حتى مات (عتيق) ، تاركاً في قلب (خديجة) حزنًا وألمًا ، وترك لها ولابنتها ثروة ضخمة من المال والتجارة ، والضبياع الواسعة .
- ومرّت الأيام والشهور والسنون ، و (خديجة) تهتم بتجارتها ، وبينتها .
- وفي يوم دخل عليها أبوها يخبرها بطلب (النباش بن زرارة التميمي) الزواج منها ، فوافقت على هذا الزواج ، بعد أن عدّد لها والدها الصفات الكريمة فيه .
- وجد (النباش) في (خديجة) الزوجة العاقلة المدبّرة ، ووجدت فيه الزوج المخلص العطوف البار بأهله .
- كان (النباش) عاقلًا مقدامًا كريمًا ، كثير المال ، واسع التجارة ، وكانت (خديجة) تشاركه رأيها الصائب ، وكان يعامل ابنة (خديجة) معاملة طيبة .
- رزق (النباش) و (خديجة) بابنهما (هالة) ، فزاد خير (النباش) ، واتسع عمله ، وتدقّق عليه المال ، وصارت (خديجة) تناديه (أبا هالة) .
- وفي العام الثاني رزق (النباش) و (خديجة) بولد ثانٍ سماه أبوه (هندًا) ، فأعطى الفقراء ، ومنح المساكين والمحتاجين ، وأقام الولائم الفاخرة للكبراء ، وبسط يده في يوم العقيقة .
- مات (النباش) ، فحزنت عليه (خديجة) ، وبعد فترة مات والدها (خويلد) ، فتغلّبت على حزنها ، وقرّرت أن تنهض بتجارتها ، وتستثمر الأموال التي تركها لها



زوجاها ووالدها ، وقامت باستئجار الرجال الذين يسافرون بتجارتها ، فسيّرت تلك التجارة كما كانت في حياة زوجها وأبيها ، وصارت ذات رأى في شئون المال لا يتكبر كثير من كبار التجار أن يسألها ، ويستمع إلى رأيها .

• أصبح بيت السيدة (خديجة) التجاريّ من البيوت الكبيرة في مكة ، وصارت مخازنها من أوسع المخازن وأشهرها ، وامتاز مالها وتجارتها بالحلال والحق ، كما أنها عرفت حق الفقراء والمساكين والمحتاجين ، فأخرجته راضية النفس .

• وفي يوم من الأيام ، ذهب إليها (أبو طالب بن عبد المطلب بن هاشم) سيّد مكة ، وعرض عليها قيام (محمد ﷺ) ابن أخيه بشيء من عملها في قافلة الشام ، وكان (محمد ﷺ) ملأ الأسماع بأمانته وصدقه ، وإخلاصه في عمله ، وبُعده عن طُرُق الشرّ التي يسير فيها شباب مكة .

• فقالت له (خديجة) : مثل (محمد) تلقى إليه الأمانات ، ويوثق به كل الثقة ، ولكنه لم يجرب الطريق من قبل ، فطمأنها (أبو طالب) إلى معرفته بالطريق ؛ لأنه صاحبه فيها حين كان في العاشرة من عمره ، وقد عرفها ووعاها ، كما أنه قويّ قادر على مقاومة السفر ، وله خبرة بالتجارة ، وحاسب ماهر ، ومدبّر مفكّر ، وقد عوّده رعى الغنم الدقة والصبر ، وحسن تصريف الأمور . فوافقت السيدة (خديجة) على قيام (محمد ﷺ) بشئون تجارتها .

• أسرع (أبو طالب) ، وأخبر (محمداً) بما وُفق إليه . وفي يوم الرحيل سلّمته (خديجة) مالها ، وزوّدته بنصائحها ، وبعثت معه غلاماً لها يُسمّى (ميسرة) ، ثم ودّعتهم ، منطلقين إلى الشمال ، (محمد) على بعيره ، و (ميسرة) بجانبه على بعير آخر .

• كانت القافلة تشق طريقها بين الجبال والرمال ، و (محمد) يقضي ليله ناظراً إلى السماء ، متأملاً في صنع الله وقدرته ، ويقضي نهاره متأملاً في تلك الصحراء الممتدة الجوانب ، ورمالها الرقيقة ، وجبالها الراسية حول الطريق .

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« املأ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

١. تُوَفِّي زَوْجَ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) الْأَوَّلُ فِي الْعَامِ مِنْ زَوَاجِهِ بِهَا .
- ب. الزَّوْجُ الثَّانِي لِلْسَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) هُوَ ، وَرَزَقَتْ مِنْهُ بَوْلَدَيْنِ ، هُمَا : وَ
- ج. بَوَفَاةِ (أَبِي هَالَةَ) زَوْجِ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) ، وَوَفَاةِ ، قَرَّرَتْ أَنْ تَنْهَضَ بِأَمْرِ بِنَفْسِهَا .
- د. كَثُرَتْ تِجَارَةُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) ، وَكَانَتْ تُنْفِقُ عَلَى وَالْمُحْتَاجِينَ ، وَهِيَ النَّفْسِ .

« ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

١. لَمْ تُنْجِبِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) ذُرِّيَّةً مِنْ زَوْجِهَا الْأَوَّلِ (عَتِيقِ بْنِ عَابِدٍ) . ()
- ب. حَرَصَ وَالِدُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) عَلَى أَنْ تَتَزَوَّجَ (النَّبَّاشُ بْنُ زُرَّارَةَ) ؛ لِصِفَاتِهِ الْكَرِيمَةِ . ()
- ج. أَنْجَبَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) مِنْ زَوْجِهَا (النَّبَّاشُ بْنُ زُرَّارَةَ) وَلَدَيْنِ هُمَا : (هَالَةُ ، وَهْنَد) . ()
- د. كَانَ تُجَارُ الْعَرَبُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لَا يَتَعَامَلُونَ بِالرَّبَا . ()

« وَسَارَتْ تِجَارَةُ (خَدِيجَةَ) كَمَا كَانَتْ تَسِيرُ تِجَارَةُ زَوْجِهَا ، وَأَصْبَحَ الْكَثِيرُونَ يَعْمَلُونَ لَدَيْهَا ، وَلَا يَجِدُونَ غَضَاظَةً فِي خِدْمَتِهَا . »



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

* مَعْنَى (غَضَاضَةٌ) : (رَاحَةٌ - مَنْقُصَةٌ - تَعَبٌ)

ب كَيْفَ كَانَتْ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) تُدِيرُ تِجَارَتَهَا ؟

ج مَاذَا تَقُولُ لِمَنْ يَزْعُمُونَ أَنَّ الْمَرْأَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَانَتْ تُمْنَعُ مِنَ الْعَمَلِ ، وَمُمَارَسَةِ التَّجَارَةِ ؟

« مَا رَأَيْكَ يَا (خَدِيجَةُ) فِي (مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ) ؟ أَتَرَيْنَهُ يَصْلُحُ لِلْقِيَامِ بِشَيْءٍ مِنْ عَمَلِكَ فِي قَافِلَةِ الشَّامِ الَّتِي تَتَأَهَّبُ لِلرَّحِيلِ ؟ »

أ مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَمَا صِلَتُهُ بِـ (مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ) ﷺ ؟

ب هَلْ وَافَقَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) عَلَى خُرُوجِ (مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ) ﷺ فِي قَافِلَةِ الشَّامِ ؟ وَلِمَذَا ؟

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ

أَكْمِلْ :

أ « مَنَحَتْ (خَدِيجَةُ) زَوْجَهَا مَا تَمْنَحُهُ الْمَرْأَةُ الْعَاقِلَةُ الْفَاهِمَةُ ، فَطَاعَتَهُ ، وَ..... ، وَ..... ، وَ..... ، وَفَتَحَتْ لَهُ . »

ب رُزِقَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) وَزَوْجُهَا (عَتِيقُ) بِ..... ، وَكَانَتْ كَبِيرَةَ السُّبِّهِ بِأُمِّهَا (خَدِيجَةُ) : وَاسِعَةً..... ، طَوِيلَةً..... ، مُسْتَدِيرَةً..... ، نَافِذَةً.....

ج لَمْ يَنْتَصِفِ الْعَامُ..... ، حَتَّى مَاتَ (عَتِيقُ) .

د وَافَقَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) عَلَى الزَّوْاجِ مِنْ..... ، بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجِهَا (عَتِيقِ) .

٢ مَا أَهَمُّ مَا تَرَكَهُ (عَتِيقُ بْنُ عَابِدٍ) ، بَعْدَ وَفَاتِهِ لِـ (خَدِيجَةَ) وَابْنَتِهَا ؟

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٣ ماذا وجد (النبأش) من صفات كريمة في (خديجة) ، بعد أن تزوجها ؟

٤ ما أهم صفات (النبأش) زوج السيدة (خديجة) ؟

٥ **أُخْمِل :**

* رُزِقَ (النبأش) وزوجته (خديجة) بولدين ، هما : ، و

٦ كيف تغلبت السيدة (خديجة) على حزنها ، بعد أن مات زوجها (النبأش) ووالدها ؟

٧ لماذا ذهب (أبو طالب بن عبد المطلب) إلى السيدة (خديجة) ؟ وهل استجابت لطلبه ؟

٨ « رَضِيتُ يَا (أَبَا طَالِبٍ) ، وَلَوْ طَلَبْتَ هَذَا لِلْبَعِيدِ عَنْكَ لِأَجَبْنَا ، فَمَا ظَنُّكَ بِ (مُحَمَّدٍ) قَرِيبِكَ ، وَحَبِيبِكَ ؟ » .
* مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وَمَنْ هُوَ (أَبُو طَالِبٍ) ؟ وَمَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي قِيلَتْ فِيهَا هَذِهِ الْعِبَارَةُ ؟

٩ **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :**

- أ رُزِقَ (عَتِيقٌ) ، والسيدة (خديجة) بولدٍ جميل . ()
- ب تَرَكَ (عَتِيقٌ) لزوجته (خديجة) ثروة ضخمة من المال والتجارة والضياء . ()
- ج كَانَ (النبأش) زوج السيدة (خديجة) كثير المال ، كريماً . ()
- د رُزِقَ (النبأش) والسيدة (خديجة) بولدٍ وبنت . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ رزقت السيدة (خديجة) وزوجها (عتيق) ب :

(ولد - بنت - بنت وولد)

ب تزوجت السيدة (خديجة) بعد وفاة زوجها (عتيق) :

(القاسم - الحكم - النباش بن زارة)

ج كان (أبو طالب بن عبد المطلب) سيد :

(المدينة - الطائف - مكة)

د أرسلت السيدة (خديجة) مع سيدنا (محمد ﷺ) غلامها

في قافلة التجارة . (سغدا - ميسرة - عكرمة)

« مثل (محمد) يا (أبا طالب) تلقى إليه الأمانات ، ويوثق به كل الثقة ، لكنه لم يجرب الطريق من قبل » .

أ ما معنى : (الأمانات) ؟

ب لماذا قالت السيدة (خديجة) هذه العبارة ؟

ج ماذا كان رد (أبي طالب) على السيدة (خديجة) على العبارة السابقة ؟

د إلام انتهى إليه هذا الحديث الذي كان بين السيدة (خديجة) ، و (أبي طالب) ؟

اذكر أهم صفات سيدنا (محمد ﷺ) التي كان يشتهر بها .



الفصل الثالث

دوافع الارتباط

حَانَتْ ^(١) عَوْدَةُ الْمَسَافِرِينَ مِنَ الشَّامِ ، وَنَهَضَتْ ^(٢) مَكَّةُ تَسْتَعِدُّ لِمَقْبَلِهِمْ ، وَأَخَذَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) تَفَكَّرَ فِي مَالِهَا وَتِجَارَتِهَا ، مِنْ بَيْنِ الْأَفْكَارِ الْمَزْدَحِمَةِ فِي صَدْرِهَا . فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ يُعْلِنُ اقْتِرَابَ الْقَافِلَةِ ، زَادَ النَّاسُ اهْتِمَامًا ، وَكَثُرَتِ الْحَرَكَةُ فِي الْبُيُوتِ :

اسْتَعْدَادٌ فِي بُيُوتِ الثُّجَّارِ لِمَقْبَلِ مُتَاجِرِهِمْ ، وَحَسَابٌ أَرْبَاحِهِمْ أَوْ خَسَائِرِهِمْ . وَاسْتَعْدَادٌ فِي بُيُوتِ الْحَمَّالِينَ ، الَّذِينَ يَنْقُلُونَ هَذِهِ الْمَتَاجِرَ بِالْأَجْرِ . وَتَرَقُّبٌ فِي بُيُوتِ الْعَاجِزِينَ وَالْفُقَرَاءِ ، الَّذِينَ اعْتَادُوا أَنْ يَنَالَهُمْ خَيْرٌ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ ، وَأَنْ يَتَفَضَّلَ عَلَيْهِمْ ذَوْوُ ^(٣) الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ ، حِينَ تَعُودُ تِجَارَتُهُمْ رَابِحَةً . حَتَّى إِذَا كَانَ صَبَاحُ الْغَدِ ، عَلَا الضُّجُجُ فِي الشُّوَارِعِ ، وَاشْتَدَّتِ الْحَرَكَةُ فِي الْبُيُوتِ ، وَخَرَجَ الْكَثِيرُونَ إِلَى أَبْوَابِ مَكَّةَ لِمَقْبَلِ الْقَافِلَةِ . وَ (خَدِيجَةُ) تَسْتَعِدُّ كَمَا يَسْتَعِدُّ النَّاسُ ، وَجَوَارِيهَا فَرِحَاتٌ ، يُحَدِّثُ بَعْضُهُنَّ بَعْضًا بِمَا وَعَدَتْهُنَّ سَيِّدَتُهُنَّ مِنَ الْهَدَايَا الْغَالِيَةِ ، إِذَا عَادَتْ تِجَارَتُهَا رَابِحَةً ، وَعَادَ جَمِيعُ مَنْ فِيهَا سَالِمِينَ .

وَسَارَ (مُحَمَّدٌ ﷺ) وَ (مَيْسِرَةُ) إِلَى دَارِ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةُ) ، فَاسْتَقْبَلَتْهُمَا بِبِشَاشَةٍ وَلُطْفٍ ، وَحَيَّاهَا ، ثُمَّ انصَرَفَ إِلَى بَيْتِهِ ، وَجَلَسَ يَسْتَقْبِلُ أَعْمَامَهُ وَأَقَارِبَهُ وَمُحِبِّيهِ ، الَّذِينَ أَقْبَلُوا يُهْنِئُونَهُ بِالسَّلَامَةِ .

أَمَّا السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) ، فَذَهَبَتْ إِلَى مَخَازِنِهَا ، وَفَحَصَتْ تِجَارَتَهَا ، ثُمَّ وَقَفَتْ تَنْظُرُ فِي دَهْشَةٍ شَدِيدَةٍ :

(١) حانت : اقتربت . (٢) نهضت : قامت . (٣) ذوو : أصحاب .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٣٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

– ما هذا الربح الوفير الذي عاد به (محمد) ؟ وما هذه السلع الكثيرة التي رجع بها ؟ كيف اشترى هذه السلع كلها ؟ وبأي مال اشترانا ؟
أذهشتها أنواع السلع وقيمتها ، فصاحت بـ (ميسرة) في عجب :
– ماذا فعلتم يا (ميسرة) ؟ ما هذا الربح كله ؟ وكيف حصلتم عليه ؟
فأسرع (ميسرة) باسمًا :

– بركة (محمد) يا سيدي ! لم نكد نصل إلى مدينة بصرى ^(١) ، وندخل السوق مع القافلة ، حتى اجتمع علينا المشترون ، قد راقت ^(٢) سلعنا في أعينهم ، كأن السوق ليس فيها غيرها أو مثيلها !

وقد أظهر (محمد) يا سيدي مهارة وحذاق ^(٣) في البيع ، حتى فرغنا ^(٤) من بضاعتنا في وقت قصير ، والتجار من حولنا ينظرون إلينا في عجب ^(٥) . ولم يستطع بعضهم أن يخبس ما به ، وأخذ يصيح في دهشة :

– ما هذا يا (ميسرة) ؟ سلع غير سلعنا ، أم طرق غير طرقنا ، أم اتفاق من قبل أن نصل ؟

ف قالت (خديجة) في عجب أشد :

– لكن أثمان سلعنا التي بعثموها ، لا تفي بأثمان ما اشترئتموه ، ولو بعثم بضعف الثمن ، أو بثلاثة أضعاف أو أربعة !!
فاجاب (ميسرة) قائلاً في زهو ^(٦) :

– بركة (محمد) يا سيدي ! كان الله معه في الشراء ، كما كان معه في البيع ، فلم يدخل السوق شاريًا ، حتى دعاه البائعون وبذلوا له سلعهم ، وكأنهم أحبوا أن يقدموها

(١) مدينة بصرى : موضع بالشام . (٢) راقت : حسنت . (٣) حذاقًا : براعة .
(٤) فرغنا : انتهينا . (٥) عجب : دهشة . (٦) زهو : افتخار .



إِلَيْهِ بِغَيْرِ ثَمَنِ ! فَلَمْ يَعْرِضْ قِيمَةً إِلَّا قَبِلُوهَا ، وَالنَّاسُ فِي حِيرَةٍ ، يَتَسَاءَلُونَ عَنْ هَذَا التَّاجِرِ الَّذِي مَسَبَقَ الثُّجَّارَ ، وَصَاحِبِ الْوَجْهِ الَّذِي جَذَبَ الْقُلُوبَ .

وَتَجَارْنَا فِي حِيرَةٍ مِنْ أَمْرِ (مُحَمَّدٍ) ، الَّذِي بَاعَ غَالِيًا وَاشْتَرَى رَخِيصًا ، حَتَّى قَالَ بَعْضُهُمْ فِي عَجَبٍ شَدِيدٍ :

— مَاذَا جَرَى يَا (مَيْسِرَةُ) ؟! قُلْنَا إِنَّكُمْ اتَّفَقْتُمْ مَعَ الْمُشْتَرِينَ قَبْلَ وُضُوعِنَا ، فَهَلِ اتَّفَقْتُمْ كَذَلِكَ مَعَ الْبَائِعِينَ ؟!

فازدادَ سُرُورُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةُ) وَقَالَتْ لـ (مَيْسِرَةَ) فِي رَفَقٍ :

— حَدِّثْنِي يَا (مَيْسِرَةُ) عَنْ كُلِّ مَا حَدَثَ فِي الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ ^(١) ، لَا تَتْرُكْ شَيْئًا إِلَّا أَخْبَرْتَنِي بِهِ ، فَقَدْ رَأَيْتُكَ شَدِيدَ الْإِعْجَابِ بِـ (مُحَمَّدٍ) !
قَالَ (مَيْسِرَةُ) بَوَّاحٍ مَبْسُوطٍ :

— شَأْنُ (مُحَمَّدٍ) عَجِيبٌ يَا سَيِّدَتِي ! حَدَّثْتُكَ عَنِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ ، وَمَا نَالَ فِيهِمَا (مُحَمَّدٌ) مِنْ تَوْفِيقٍ ، وَقَدْ يَقُولُ النَّاسُ : إِنَّ ذَلِكَ حَظٌّ يَتَدَفَّقُ أحيانًا عَلَى بَعْضِ النَّاسِ ، وَقَدْ يَقُولُونَ : إِنَّهَا مَهَارَةٌ (مُحَمَّدٍ) ، فَمَا رَأَيْتُكَ يَا سَيِّدَتِي فِي عَجِيبَةِ السَّمَاءِ ؟!

كَانَ الْجَوُّ حَارًّا مُحْرِقًا ، وَكَانَتِ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ شَدِيدَةً كَأَنَّهَا نَارٌ مُحْرِقَةٌ ، فَمَا تَرَكْنَا مَكَّةَ حَتَّى اخْتَمِينَا مِنْهَا بِالْعَمَائِمِ ، ضَاعَفْنَاهَا ، وَبِمَا اسْتَطَعْنَا مِنْ مِظَلَّاتٍ تَقَى رُءُوسَنَا وَخَدَّهَا ..
أَمَّا (مُحَمَّدٌ) فَقَدْ أَظْلَمَتِ السَّمَاءُ ، وَنَشَرَتْ عَلَيْهِ وَعَلَى بَعِيرِهِ سَحَابَةٌ ظَلِيلَةٌ ، سَبَّارَتْ حَيْثُ تَسِيرُ الْقَافِلَةُ ، وَلَمْ تَفَارِقْنَا حَتَّى بَلَّغْنَا الشَّامَ ، تَنَعَّقِدُ ^(٢) عَلَيْهِ مِنَ الصُّبْحِ إِلَى الْمَسَاءِ ، ثُمَّ تَنَعَّقِدُ عَلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى إِذَا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ مِنْ جَدِيدٍ .

وَصَمَتَ (مَيْسِرَةُ) قَلِيلًا ، وَنَظَرَ إِلَى سَيِّدَتِهِ الْغَارِقَةِ فِي دَهْشَتِهَا ، ثُمَّ اسْتَأْنَفَ قَائِلًا فِي عَجَبٍ :

(٢) تَنَعَّقِدُ : الْمُقْصُودُ : تَسْتَمِر .

(١) الْإِيَابُ : الْعُودَةُ .



— كَانَ النَّاسُ يَا سَيِّدَتِي فِي دَهْشَةٍ شَدِيدَةٍ ، مِنْ أَمْرِ هَذِهِ السَّحَابَةِ الَّتِي اخْتَصَّتْ (مُحَمَّدًا) بِظِلِّهَا ، إِذَا تَحَرَّكَ (مُحَمَّدٌ) تَحَرَّكَ مَعَهُ !

ثُمَّ انْتَبَهَت السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) مِنْ تَفْكِيرِهَا ، وَقَالَتْ لِـ (مَيْسَرَةَ) بِاسْمَةٍ :

— وَمَاذَا صَنَعَ (مُحَمَّدٌ) بِبِلَادِ الشَّامِ يَا (مَيْسَرَةُ) ؟ سَرَّتَهُ أَشْجَارُهَا ، وَمِيَاهُهَا ، وَبَسَاتِينُهَا ، وَجَوُّهَا الرَّقِيقُ ، وَأَهْلُهَا ، وَمَنْ فِيهَا ؟ !
فَاسْرِعِ (مَيْسَرَةُ) مُؤَكَّدًا :

— لَمْ يُشَارِكْ (مُحَمَّدٌ) فِيمَا صَنَعَهُ التَّجَارُ هُنَاكَ يَا سَيِّدَتِي ، وَلَمْ يَسْتَهْوِهِ ^(١) شَيْءٌ مِمَّا اسْتَهْوَى النَّاسَ ، بَلْ كَانَ كُلُّ وَقْتِهِ يَنْظُرُ فِي الْمَلَكُوتِ ، وَيَعْجَبُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ وَمَا صَنَعَ لِلْإِنْسَانِ ، وَمَا أَلْقَى فِي الْأَرْضِ مِنْ نَبَاتٍ يَانِعٍ ^(٢) وَشَجَرٍ بِاسِقٍ ^(٣) ، وَمَا أَجْرَى فِيهَا مِنْ مِيَاهٍ وَأَنْهَارٍ ، وَكَيْفَ خَلَقَ بِلَادَنَا صَحْرَاءَ جَرْدَاءٍ ^(٤) لَا نَبَاتَ فِيهَا وَلَا مَاءَ ، وَخَلَقَ فِي الشَّامِ جَنَابَ الْأَفَاقِ ^(٥) ، وَحَبًّا وَعِنَبًا وَقَضْبًا ^(٦) ، وَزَيْتُونًا ، وَحَدَائِقَ غُلْبًا ^(٧) ! كَانَ يَا سَيِّدَتِي دَائِمَ التَّفْكِيرِ ، تَرَكَ النَّاسَ يَذْهَبُونَ حَيْثُ يَشَاءُونَ ^(٨) ، وَأَقَامَ حَيْثُ نَزَلْنَا ، يَتَأَمَّلُ وَيُفَكِّرُ ، حَتَّى انْقَضَى ^(٩) الْوَقْتُ وَتَاهَبْنَا لِلرَّحِيلِ .

اسْتَقَرَّ ^(١٠) كَلَامُ (مَيْسَرَةَ) عَنْ (مُحَمَّدٍ ﷺ) فِي قَلْبِ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَطْرُدَ صُورَتَهُ مِنْ عَقْلِهَا ، بَعْدَمَا رَأَتْهُ وَسَمِعَتْ عَنْ صِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ النَّبِيلَةِ ، وَمَا حَدَّثَهَا بِهِ خَادِمُهَا (مَيْسَرَةُ) ، وَتَمَنَّتْ أَنْ يَكُونَ (مُحَمَّدٌ ﷺ) زَوْجًا لَهَا ، وَلَمَّا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تُبْعِدَ هَذَا التَّفْكِيرَ عَنْ ذَهْنِهَا ، قَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ الْمُبَادِرَةُ مِنْ طَرَفِهَا ، فَأَرْسَلَتْ خَادِمَةً لَهَا تُسَمَّى (نَفِيسَةَ) ، تَسْتَطْلِعُ رَأْيَ (مُحَمَّدٍ ﷺ) ، وَتَعْرِضُ عَلَيْهِ فِكْرَةَ الزَّوْاجِ مِنَ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) .

- (١) لَمْ يَسْتَهْوِهِ : لَمْ يَسْتَمْلِهِ .
(٢) يَانِعٌ : نَاضِجُ الثَّمَرِ .
(٣) بِاسِقٍ : طَوِيلٌ .
(٤) جَرْدَاءٌ : لَا نَبَاتَ فِيهَا وَلَا مَاءَ .
(٥) أَلْفَاقًا : مَتَشَابِكَةُ الْأَغْصَانِ .
(٦) قَضْبًا : الْقَضْبُ : كُلُّ شَجَرَةٍ طَالَتْ ، وَبَسَطَتْ أَغْصَانَهَا ، وَالشَّجَرُ الرُّطْبُ يَقْطَعُ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ .
(٧) غُلْبًا : مَتَشَابِكَةُ الْأَشْجَارِ .
(٨) يَشَاءُونَ : يَرِيدُونَ .
(٩) انْقَضَى : انْتَهَى .
(١٠) اسْتَقَرَّ : ثَبَتَ .

ولمَّا أَقْبَلَ الْمَسَاءُ التَّفَّتْ (نَفِيسَةً) بِرِدَاءٍ ^(١) اللَّيْلِ ، وَسَارَتْ مِنْ بَيْتِ (خَدِيجَةَ) إِلَى بَيْتِ (مُحَمَّدٍ ﷺ) ، وَاسْتَأْذَنْتَ عَلَيْهِ ثُمَّ دَخَلَتْ ، فَوَجَدَتْهُ مُطَرِّقًا ^(٢) يُفَكِّرُ ، وَبَدَا لَهَا كَأَنَّهَا لَمْ تَعْرِفْهُ مِنْ قَبْلُ .

رَأَتْ رَجُلًا وَسِيمًا ^(٣) رَبْعَةً ^(٤) ، لَيْسَ بِالْقَصِيرِ وَلَا بِالطَّوِيلِ ، ضَخَمَ الرَّأْسُ ، مُرَجَّلَ الشَّعْرِ ^(٥) ، شَدِيدَ سَوَادِهِ ، مَبْسُوطَ الْحَاجِبَيْنِ ، وَاسِعَ الْعَيْنَيْنِ ، يَشْعُ مِنْ وَجْهِهِ نَوْرٌ مُتَلَالِيٌّ ، فَحَيَّتْهُ وَأَسْرَتْ إِلَيْهِ كَلَامًا ، وَقَعَ مِنْهُ مَوْعِدَ الْقَبُولِ وَالرَّضَا .

ثُمَّ انْصَرَفَتْ مُسْرِعَةً ، وَذَهَبَتْ إِلَى (خَدِيجَةَ) ، وَدَخَلَتْ عَلَيْهَا فَاتِضَةً ^(٦) الشَّرُورِ ، وَزَفَّتْ إِلَيْهَا الْبُشْرَى بِقَبُولِ (مُحَمَّدٍ ﷺ) ، فَقَبَّلَتْهَا (خَدِيجَةُ) وَضَمَّتْهَا مَرَّاتٍ ، ثُمَّ نَهَضَتْ إِلَى أَحَدِ مَخَازِنِهَا ، وَاخْتَارَتْ بَعْضَ الْهَدَايَا الثَّمِينَةِ ، وَقَدَّمَتْهَا إِلَيْهَا فِي سُرُورٍ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

(٢) مطرقًا : مميلًا رأسه إلى أسفل .

(٤) ربعة : معتدل الجسم .

(٦) فائضة : زائدة .

(١) برداء : بثوب .

(٣) وسيمًا : حسن الوجه .

(٥) مرجل الشعر : ميسوط الشعر .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من ثمار هذا الفصل

- * أظهر النبي ﷺ قبل بعثته مهارة وبراعة في التجارة والبيع والشراء .
- * كان صدق (محمد) ﷺ وأمانته ، من أسباب نجاحه في التجارة ، ومن عوامل حب الناس له .
- * السحابة التي كانت تظل (محمداً) ﷺ في رحلته إلى الشام ، علامة من علامات نبوته .
- * الأخلاق النبيلة والسيرة المحمودة ، من أهم أسباب تعلق السيدة (خديجة) ﷺ بشخصية (محمد) ﷺ ، وتمنيها الزواج منه .

أهم الفكر الأساسية في هذا الفصل

- اقتربت عودة المسافرين من الشام ، واستعدت مكة لاستقبالهم ، وأخذت السيدة (خديجة) تفكر في مالها وتجارها .
- جاء البشير يعلن اقتراب القافلة ، فاهتم الناس ، وكثرت الحركة في البيوت : فاستعدت بيوت التجار لاستقبال متاجرهم ، وحساب أرباحهم وخسائرهم ، واستعدت بيوت الحمالين الذين ينقلون هذه المتاجر بالأجر ، وترقبت بيوت العاجزين والفقراء ، الذين اعتادوا أن ينالهم الخير من ذوى القلوب الرحيمة ، واستعدت (خديجة) وكذلك جواربها فرحات ؛ لأن سيدتهن وعدتهن بالهدايا الغالية إذا عادت تجارتها رابحة .
- سار (محمد) و (ميسرة) إلى دار السيدة (خديجة) ، فاستقبلتهما ببشاشة ، وحياتها (محمد) ، ثم انصرف إلى بيته ، فجلس يستقبل الذين أقبلوا يهنئونه بسلامة الوصول .
- أما السيدة (خديجة) ، فذهبت إلى مخازنها ، وفحصت تجارتها ، وقالت موجّهة كلامها لـ (ميسرة) : ما هذا الربح الوفير الذى عاد به (محمد) ؟ وما هذه السلع الكثيرة التى رجع بها ؟



- فقال (ميسرة) : بركة (محمد) يا سيّدتى ، فعندما وصلنا إلى مدينة (بُصري) ، ودخلنا الشّوق مع القافلة ، اجتمع علينا المشترون وحسنت سلعنا فى أعينهم ، كما أن (محمدًا) أظهر براعة ، فانتبهنا من بضاعتنا فى وقت قصير .
- فقالت (خديجة) : لكن أثمان سلعنا التى بعتموها لا تفى بأثمان ما اشتريتموه .
- فأجاب (ميسرة) : بركة (محمد) .. يا سيّدتى .. فقد كان يبيع بثمان غالٍ ، ويشترى بثمان رخيص .
- ثم استمر قائلاً : وما رأيك يا سيدتى فى عجيبة السماء ، فقد كان الجوّ حارًا محرقًا ، ما إن تركنا مكة حتى احتمينا بالعمائم والمظلات ، أما (محمد) فقد أظلمت السماء هو وبعيره ، فلم تفارقنا هذه السحابة الظليلة حتى بلغنا الشام ؟
- فقالت السيدة (خديجة) : وماذا فعل (محمد) فى بلاد الشام يا (ميسرة) ؟
- فقال (ميسرة) : لقد كان (محمد) ينظر إلى ملكوت الله ، ويعجب من خلق الله ، وما صنع للإنسان من نبات وشجر ومياه وأنهار ، وصحراء ، وكيف خلق بلادنا صحراء جرداء لا نبات فيها ولا ماء وخلق فى الشام جنات متشابكة الأغصان .
- ثبت كلام (ميسرة) فى قلب السيدة (خديجة) ، وتمنّت أن يكون (محمد) زوجًا لها ، وقرّرت أن تكون المبادرة من طرفها ، فأرسلت خادمة لها تسمى (نفيسة) ؛ لتستطلع رأى (محمد) ، وتعرض عليه فكرة الزواج من السيدة (خديجة) .
- سارت (نفيسة) إلى دار (محمد) ، فوجدت رجلًا وسيماً ربّعةً ، ليس بالقصير ولا بالطويل ، ضخّم الرأس ، مبسوط الشعر ، شديد سواده ، واسع العينين ، يشع من وجهه نور متألّئ ، فحيته ، وأسّرت إليه كلامًا ، وقع منه موقع القبول والرضا .
- انصرفت (نفيسة) مسرعة إلى (خديجة) ، وزفت إليها البشرى بقبول (محمد) الزواج منها ، فنهضت (خديجة) إلى أحد مخازنها ، واختارت بعض الهدايا وقدمتها إلى (نفيسة) فى سرور .



مجناب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

املا كل فراغ مما يلي بالكلمات المناسبة :

- أ حين اقتربت قافلة الشام ، استعد لاستقبال متاجرهم ، واستعد الفقراء لينالوا
- ب نظرت السيدة (خديجة) إلى تجارتها في ، بسبب الوفير الذي عاد به (محمد ﷺ) .
- ج أزعج (ميسرة) الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى (محمد ﷺ) .
- د العجبة التي حدث بها (ميسرة) سيدته (خديجة) : هي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ أظهر (محمد ﷺ) براعة ومهارة في البيع والشراء في قافلة الشام . ()
- ب كانت السلع التي بيعت من تجارة (خديجة) تكفي ثمن ما تم شراؤه . ()
- ج من علامات نبوة (محمد ﷺ) : السحابة التي كانت تظله وهو في رحلة الشام . ()
- د (نفيسة) خادمة السيدة (خديجة) ، عرضت على (محمد ﷺ) فكرة الزواج من السيدة (خديجة) . ()



« حَدَّثَنِي يَا (مَيْسِرَةُ) عَنْ كُلِّ مَا حَدَّثَ فِي الذَّهَابِ وَالْإِيَابِ ، لَا تَتْرُكُ شَيْئًا إِلَّا أَخْبَرْتَنِي بِهِ ، فَقَدْ رَأَيْتُكَ شَدِيدَ الْإِعْجَابِ بِـ (مُحَمَّد) ! » .

أ تَخْيِيرُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

- * الْمُتَحَدِّثُ فِي الْعِبَارَةِ : (السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ - أَبُو طَالِبٍ - وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ)
- * (الْإِيَابُ) : مَعْنَاهَا : (النَّوْمُ - الرَّاحَةُ - الْعَوْدَةُ)
- * كَانَ مَيْسِرَةُ :

(صَدِيقًا - مُحَمَّدٍ) - تَاجِرًا مِنَ التَّجَارِ - غُلَامًا لِلْسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ)

ب اذْكُرْ أَهَمَّ الْأَحْدَاثِ الَّتِي حَدَّثَتْ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ

« مَنْ فِي مَكَّةَ اسْتَعَدَّ لاسْتِقْبَالِ الْقَافِلَةِ الْعَائِدَةِ مِنَ الشَّامِ ؟ »

« مَاذَا حَدَّثَ عِنْدَمَا ذَهَبَتْ (خَدِيجَةُ) إِلَى مَخَارِزِهَا ، وَفَحَصَتْ تِجَارَتَهَا ؟ »

« مَاذَا فَعَلْتُمْ يَا (مَيْسِرَةُ) ؟ مَا هَذَا الرَّبْحُ كُلُّهُ ؟ وَكَيْفَ حَصَلْتُمْ عَلَيْهِ ؟ » .

أ مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وَمَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي قِيلَتْ فِيهَا ؟

ب مَاذَا كَانَ رَدُّ (مَيْسِرَةَ) عَلَى السُّؤَالِ السَّابِقِ ؟

« حَدَّثْتُكَ عَنِ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ ، وَمَا نَالَ فِيهِمَا (مُحَمَّدٌ) مِنْ تَوْفِيقٍ ، وَقَدْ يَقُولُ النَّاسُ : إِنَّ ذَلِكَ حَظٌّ يَتَدَفَّقُ أَحْيَانًا عَلَى بَعْضِ النَّاسِ ، وَقَدْ يَقُولُونَ : إِنَّهَا مَهَارَةٌ (مُحَمَّدٍ) ، فَمَا رَأَيْكَ يَا سَيِّدَتِي فِي عَجِيبَةِ السَّمَاءِ ؟ » .

أ مَنْ الْمُتَحَدِّثُ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وَإِلَى مَنْ وَجَّهَ حَدِيثُهُ ؟

ب اَكْتُبْ بِاخْتِصَارٍ عَنْ عَجِيبَةِ السَّمَاءِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ، وَعَلَامَ تَدُلُّ ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

﴿٥﴾ مَاذَا كَانَ رَدُّ (مَيْسَرَةَ) عِنْدَمَا سَأَلَتْهُ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) عَمَّا صَنَعَ (مُحَمَّدٌ) ﷺ فِي بِلَادِ الشَّامِ ؟

﴿٦﴾ مَاذَا قَرَّرَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) ، بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ عَنْ صِفَاتِ وَأَخْلَاقِ (مُحَمَّدٍ) ﷺ النَّبِيلَةِ ؟ وَكَيْفَ نَفَّذَتْ قَرَارَهَا ؟

﴿٧﴾ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

أ عَادَتْ قَافِلَةُ التِّجَارَةِ مِنْ إِلَى مَكَّةَ .

(بِلَادِ الْفُرْسِ - بِلَادِ الرُّومِ - الشَّامِ)

ب رَبِحَتْ تِجَارَةً (خَدِيجَةُ) رِبْحًا (قَلِيلًا - وَفِيرًا - مُتَوَسِّطًا)

ج نَالَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) ﷺ فِي تِجَارَةِ الشَّامِ

(خَسَارَةً - تَوْفِيقًا كَبِيرًا - تَوْفِيقًا مُتَوَسِّطًا)

د أَرْسَلَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) ؛ لِتَسْتَطْلِعَ رَأْيَ سَيِّدِنَا

(مُحَمَّدٍ) ﷺ فِي زَوَاجِهِ مِنْهَا . (فَاطِمَةَ - عَائِشَةَ - نَفِيسَةَ)

﴿٨﴾ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

أ بَاعَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) ﷺ مَا مَعَهُ مِنَ السِّلَعِ بِشَمَنِ غَالٍ ، وَاشْتَرَى

بِشَمَنِ رَخِيصٍ . ()

ب كَانَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) ﷺ يَتَعَجَّبُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ، وَمَا صَنَعَ

لِلْإِنْسَانِ ، وَهُوَ فِي بِلَادِ الشَّامِ . ()

ج كَانَتْ هُنَاكَ سَحَابَةٌ تُظِلُّ سَيِّدَنَا (مُحَمَّدًا) ﷺ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِ

إِلَى الشَّامِ . ()

د أَرْسَلَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) (عَائِشَةَ) ؛ لِتَسْتَطْلِعَ رَأْيَ

سَيِّدِنَا (مُحَمَّدٍ) ﷺ فِي الزَّوْاجِ مِنْهَا . ()



الفصل الرابع

الرباط المتين

استعدت دار (خديجة) لاستقبال اليوم السعيد ، كما استعد (بنو أسد) قومها ؛ ليظهروا بالمظهر اللائق ^(١) بهم ، أمام (بنى هاشم) قوم (محمد) ، ودعا كل منهما الأصحاب والأحباب .

وفي مساء هذا اليوم ، كان (بنو أسد) و (بنو هاشم) في دار (خديجة) ، يجلسون في فناء واسع ، مدت به ألوان البسط ^(٢) الجميلة الغالية ، عليها الوسائد ^(٣) البديعة ^(٤) النقش ^(٥) الجميلة الشكل ، قد ارتدوا ^(٦) العباءات المزركشة ، ولفوا على رؤوسهم العمائم الكبيرة ، وبدأ شيوخهم في وقار ^(٧) الملوك ذوى التيجان ، يتكلمون بقدر وحكمة ، ويتحدثون في رزاة ^(٨) وترتيب ^(٩) ، أمامهم مجامر ^(٩) الذهب والفضة ، ينبعث منها دخان العود والعنبر والمسك ^(١٠) .

فلما اكتمل عقد المجلس ، استوى ^(١١) (أبو طالب) في جلسته ، ونظر إلى القوم في وقار ، ثم قال في سرور :

« الحمد لله الذى جعلنا من ذرية ^(١٢) (إبراهيم) ، وزرع (إسماعيل) ، حفظة بيته الحرام ، وسدنة ^(١٣) حرمه الأمين ، وآتانا ^(١٤) الحكم بالحق والأمانة والصدق ، وهدانا إلى الطريق المستقيم .

يا معشر قريش ! هذا ابن أخى (محمد بن عبد الله) ، له رغبة فى (خديجة بنت خويلد) ،

- (١) اللائق : المناسب . (٢) البسط : جمع بساط : وهو ما يفرش على الأرض .
 (٣) الوسائد : المفرد : الوسادة ، وهى المنخدة . (٤) البديعة : الجميلة .
 (٥) النقش : التلوين بالألوان والزينة . (٦) ارتدوا : لبسوا .
 (٧) وقار : ثبات . (٨) رزاة : ثبات .
 (٩) مجامر : مباخر . (٩) استوى : اعتدل .
 (١٠) العود والعنبر والمسك : أنواع من الطيب يبخر بها . (١١) آتانا : أعطانا .
 (١٢) ذرية : نسل . (١٣) سدنة : خدام .



وَلَهَا فِيهِ مِثْلُ ذَلِكَ ، وَهُوَ وَإِنْ كَانَ قَلِيلًا ^(١) فِي الْمَالِ ، فَإِنَّ الْمَالَ أَمْرٌ حَائِلٌ ^(٢) وَوَدِيعَةٌ ^(٣) مُسْتَرَدَّةٌ ، وَمَا يُوزَنُ (مُحَمَّدٌ) بِرَجُلٍ إِلَّا رَجَحَ بِهِ شَرْفًا وَعَقْلًا .. » .

وَالْجَمِيعُ مُنْصِتُونَ ^(٤) إِلَى كَلَامِهِ ، يَهْزُونَ رُءُوسَهُمْ مُوَافِقِينَ عَلَيْهِ ، يَنْظُرُونَ إِلَى (مُحَمَّدٍ) بِاسْمِينَ ، وَغُيُوثُهُمْ تَنْطِقُ بِالتَّهْنِئَةِ الْخَالِصَةِ ، حَتَّى أَتَمَّ (أَبُو طَالِبٍ) خُطْبَتَهُ ، فَاعْتَدَلَ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ) ابْنُ عَمِّ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةُ) - وَكَانَ حَكِيمًا عَاقِلًا قَدْ تَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ - وَرَدَّ عَلَى هَذِهِ الْخُطْبَةِ بِلِسَانِ (بَنِي أَسَدٍ) ، مَادِحًا ، مُثْنِيًا ^(٥) عَلَى (مُحَمَّدٍ) وَصِفَاتِهِ ، ثُمَّ اعْتَدَلَ (عَمْرُو بْنُ أَسَدٍ) عَمُّ (خَدِيجَةُ) ، وَأَعْلَنَ فِي سُورٍ أَنَّهُ زَوْجُ (مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ) (خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) ابْنَةُ أَخِيهِ .

وَلَمَّا انْتَهَى الْعَقْدُ وَالسَّمَرُ ، انْصَرَفَ رِجَالُ مَكَّةَ وَنِسَاؤُهَا إِلَى بُيُوتِهِمْ ، يَتَحَدَّثُونَ عَنْ (مُحَمَّدٍ) وَ(خَدِيجَةَ) ، بِأَطْيَبِ مَا يُعَبَّرُ بِهِ لِسَانٌ ، وَيَفِيضُ بِهِ قَلْبٌ ، وَعَنِ الْحَفْلِ السَّاهِرِ ، وَالكَرَمِ الْوَاسِعِ ، وَالسُّرُورِ الْغَامِرِ ^(٦) ، الَّذِي كَانَ يُلْفُ الْحَفْلَ كُلَّهُ ، وَيَشْرَحُ الصُّدُورَ جَمِيعًا .

ثُمَّ انْتَقَلَ (مُحَمَّدٌ ﷺ) إِلَى دَارِ (خَدِيجَةَ) ، وَاسْتَأْنَفَتِ الدَّارُ حَيَاتَهَا كَمَا كَانَتْ ، وَبَدَأَ (مُحَمَّدٌ ﷺ) يَسْتَعِدُّ لِيُعِينَ (خَدِيجَةَ) فِي تِجَارَتِهَا ، وَيُدَبِّرُ ^(٧) مَعَهَا أَمْرَ مَالِهَا . لَكِنَّهَا أَحْسَنَتْ بِأَنَّهُ خُلِقَ لِرِسَالَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ وَمِنَ التِّجَارَةِ ، وَأَنْسَتْ ^(٨) مِنْ صَفَاءِ زَوْجِهِ ، أَنَّهُ يُعَدُّ لِدَوْرِ كَبِيرٍ ، يُؤَدِّيهِ لِلْبَشَرِ لَا لِـ (خَدِيجَةَ) وَمَالِهَا ، وَلَا لِقُرَيْشٍ وَحْدَهَا . وَقَدْ أَفْسَحَ رِجَالُ مَكَّةَ لـ (مُحَمَّدٍ ﷺ) مَكَانًا بَيْنَهُمْ ، وَأَصْبَحُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أَشَدِّ أُمُورِهِمْ تَعْقِيدًا ، ثِقَةً بِذَكَائِهِ ، وَحُكْمَتِهِ ، وَبُعْدِ نَظَرِهِ ، وَيَجْعَلُونَهُ مَوْطِنَ أَسْرَارِهِمْ وَمُسْتَوْدَعَ أَمَانَاتِهِمْ .

(٢) حَائِلٌ : شَيْءٌ زَائِلٌ .

(٤) مَنْصِتُونَ : يَسْتَمْعُونَ بَعْنَايَةً .

(٦) الْغَامِرُ : الْكَثِيرُ .

(٨) أَنْسَتْ : وَجَدَتْ وَعَرَفَتْ .

(١) قَلِيلًا : قَلِيلًا .

(٣) وَدِيعَةٌ : مَا يُوَدَّعُ لِيُسْتَرَدَّ .

(٥) مُثْنِيًا : مَادِحًا .

(٧) يُدَبِّرُ : يُرْتَبِ .



(التربية الدينية الإسلامية) لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ - الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



هَذَا الْعَمَلُ حَصْرِيٌّ عَلَى مَوْقِعِ ذَاكِرُولِي التَّعْلِيمِيِّ وَلَا يُسَمَحُ بِنَشْرِهِ فِي أَيِّ مَوَاقِعٍ أُخْرَى
لِمَزِيدٍ مِنْ أَعْمَالِنَا تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعِنَا عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ <https://www.zakrooly.com>

إِذَا جَلَسُوا لِلْأَمْرِ الْعَظِيمِ دَعَاؤُهُ ، وَإِذَا قَامُوا إِلَى مَكْرَمَةٍ لَمْ يَفْتَهُمْ رَأْيُهُ ، وَكَلَّمَا انْفَسَحَ لَهُ مَكَانٌ فِي وَسْطِ الرُّؤَسَاءِ ، أَحَسَّتْ (خديجة) بِالْعِزَّةِ ^(١) ، وَتَمَنَّتْ أَنْ يُفْسَحَ لَهُ مَكَانٌ أَرْفَعَ مِنْهُ ، حَتَّى يَكُونَ سَيِّدَ مَكَّةَ كُلِّهَا .

وَقَدْ حَرَصَتْ كُلُّ الْحَرْصِ ، عَلَى أَنْ تُوفَّرَ لَهُ الْهُدُوءُ وَالسَّكِينَةُ ^(٢) ، وَلَا تَشْغَلَهُ بِصَغَائِرِ الْأُمُورِ ، وَلَا تُشْمِعَهُ مَا يَشْغَلُهُ عَنِ الْعِظَائِمِ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُوثَّقَ الْأَيَّامُ مَا بَيْنَهُمَا بِوَلَدٍ ، يَشُدُّ أَوَاصِرَ ^(٣) هَذِهِ الْأُلْفَةِ ^(٤) ، وَيُقَوِّى رَوَابِطَ هَذِهِ الْمَحَبَّةِ ، وَالْأَيَّامُ تَسِيرُ عَلَى خَيْرٍ مَا يُرِيدُ زَوْجَانِ مُحِبَّانِ مِنَ الْأَيَّامِ وَاللَّيَالِي .

فَلَمَّا انْقَضَى ^(٥) الْعَامُ عَلَى زَوَاجِهِمَا ، حَقَّقَ اللَّهُ مَا تَمَنَّتُهُ ، وَكَانَ (الْقَاسِمُ) فِي مَهْدِهِ ^(٦) يَمْلَأُ الدَّارَ بِصِيَاغِهِ ، وَيُحَرِّكُ رَجْلَيْهِ فِي فِرَاشِهِ ، وَيُدِيرُ عَيْنَيْهِ يَمِينًا وَيَسَارًا ، فَيَمْلَأُ قَلْبَ (مُحَمَّد) فَرَحًا بِالْعَقَبِ ^(٧) الذَّكَرِ ، الَّذِي تَحَرَّصُ عَلَيْهِ الْعَرَبُ ، وَيَمْلَأُ قَلْبَ (خَدِيجَةُ) غِبْطَةً ^(٨) بِهَذَا الرِّبَاطِ الْمَتِينِ ^(٩) ، الَّذِي رَبَطَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ (مُحَمَّد) ، وَسَرَّ قَلْبَهُ ، وَاكْتَمَلَتْ بِهِ سَعَادَتُهُ وَسَعَادَتُهَا .

وَكَلَّمَا مَرَّ يَوْمٌ زَادَ (مُحَمَّد ﷺ) فِي مَكَّةَ عَظَمَةً ، وَزَادَ التِّفَافُ النَّاسَ بِهِ ، وَتَقَدَّرَ لَهُمْ لَهُ ، وَلَمْ يَكْذُ يَخْلُو يَوْمٌ مِنْ مُشْكِلَةٍ يَحُلُّهَا ، أَوْ رَأْيٍ سَدِيدٍ ^(١٠) يُسَدِّدُهُ ^(١١) .

يَجْلِسُ فِي دَارِ النَّدْوَةِ ^(١٢) مَعَ الْجَالِسِينَ مِنْ كُبَرَاءِ قُرَيْشٍ وَسَادَتِهَا ، لَكِنَّهُ يَكْثُرُ الصُّمْتُ ^(١٣) ، وَيَلْتَزِمُ الْوَقَارَ ^(١٤) ، وَيَمِيلُ إِلَى الْمَظْلُومِ عَلَى الظَّالِمِ ، وَيَنْصُرُ الْحَقَّ وَيَخْذُلُ ^(١٥) الْبَاطِلَ ، لَا يُجَامِلُ أَحَدًا ، وَلَا يُحَابِي قَرِيبًا وَلَا صَاحِبًا ، وَلَا تَعْرِضُ مَكْرَمَةٌ إِلَّا سَعَى فِي تَحْقِيقِهَا ، وَشَجَّعَ النَّاسَ عَلَيْهَا .

(٣) أَوَاصِرُ : رَوَابِطُ .

(٢) السَّكِينَةُ : الْهُدُوءُ .

(١) الْعِزَّةُ : الْقُوَّةُ .

(٦) الْمَهْدُ : مَكَانُ نَوْمِ الطِّفْلِ .

(٥) انْقَضَى : انْتَهَى .

(٤) الْأُلْفَةُ : الْمَحَبَّةُ .

(٩) الْمَتِينُ : الْقَوِيُّ .

(٨) غِبْطَةُ : فَرَحًا .

(٧) الْعَقَبُ : الْوَلَدُ .

(١٢) دَارُ النَّدْوَةِ : نَادَى الْقَوْمِ .

(١١) يَسَدِّدُهُ : يَقْدُمُهُ .

(١٠) سَدِيدٌ : صَائِبٌ صَحِيحٌ .

(١٥) يَخْذُلُ : يَتَخَلَّى عَنْ نَصْرَتِهِ .

(١٤) الْوَقَارُ : الْحِلْمُ ، وَالرِّزَانَةُ .

(١٣) الصُّمْتُ : السُّكُوتُ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ولم يَنْقُضِ ^(١) عامٌ على مَوْلِدِ القاسم ، حتَّى كانت (زَيْنَبُ) في مَهْدِهَا ^(٢) تَبْتَسِمُ لأَبَوَيْهَا ، وَتُنَاقِشُهُمَا ^(٣) ، وَتَنْظُرُ إِلَيْهِمَا بِعَيْنَيْهَا الصَّغِيرَتَيْنِ الْبَرِيئَتَيْنِ .

لَكِنَّ القاسِمَ لَزِمَ ^(٤) الفراشَ ذاتَ يَوْمٍ ، يَشْكُو مَرَضًا أَلَمَ بِهِ ^(٥) ، فَأَسْرَعَتِ السَّيِّدَةُ (خديجة) تُمَرِّضُهُ ، وَ (محمد ﷺ) بِجَانِبِهَا يُعِينُهَا ^(٦) ، وَيَنْظُرُ حَزِينًا إِلَى هَذَا الصَّغِيرِ الَّذِي يَشْتَدُّ عَلَيْهِ الدَّاءُ ^(٧) ، وَلَا يُجْدِي ^(٨) مَعَهُ الدَّوَاءُ .

لَكِنَّ قَضَاءَ ^(٩) اللَّهِ فَوْقَ كُلِّ يَدٍ ، وَقُدْرَتُهُ فَوْقَ كُلِّ قُدْرَةٍ ، فَلَمْ يُجْدِ فِي عِلَاجِ (القاسم) دَوَاءً ، وَتَلَا حَقَّتْ أَنْفَاسُهُ ، وَفَتَحَ عَيْنَيْهِ ثُمَّ أَغْلَقَهُمَا ، وَأَسْلَمَ الرُّوحَ إِلَى بَارِئِهَا .. فَانْشَطَرَ قَلْبًا وَالِدِيهِ حُزْنًا .

وَوَجَدَتِ السَّيِّدَةُ (خديجة) (محمدًا ﷺ) مُهْتَمًّا بِالتَّفْكِيرِ وَالتَّدَبُّرِ فِي صُنْعِ اللَّهِ ، قَدْ شَغَلَ قَلْبَهُ بِالْمَلَأِ الْأَعْلَى ^(١٠) وَمَا فِيهِ ، وَشَغَلَ وَقْتَهُ بِالنَّاسِ وَمُشْكِلَاتِهِمْ ، يُوَاسِي الضُّعَفَاءَ ^(١١) وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُصَابِينَ ، وَيَفْتَحُ قَلْبَهُ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ، وَيُدَافِعُ عَنِ الْمُسْتَضْعِفِينَ الَّذِينَ يَسْتَعْبِدُهُمُ النَّاسُ ، وَيَسْعَى فِي الْخَيْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ .

ثُمَّ رَأَتْهُ يَمِيلُ إِلَى الْعُزْلَةِ وَالانْقِطَاعِ عَنِ النَّاسِ ، فَهَيَّأَتْ لَهُ الْهُدُوءَ وَالسَّكِينَةَ ، وَجَعَلَتْ لَهُ فِي الدَّارِ وَحْدَهُ غُرْفَةً خَاصَّةً بِهِ بَعِيدَةً هَادِئَةً ، وَتَكَفَّلَتْ بِمَا كَانَ يَفْعَلُ فَقَضَتِ الْحَاجَاتِ ، وَوَاسَتْ الْمُصَابِينَ ..

اقْتَرَبَ (محمدٌ) مِنَ الْأَرْبَعِينَ ، وَكَانَ يُحِسُّ أَنَّ صَفَاءَ نَفْسِهِ يَزْدَادُ ، وَكَانَتْ (خديجة) تُحِسُّ ^(١٢) ذَلِكَ الصَّفَاءَ وَالْإِشْرَاقَ ، الَّذِي يَبْدُو ^(١٣) فِي قَسَمَاتِهِ ^(١٤) ، وَتُسَرُّ كُلَّمَا رَأَتْهُ يُجَاهِدُ نَفْسَهُ وَيُحَاسِبُهَا .

(٢) المهد : مكان نوم الطفل .

(١) ينقضى : ينتهى .

(٥) أَلَمَ بِهِ : نزل به .

(٤) لَزِمَ : بقى واستمر .

(٣) تَنَاقَشَ : تلاطفا ، وتلاعبهما .

(٨) يُجْدِي : ينفع .

(٧) الداء : المرض .

(٦) يعينها : يساعدها .

(١٠) المَلَأُ الْأَعْلَى : السماء .

(٩) قضاء : أمر وحكم .

(١٢) تحس : تشعر .

(١١) يُوَاسِي الضُّعَفَاءَ : يخفف عنهم ما بهم من الألم .

(١٤) قَسَمَاتِهِ : ملامح وجهه .

(١٣) يبدو : يظهر .



وقد اختار جبلاً من جبال مكة صعب المرتقى ^(١) ، يُسمى جبل (حراء) على بُعد حوالي عشرة كيلومترات ؛ لينقطع فيه شهراً كاملاً كل عام نائياً ^(٢) عن مكة ، بعيداً عن الغادين ^(٣) والرائحين ^(٤) ، الذين يطرقون ^(٥) بابه صباح مساء .

فإذا أقبل ^(٦) شهر رمضان ، كان قد أعد زاده ^(٧) القليل ، من الشعير والملح والزيت أو التمر ، وما يكفيه من الماء ، ثم سار به إلى ذلك الجبل ، وصعد في طريق وعير ^(٨) إلى قمته ، حتى يبلغ ^(٩) غاراً في تلك القمة العالية ، فيأوي إليه ^(١٠) مُنقطعاً عن الناس ، يحيا فيه زاهداً ^(١١) ، ناظراً إلى الله ، بعيداً عن الدنيا وضوضائها ، وعن الناس وكذبهم وغشهم وخداعهم ولغوهم ، وعن كل ما يصرف عن الله ، والتفكير في بديع صنعه .

فإذا انقضى رمضان ، عاد إلى (خديجة) ، وقد نال منه الجهد ^(١٢) وأخذ منه التعب ، فيجد في قلبها الحنون دفئاً يذهب ما به من الألم ، ويُعيدُه إلى قوته ، ويهون عليه ما وجد من العناء .

تمسح بكلماتها الرقيقة هممه ، وتزيل ببسمتها الصافية الراضية متاعبه ، وتشجعه على ما هو مُندفع إليه ، وتهون ^(١٣) كل صعب في عينيه .

حتى إذا انقضى العام ، واقترب شهر رمضان ، قامت تُعدُّ ^(١٤) له ما يلزم لذلك السفر ، وأبدت ^(١٥) له من الشرور والاهتمام ما يشجعه ويقويه ، فيسير إلى حراء كما سار من قبل ، مُتجهاً إلى الله ، وقد تزود مع زاده من الطعام والشراب ، كثيراً من كلماتها اللطيفة وحنانها وبرها .

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| (١) المرتقى : الصعود إليه . | (٢) نائياً : بعيداً . | (٣) الغادين : القادمين . |
| (٤) الرّائحين : الدّاهيين . | (٥) يطرقون : يدقون . | |
| (٦) أقبل : جاء . | (٧) زاده : الطعام الذي يؤخذ في السفر . | |
| (٨) وعير : صعب . | (٩) يبلغ : يصل . | |
| (١٠) فيأوي إليه : يلجأ إليه ، وينزل فيه . | (١١) زاهداً : مبتعداً عن الدنيا وزخرفها . | |
| (١٢) الجهد : التعب . | (١٣) تهون : تسهل ، وتخفف . | |
| (١٤) تعدُّ : تجهز . | (١٥) أبدت : أظهرت . | |



من ثمار هذا الفصل

- الاستعداد لاستقبال اليوم السعيد .
- الجميع سعداء بإتمام زواج محمد ﷺ من خديجة بنت خويلد .
- أهل مكة يستشيرون محمدًا ﷺ في أشد أمورهم تعقيدًا .
- من سمات محمد ﷺ كثرة الصّمت والوقار ، ونصرة المظلوم ، وعدم المُحاباة ، والسّعى في تحقيق المكارم .
- الزّوجة الصّالحة تقف إلى جوار زوجها ، وتُساعده وتُهنّئ عليه ما يواجهه من مصائب .
- كان النّبي ﷺ قبل بعثته كثير التّفكير والتّأمّل في صنّع الله - سبحانه وتعالى ، وكان يَعتَكِفُ شهرًا كُلَّ عامٍ لِهَذَا التّأمّلِ في (غَارِ حِرَاءِ) بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ وَطَلَبًا لِلسَّكِينَةِ .

أهم الفكر الأساسية في هذا الفصل

- استعدت دار (خديجة) لاستقبال اليوم السعيد ، كما استعد (بنو أسد) قومها ، وبنو هاشم قوم (محمد) ودعوا الأصحاب والأحباب .
- وفي مساء هذا اليوم ، جلس (بنو أسد) و (بنو هاشم) في دار (خديجة) ، في فناء واسع مُدَّت فيه البُسُط الجميلة ، والوسائد البديعة ، وارتدى الجميع العباءات المزركشة ، وانبعث دُخان العود والعنبر والمسك .
- ولَمَّا اكتمل المجلس ، قال (أبو طالب) : الحمد لله الذي جعلنا من ذرية (إبراهيم) وزرع (إسماعيل) ، هذا ابن أخى (محمد بن عبد الله) له رغبة في (خديجة بنت خويلد) ، وهو إن كان قليل المال فإن المال زائل ، وإن (محمدًا) يمتاز بالشرف والعقل .
- وبعد أن أتم (أبو طالب) خطبته ، قام (ورقة بن نوفل) ابن عم السيدة (خديجة) ،



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وكان حكيماً عاقلاً قد ترك عبادة الأصنام ، فأثنى على (محمد ﷺ) وصفاته ، ثم اعتدل (عمرو بن أسد) عم (خديجة) ، وأعلن أنه زَوْجَ (محمد بن عبد الله ﷺ) (خديجة بنت خويلد) ابنة أخيه .

• انتقل (محمد ﷺ) إلى دار (خديجة) ، وبدأ ﷺ يستعد ليعين (خديجة) في تجارتها ، ويدبّر معها أمر مالها ، ولكنها أحسّت بأنه خلق لرسالة أكبر من المال ومن التجارة ، وأنه يعدّ لدور كبير للبشر .

• وسارت الأيام ، ثم أفسح رجال مكة لـ (محمد ﷺ) مكاناً بينهم ، فأصبحوا يستشيرونه في أشد أمورهم تعقيداً ، ثقة بذكائه وحكمته وبُعدِ نظره .

• وقد حرصت السيدة (خديجة) على أن توفر له الهدوء ، ولا تشغله بصغائر الأمور .

• ولَمَّا انتهى العام الأول لزوجهما رزق (محمد ﷺ) و (خديجة) بولد سمّياه (القاسم) ، وأصبحت (خديجة) تنادي (محمداً ﷺ) (أبا القاسم) ، فيزداد (محمد ﷺ) سروراً .

• ازداد مع الأيام التفاف الناس حول (محمد ﷺ) ، فقد كان يجلس في دار الندوة مع كبراء قريش ، يكثر الصمت ، ويميل مع المظلوم على الظالم ، وينصر الحق ، ويخذل الباطل .

• وبعد عام على مولد (القاسم) ، رزق (محمد ﷺ) و (خديجة) بنت سمّياها (زينب) .

• وفي يوم من الأيام لزم (القاسم) الفراش ، واشتد عليه المرض ، واستعانت (خديجة) و (محمد ﷺ) بأمر الأطباء ، ولكن قضاء الله كان فوق الجميع ، فتوفّي (القاسم) .

• ومع مرور الأيام ، وجدت (خديجة) (محمداً ﷺ) مهتماً بالتفكير والتأمل في صنع الله ، وشغل وقته بحل مشكلات الضعفاء والمساكين والمصابين ، ثم رآته يميل إلى العزلة والانقطاع عن الناس ، فهيأت له الهدوء ، وخصّصت له حجرة بعيدة هادئة .



- اقترب (محمد ﷺ) من الأربعين من عمره ، فاختار جبلاً من جبال مكة يسمى (جبل حراء) ، على بعد حوالي عشرة كيلومترات ؛ ليملك فيه شهراً كاملاً كل عام .
- فإذا أقبل شهر رمضان ، أعد الشعير والملح والزيت والتمر وما يكفيه من الماء ، ثم يسير إلى الجبل ، فيأوى إليه ، متفكراً في جميل صنع الله .
- فإذا انتهى شهر رمضان عاد إلى السيدة (خديجة) ؛ ليجد في قلبها الحنون الدفء ، فإذا انتهى العام واقترب شهر رمضان ، أعدت له لوازم السفر ، ليذهب إلى (غار حراء) .

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

املأ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ا. خَطَبَ خُطْبَةَ الزَّوْاجِ ، مُمَثِّلاً لـ (محمد ﷺ) .
- ب. أَلْقَى خُطْبَةَ أُسْرَةِ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ)
- ج. أَعْلَنَ عَمَّ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) ، أَنَّهُ زَوْجَ (مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ) (خَدِيجَةَ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) .
- د. شَعَرَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) بَعْدَ الزَّوْاجِ ، بِأَنَّ (مُحَمَّدًا) ﷺ خُلِقَ أَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ وَالتَّجَارَةِ .

ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- ا. أَحْسَتْ خَدِيجَةُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ خُلِقَ لِرِسَالَةِ أَكْبَرَ مِنَ الْمَالِ وَالتَّجَارَةِ . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب حق الله للسيدة خديجة ما تمنته من زواجها بعد عامين . ()
- ج ساعدت السيدة خديجة محمدًا ﷺ على العزلة والانقطاع عن الناس فهيأت له الهدوء . ()

تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

أ الْعَمَلُ لَا زِمٌ لِلْغَنَى :

- (لِيُعَوِّضَ مَا يُنْفِقُ مِنْ مَالِهِ - لِيَسْتَمِرَّ عَطَاؤُهُ لِلْفُقَرَاءِ - هُمَا مَعًا)
- ب كَانَ رِجَالُ مَكَّةَ يَسْتَشِيرُونَ (مُحَمَّدًا) ﷺ فِي كُلِّ أُمُورِهِمْ :
- (لِثَرَائِهِ - لِحُكْمَتِهِ - لِقُوَّةِ بَدَنِهِ)

« وَقَدْ حَرَصَتْ كُلُّ الْحَرَصِ ، عَلَى أَنْ تُوفَّرَ لَهُ الْهُدُوءُ وَالسَّكِينَةُ ، وَلَا تَشْغَلَهُ بِصَغَائِرِ الْأُمُورِ ، وَلَا تُسْمِعَهُ مَا يَشْغَلُهُ عَنِ الْعِظَائِمِ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُوثِقَ الْأَيَّامُ مَا بَيْنَهُمَا بِوَلَدٍ ، يَشُدُّ أَوَاصِرَ هَذِهِ الْأُلْفَةِ . »

أ هَاتِ مَا يَلِي : مَعْنَى كُلِّ مَنْ : « تُوثِقُ ، أَوَاصِرَ » .

ب ماذا تمنَّت السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ؟

ج ما الَّذِي كَانَ يَمَلَأُ قَلْبَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا غِبْطَةً ؟

« وَقَدْ اخْتَارَ جَبَلًا مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ صَعْبَ الْمُرْتَقَى ، يُسَمَّى جَبَلَ (حِرَاءِ) عَلَى بُعْدِ حَوَالِي عَشْرَةِ كِيلُومِتْرَاتٍ ؛ لِيَنْقَطِعَ فِيهِ شَهْرًا كَامِلًا كُلَّ عَامٍ نَائِيًا عَنْ مَكَّةَ . »

أ تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

- * مَعْنَى (نَائِيًا) :
- ب لَمَّاذَا كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءِ ؟
- ج مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الرَّسُولُ ﷺ إِذَا أَقْبَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ ؟



يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلام التليد

- « اسْتَعَدْتُ دَارَ (خَدِيجَةَ) لاسْتِقْبَالِ الْيَوْمِ السَّعِيدِ ، كَمَا اسْتَعَدُّ (بَنُو أُسْدٍ) قَوْمُهَا ، لِيُظْهِرُوا بِالْمَظْهَرِ اللَّاتِقِ بِهِمْ أَمَامَ (بَنِي هَاشِمٍ) قَوْمَ (مُحَمَّدٍ) » .
- أ مَا مَعْنَى : (اللَّاتِقِ) ؟ وَمَا جَمْعُ : (قَوْمِ) ؟ وَمَا مُضَادُّ : (السَّعِيدِ) ؟
- ب مَا الْيَوْمُ السَّعِيدُ الَّذِي اسْتَعَدَّ فِيهِ (بَنُو أُسْدٍ) وَ (بَنُو هَاشِمٍ) ؟
- ج صِفْ مَا حَدَثَ فِي مَسَاءِ هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ بِاخْتِصَارٍ .

٢ مَنْ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ) ؟ وَمَا أَهَمُّ صِفَاتِهِ ؟

٣ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- أ فَلَمَّا انْقَضَى عَلَى زَوَاجِ (مُحَمَّدٍ) بِ (خَدِيجَةَ) ، رُزِقَ بَوْلَدٍ هُوَ
- ب كَانَ (مُحَمَّدٌ) ﷺ يَجْلِسُ فِي دَارِ النَّدْوَةِ ، وَيَمِيلُ إِلَى عَلَى الظَّالِمِ ، وَيَنْصُرُ ، وَيَنْخِذُ
- ج رُزِقَ (مُحَمَّدٌ) وَ (خَدِيجَةُ) بِنْتِ ، هِيَ
- د اقْتَرَبَ (مُحَمَّدٌ) مِنْ سِنِّ ، فَاخْتَارَ جَبَلًا يُسَمَّى (جَبَلٌ) ؛ لِيَنْقَطِعَ فِيهِ كُلَّ عَامٍ .

٤ لِمَاذَا كَانَ رِجَالُ مَكَّةَ يَسْتَشِيرُونَ (مُحَمَّدًا) ﷺ فِي أَشَدِّ أُمُورِهِمْ تَعْقِيدًا ؟

٥ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ كَانَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) مِنْ قَوْمِ بَنِي
- (هَاشِمٍ - عَبْدُ مَنَافٍ - أُسْدٍ)

٤٩

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب كَانَ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ) ابْنُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) .

(خَالٍ - عَمٍّ - أُخْتٍ)

ج رَزَقَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) ﷺ وَالسَّيِّدَةَ (خَدِيجَةَ) بَعْدَ انْقِضَاءِ الْعَامِ عَلَى زَوَاجِهِمَا

بِمَوْلُودٍ ، هُوَ (الْقَاسِمُ - إِبْرَاهِيمُ - هِنْدُ)

د كَانَ (جَبَلُ حِرَاءَ) يَبْعُدُ عَنْ مَكَّةَ بِحَوَالِي كِيلُومِثْرَاتٍ .

(خَمْسَةَ - ثَمَانِيَةَ - عَشْرَةَ)

مَا الَّذِي كَانَ يَقُومُ بِهِ (مُحَمَّدٌ) ﷺ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ ؟

اخْتَرِ مِنْ ب مَا يُكَمِّلُ أ :

ب

ا

- بَنَى (أَسَدٍ) .
- عَمَّ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٍ) .
- بَنَى (هَاشِمٍ) .
- يَذْهَبُ إِلَى (جَبَلِ حِرَاءَ) .
- ابْنُ عَمِّ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) .

- ١ - كَانَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) مِنْ
- ٢ - كَانَتْ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) مِنْ
- ٣ - كَانَ (أَبُو طَالِبٍ)
- ٤ - كَانَ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ)
- ٥ - كَانَ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ)

مَا الزَّادُ الَّذِي كَانَ يَتَزَوَّدُ بِهِ سَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) عِنْدَ ذَهَابِهِ إِلَى (جَبَلِ حِرَاءَ) ؟



لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ
على الإنترنت www.selaheltelmeez.com



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الفصل الخامس

بدء الرسالة واولى المؤمنين

أصبحت (خديجة) ، فى شغل^(١) بـ (محمد) ﷺ وبناتها ، وفى نفس الوقت تدبّر تجارتها ومالها .

أصبح قلبها معلقاً بـ (محمد) ﷺ حيث كان ؛ فى البيت أو فى الغار ، أو بين سادة مكة . فإذا كان فى الغار ، أحسّت^(٢) بدافع قوى يدفعها إليه خوفاً عليه ، فسارت فى ذلك الطريق الوعر^(٣) ، وصعدت إلى أعلى الجبل متجشمة^(٤) شديد الصعاب ، واطمأنت عليه ، ثم عادت من حيث أتت^(٥) ، فبحس (محمد) ﷺ من هذا القلب الرحيم ، عطفًا وحنانًا يملؤه قوة ، ويعينه^(٦) على ما هو فيه .

حتى كانت ليلة من ليالى شهر رمضان ، وهو فى الغار ، والظلام يلف الجبال والوهاد^(٧) ، برداء^(٨) حالك السواد^(٩) ، والنجوم تطل من وسطه ، كأنها عيون مفتحة ، تنظر من عليائها إلى الأرض ، وتتأملها ، وقد بدت رؤوس الجبال فى ضوء النجوم الخافت ، أشباحًا واقفة ينظر بعضها إلى بعض ، والليل ساكن هادئ ، لا تقطعه إلا أصوات الوحوش المتنقلة بين الجبال ، هنا وهناك .

وقد اختفت مكة فى بحر الظلام ، فلا يرى منها سوى أنوار ضئيلة^(١٠) خافتة^(١١) تنبعث من بعض القناديل والشموع ، كأنها نجوم وقعت على الأرض .

و (محمد) ﷺ فى الغار ، على قمة (جبل حراء) العالية ، ينظر إلى السماء والنجوم ، قد أحس بالصفاء ، وانفتح قلبه للملأ الأعلى ، و (خديجة) فى دارها ساهرة ، لم يغمض لها جفن ، ولم يستقر لها جنب .

(٣) الوعر : الصعب .

(٢) أحسّت : شعرت .

(١) شغل : انشغال .

(٦) يعينه : يساعده .

(٥) أتت : جاءت .

(٤) متجشمة : متحملة .

(٩) حالك السواد : شديد السواد .

(٨) برداء : بثوب .

(٧) الوهاد : الأماكن المنخفضة .

(١١) خافتة : ضعيفة .

(١٠) ضئيلة : قليلة .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وفجأة .. وجدت (محمداً ﷺ) يدخل عليها خائفاً ، مُرتَجِفاً ^(١) قائلاً :
- زملوني ^(٢) زملوني !

فأسرعت إليه وعاونته على السير إلى فراشه ، وقلبها يخفق ^(٣) ، وجسمها يرتعد ^(٤) ،
حتى بلغه ^(٥) ورقد ^(٦) فيه ، فغطته كما أمر ، ثم وقفت بجانبه صامتةً ، تنظر إليه ، وترهف ^(٧)
سمعها إلى أنفاسه ، فتطمئن عليه ، حين تسمعها تتردد في صدره .

ولم تغادر ^(٨) سريرته ، وظلت واقفةً بجانبه حتى ذهب عنه الرُّوع ^(٩) ، وفتح
عينيه ، فكشفت عنه الغطاء ، وعاونته على النهوض ، وبدلت ^(١٠) ملابسه التي بللها
العرق الغزير ^(١١) ، وجلست بجانبه ، ونظرت إليه نظرةً مملوءةً بالحنان ، ثم قالت باسمه :
- ماذا حدث يا (أبا القاسم) ؟! شغلت قلوبنا عليك .

حكى محمد ﷺ لها ما رآه في الغار وكيف تنزل عليه الروح الأمين ، وكيف طلب
منه أن يقرأ هذه الآيات كما قرأها الروح الأمين :
فقال في صوتٍ رقيقٍ يذوب حلاوةً :

- ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ^(١٢) * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ *
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ^(١٣) ﴾ ^(١٤) .

فلما سمعت (خديجة) الآيات من الرسول ﷺ ، قالت مُبتهجةً لحلاوة كلام الله :

(١) مرتجفاً : مرتعداً مضطرباً اضطراباً شديداً .

(٢) زملوني : غطوني .

(٣) يخفق : يتحرك ، ويضطرب .

(٤) يرتعد : يرتعش ، ويضطرب .

(٥) بلغه : وصل إليه .

(٦) رقّد : نام .

(٧) ترهف : تنصت .

(٨) تغادر : تترك .

(٩) الرُّوع : الفزع والخوف الشديد .

(١٠) بدلت : غيرت .

(١١) الغزير : الكثير .

(١٢) علق : دم جامد .

(١٣) ما لم يعلم : ما لم يكن له به علم .

(١٤) سورة العلق - الآيات من ١ إلى ٥



– أبشُر .. فوالله لَا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا ، إِنَّكَ لَتَصِلَ الرَّحِمَ ، وَتَصْدُقَ الْحَدِيثَ ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ ^(١) ، وتعين على نوائب الدهر .

وبعد ذلك نزل قول الله – تعالى – على نبيّه (محمد) ﷺ :

﴿ يَا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ ^(٢) * قُمْ اللَّيْلَ ^(٣) إِلَّا قَلِيلًا * نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ ^(٤) قَلِيلًا * أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ^(٥) * إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ^(٦) * إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ ^(٧) هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا ^(٨) وَأَقْوَمُ قِيلًا ^(٩) * إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ^(١٠) * وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ ^(١١) وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ^(١٢) ﴾ ^(١٣) .

وفى مرة أخرى ، بينما كان (محمد) ﷺ يمشى إذ سمع صوتًا من السماء فرفع بصره ، فإذا الملك الذي جاء بـ (غار حراء) ، ففرع .. وعاد إلى زوجته قائلاً :

(١) الْكَلَّ : الضعيف .

(٢) المزمّل : المتلفف في ثيابه .

(٣) قُمْ الليل : تعبد فيه .

(٤) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ : قم ثلثي الليل أو نصفه أو ثلثه .

(٥) وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا : وقرأ القرآن في مهلٍ ، وتبين حروفه ومعانيه .

(٦) قَوْلًا ثَقِيلًا : قرآنًا يثقل العمل بشرائعه وتكاليفه الشاقة .

(٧) نَاشِئَةَ اللَّيْلِ : قيام الليل في ساعاته وأوقاته ، قيامًا يتجدد ويتكرر .

(٨) أَشَدُّ وَطْئًا : أثقل على المتعبّد من ساعات النهار ، وأوقاته أكثر موافقةً للعبادة من أوقات النهار .

(٩) وَأَقْوَمُ قِيلًا : وأشدّ قولًا ، وأشدّ استقامة على الصواب لحضور القلب ، وهدوء الأصوات فيه .

(١٠) سَبْحًا طَوِيلًا : فراغًا طويلًا تتصرف فيه في حوائجك ، وتتقلب في مهماتك .

(١١) وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ : اقصد بعملك وجه الله ، ودّم على تسبيحه وعبادته .

(١٢) وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا : وانقطع إليه وحده بالعبادة ، ولا تشغل قلبك بغيره .

(١٣) سورة المزمّل – الآيات من ١ إلى ٨ .

« دثروني .. دثروني » ؛ فنزل قول الله - تعالى :

﴿ يَأْتِيهَا الْمُدَّثِّرُ ^(١) * قُمْ فَأَنْذِرْ ^(٢) * وَرَبِّكَ فَكْبِّرْ ^(٣) * وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ^(٤) * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ^(٥) * وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ^(٦) * وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ^(٧) ﴾ ^(٨) .

ثم انطلقت به (خديجة) حتى أتيا ^(٩) (وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ) ، وهو ابن عم السيدة (خديجة) ، وكان قد ترك عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وتنصّر ^(١٠) ، وكان يكتب من الإنجيل بالعبرانية ^(١١) ، وقالت له :

— يا بن العم .. اسمع من ابن أخيك .

فَقَالَ (وَرَقَةُ) : يا بن أخى .. مَاذَا تَرَى ؟

فَأَخْبَرَهُ ﷺ بِمَا حَدَثَ .

فَقَالَ (وَرَقَةُ) : إِنْ الَّذِي نَزَلَ عَلَيْكَ ، هُوَ الَّذِي نَزَلَ عَلَى (مُوسَى) ﷺ ، وَإِنَّكَ سَتَكُونُ نَبِيًّا هَذِهِ الْأُمَّةَ .

وَارْتَفَعَ صَوْتُ (خَدِيجَةَ) فِي فَرْحٍ :

— وَأَنَا أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ . « أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّكَ رَسُولُهُ وَنَبِيُّهُ » .. وَقَدْ وَهَبْتُ نَفْسِي وَمَالِي لِلَّهِ ، وَلِلْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

(١) المدثر : المتلفف في الدثار ، وهو الثوب الذي فوق الشعر . والشعر : الثوب الذي يلي الجسد .

(٢) قم فأنذر : انهض من مضجعك في عزم وتصميم ، وبلغ الناس رسالتك ، وحذرهم عذاب الله إن لم يؤمنوا بك .

(٣) وربك فكبر : وعظم سيّدك ، واختصه بالتكبير والتعظيم .

(٤) وثيابك فطهر : وطهر نفسك من الصفات المذمومة ، كالجزع وقلة الصبر . والمراد : لا تلبس ثيابك على نفس أئمة .

(٥) والرجز فاهجر : أى : والأصنام والمعاصي فاترك .

(٦) ولا تمنن تستكثر : ولا تمنن مستكثرًا ، أى لا تعط عطاءً تقدّر في نفسك أنه كثير .

(٧) ولربك فاصبر : واصبر لأجل رضا ربك على مشقات النبوة ، وطاعة الله ، وأذى الكفار .

(٨) سورة المدثر - الآيات من ١ إلى ٧ .

(٩) أتيا : ذهبا إلى .

(١٠) تنصّر : دخل في دين النصارى .

(١١) بالعبرانية : لغة اليهود .



فَأَشْرَقَ السُّرُورُ فِي وَجْهِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَتَلَأَّالَ الْبَيْتُ بِالنُّورِ الْقُدْسِيِّ .
وَكَانَ (وَرْقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ) قَدْ أَقْبَلَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ مُبَكَّرًا ، فَاشْتَدَّ سُرُورُهُ
حِينَ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ ، وَصَاحَ بِهِ يُهْنِئُهُ ، وَيُوصِيهِ بِالثَّبَاتِ وَالصَّبْرِ ، وَالْمُضِيِّ فِي طَرِيقِهِ
بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ ، ثُمَّ جَلَسَ إِلَيْهِ يُحَدِّثُهُ عَمَّا سَيَلَّقَى مِنْ قَوْمِهِ ، مِنْ التَّكْذِيبِ وَالشُّخْرِيَّةِ
وَالاضْطِهَادِ .

وَدَعَتِ السَّيِّدَةَ (خَدِيجَةَ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا صَاحِبَاتِهَا وَجَارَاتِهَا ، فَلَمَّا اجْتَمَعْنَ عِنْدَهَا وَجَلَسْنَ
إِلَيْهَا ، وَتَنَاولْنَ تَحِيَّتَهَا ، أَخْبَرَتْهُنَّ بِرِسَالَةِ زَوْجِهَا .
فَلَمْ يَمْضِ (١) غَيْرُ قَلِيلٍ حَتَّى انْتَشَرَ الْخَبَرُ ، وَمَلَأَتْ بُيُوتَ مَكَّةَ ، فَقَابَلَهُ الْكَثِيرُونَ بِالشُّخْرِيَّةِ
وَالاسْتِهْزَاءِ .

لَكِنَّهُمْ عَادُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ يَتَسَاءَلُونَ فِي دَهْشَةٍ :
- لِمَاذَا صَنَعَ (مُحَمَّدٌ) هَذَا الَّذِي شَاعَ ؟! لَمْ نُجَرِّبْ عَلَيْهِ كَذِبًا ، وَلَمْ يَسْمَعْ عَنْهُ أَحَدٌ
غَيْرَ الصُّدْقِ ، وَالْأَمَانَةِ ، وَالْفَضْلِ ، وَالْعَقْلِ الرَّاجِحِ (٢) ! وَمَا بَالُ (خَدِيجَةَ) ؟! لَمْ نُجَرِّبْ
عَلَيْهَا غَيْرَ الْعَقْلِ ، وَالرِّزَانَةِ (٣) ، وَبُعْدِ النَّظَرِ ، فَمَا بِأَلْهَا تَقُولُ هَذَا الْقَوْلَ ، وَهِيَ لَا تَتَّخِذُ ،
وَلَا تَجْرِي وَرَاءَ الْخِيَالِ ؟!

ثُمَّ رَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَقَدْ طَغَى (٤) الْحَقْدُ وَالْحَسَدُ عَلَى عُقُولِهِمْ ، يَتَّهَمُونَ (خَدِيجَةَ)
بِجُنُونٍ اعْتَرَاهَا (٥) ، وَأَخْرَجَهَا عَنْ عَقْلِهَا الثَّابِتِ ، لَكِنَّهُمْ أَخَذُوا يَتَسَاءَلُونَ :

- وَهَلْ يَتَّفِقُ أَنْ يَغْتَرِبَهَا الْجَنُونُ ، هِيَ وَزَوْجُهَا فِي لَيْلَةٍ وَاحِدَةٍ ، وَبِصُورَةٍ وَاحِدَةٍ ؟!
وَجَعَلَتِ النِّسَاءُ يَتَرَدَّدْنَ عَلَى (خَدِيجَةَ) كُلَّ يَوْمٍ ، يَسْأَلْنَ عَمَّا نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مِنْ كِتَابِ اللَّهِ .

وَكَانَ الْوَحْيُ قَدْ انْقَطَعَ ، وَحَارَ الرَّسُولُ فِي أَمْرِهِ ، وَوَقَفَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

(١) يَمْضِي : يَنْقُضِي ، وَيَنْتَهِي .
(٢) الرَّاجِحُ : الْكَامِلُ .
(٣) الرِّزَانَةُ : الْوَقَارُ .
(٤) طَغَى : جَاوَزَ الْحَدَّ .
(٥) اعْتَرَاهَا : أَصَابَهَا .

مِنْ أَوْلَئِكَ النَّسُوءِ فِي حَيْرَةٍ شَدِيدَةٍ ، فَبِمَاذَا تُجِيبُهُنَّ وَقَدْ انْقَطَعَ الْوَحْيُ ؟
وَاشْتَدَّ بِهَا الْحُزْنُ ، مَخَافَةً أَنْ يَكُونَ اللَّهُ قَدْ تَخَلَّى ^(١) عَنْ نَبِيِّهِ ، فَيَفُوتَهَا ذَلِكَ الشَّرَفُ الْعَظِيمُ ، الَّذِي أَعَدَّتْ نَفْسَهَا وَمَالَهَا لَهُ .

وَزَادَ حُزْنُهَا مَا رَأَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مِنَ الْهَمِّ وَالْقَلَقِ ، وَأَخَذَتْ تُوَاسِيهِ ^(٢) وَتُطْمِئِنُّهُ فِي فَضْلِ اللَّهِ ، وَتُؤَكِّدُ لَهُ قُرْبَ عَوْدَةِ الْوَحْيِ بِآيَاتِ اللَّهِ .

لَكِنَّ الْوَحْيَ لَمْ يَعْذُ ، فَاشْتَدَّ بِالرَّسُولِ الْقَلَقُ وَالْحُزْنُ ، فَوَقَفَتْ بِجَانِبِهِ ، تُشَجِّعُهُ ، وَتُقَوِّى فُؤَادَهُ ^(٣) ، وَتَقُولُ لَهُ كُلَّمَا فَاضَ ^(٤) بِهِ الْهَمُّ ^(٥) وَالْأَلَمُ :

— لَا تَحْزَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَمَا شِدَّةٌ إِلَّا وَتَزُولُ ، وَمَا صَعَبٌ إِلَّا وَيَهُونُ ، وَمَا ضِيقٌ إِلَّا وَبَعْدَهُ الْفَرَجُ ، وَلِلَّهِ فِيمَا يَصْنَعُ إِرَادَةٌ وَتَذْيِيرٌ !

ثُمَّ تَتَوَسَّلُ إِلَى اللَّهِ أَنْ يَرْحَمَ نَبِيِّهِ ، وَيُزِيلَ عَنْهُ مَا أَهَمَّهُ وَأَشْقَاهُ ، وَالرَّسُولُ شَارِدُ الْفِكْرِ ^(٦) ، ضَائِقٌ بِمَا حَلَّ بِهِ ، لَا يَدْرِي مَاذَا يَصْنَعُ .

وَبَيْنَمَا هِيَ نَازِرَةٌ إِلَيْهِ بِوَجْهِهَ بَاشٍ ^(٧) مُطْمَئِنٌّ ، وَاثِقٍ فِي عَطْفِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ ، تُلْقَى عَلَى سَمْعِهِ عِبَارَاتِ التَّشْجِيعِ وَالتَّطْمِينِ ، رَأَتْهُ يَنْتَفِضُ وَالْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهِ ، فَاهْتَزَّ جِسْمُهَا إِشْفَاقًا عَلَيْهِ ، وَلَمَّا هَدَأَ قَالَتْ لَهُ فِي بَشَاشَةٍ ^(٨) وَرَفَقٍ :

— مَا تَرَكَكَ رَبُّكَ يَا (أَبَا الْقَاسِمِ) ، وَمَا تَخَلَّى عَنْكَ ^(٩) .

فَابْتَسَمَ ابْتِسَامَةَ الرِّضَا ، ثُمَّ تَلَا عَلَى سَمْعِهَا بِصَوْتِهِ اللَّطِيفِ مَا نَزَلَ بِهِ الْوَحْيُ ، بَعْدَمَا اسْتَعَاذَ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ، رَافِعًا صَوْتَهُ ، قَائِلًا فِي سُرُورٍ :

(١) تَخَلَّى : تَرَكَ . (٢) تَوَاسِيهِ : تَخَفَّفَ عَنْهُ . (٣) فُؤَادُهُ : قَلْبُهُ .

(٤) فَاضَ : زَادَ . (٥) الْهَمُّ : الْحُزْنُ .

(٦) شَارِدُ الْفِكْرِ : غَيْرُ مُنْتَبِهٍ إِلَى الظُّرُوفِ الْمُحِيطَةِ بِهِ . (٧) بَاشٍ : مَبْتَسِمٌ ، ضَاحِكٌ .

(٨) بَشَاشَةٌ : سُرُورٌ . (٩) تَخَلَّى عَنْكَ : تَرَكَكَ .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَى ^(١) * وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ^(٢) * مَا وَدَّعَكَ ^(٣) رَبُّكَ وَمَا قَلَى ^(٤) * وَلِلْآخِرَةِ ^(٥) خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ^(٦) * وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ ^(٧) رَبُّكَ فَتَرْضَى ^(٨) * أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ^(٩) * وَوَجَدَكَ ضَالًّا ^(١٠) فَهَدَى ^(١١) * وَوَجَدَكَ عَائِلًا ^(١٢) فَأَغْنَى ^(١٣) * فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ^(١٤) * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ^(١٥) * وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ^(١٦) .

فَغَمَرَتِ الْفَرَحَ وَالرِّضَا قَلْبَ (خديجة) ، وزاد سُروُرُهَا مَا رَأَتْ فِي وَجْهِ الرَّسُولِ مِنَ الْغِبْطَةِ وَالْإِطْمِئْنَانِ ، ثُمَّ جَعَلَتْ تُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَجَلَالِهَا :
- إِنَّهَا أَوَامِرُ اللَّهِ وَتَعَالِيْمُهُ يَا (خديجة) !

يَدْعُو إِلَى الْآخِرَةِ وَالْعَمَلِ لَهَا ، فَهِيَ خَيْرٌ وَأَبْقَى مِنَ الْأُولَى .
يُذَكِّرُ الرَّسُولَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْهِ ، وَيَدْعُوهُ إِلَى الاستعداد والجِدِّ ، والدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ طَاهِرًا مُطَهَّرًا .

يُوصِي بِالْيَتِيمِ ^(١٤) وَالْمَسْكِينِ ^(١٥) وَالسَّائِلِ ^(١٦) وَالْمَحْرُومِ ..

- | | |
|--|--|
| (١) الضُّحَى : وقت ارتفاع الشمس . | (٢) سَجَى : سكن ، وهدأ . |
| (٣) وَدَّعَكَ : تركك . | (٤) قَلَى : أبغض وكره . |
| (٥) الْآخِرَةُ : نهاية الأمر . | (٦) الْأُولَى : الدنيا . |
| (٧) يُعْطِيكَ : يعطيك الكمالات ، وظهور أمرك . | (٨) فَآوَى : جعل لك مأوى . |
| (٩) ضَالًّا : غير مهتدٍ . | (١٠) عَائِلًا : فقيرًا . |
| (١١) فَلَا تَقْهَرْ : لا تظلمه في ماله . | (١٢) لَا تَنْهَرْ : لا تزجر . |
| (١٣) سُورَةُ الضُّحَى - الآيات من ١ إلى ١١ | (١٤) الْيَتِيمَ : من مات أبوه ، وهو صغير . |
| (١٥) الْمَسْكِينِ : من ليس عنده ما يكفي أولاده . | (١٦) السَّائِلِ : الفقير . |

من ثمار هذا الفصل

- * اعتكاف النبي ﷺ في (غار حراء) ، للتأمل والتفكير في صنع الله - سبحانه وتعالى - في الكون ، كان تمهيداً لنزول الوحي عليه ، وبداية بعثته بدين الإسلام .
- * قامت السيدة (خديجة) رضى الله عنها في بدء الرسالة بتثبيت قلب النبي ﷺ وطمأنته .
- * السيدة (خديجة) رضى الله عنها أول من آمن من النساء برسالة (محمد) ﷺ .
- * ما نزل على (محمد) ﷺ من الوحي ، هو ما نزل على (موسى) و (عيسى) وجميع الرسل - عليهم السلام .
- * شاركت السيدة (خديجة) رضى الله عنها النبي ﷺ في نشر الدعوة ، حين كانت تدعو صاحباتها وجاراتها إلى الإسلام .

أهم الفكر الأساسية في هذا الفصل

- أصبحت (خديجة) في انشغال بـ (محمد ﷺ) وبناتها ، وفي نفس الوقت تدير تجارتها ومالها .
- وأصبحت كذلك مشغولة بـ (محمد ﷺ) ، فإذا كان في الغار تذهب إليه متحملة الصعاب ، وتطمئن عليه وتعود إلى منزلها .
- وفي ليلة من ليالي شهر رمضان و (محمد ﷺ) في الغار ، وقف على قمة (جبل حراء) العالية ينظر إلى السماء والنجوم ، أحس بالصفاء ، وانفتح قلبه للملأ الأعلى .. ثم ذهب إلى منزله مسرعاً ، وهو يصيح مرتجفاً قائلاً : « زملوني .. زملوني » .. فأسرعت إليه (خديجة) ، وعاونته على السير إلى فراشه ثم غطته كما أمر ، ولم تغادر سريرها حتى ذهب عنه الفزع ، ففتح عينيه ، وكشفت عنه الغطاء ، وعاونته على النهوض ، وبدلت ملابسه التي بللها العرق الغزير ، ثم قالت له :



— ماذا حدث يا أبا القاسم ؟

• حكى النبی ﷺ للسيدة خديجة ما رآه في الغار وكيف تنزل عليه الروح الأمين . وكيف طلب منه أن يقرأ هذه الآيات كما قرأها الروح الأمين :

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ . فلما قرأت ما قال انصرف عني ، وتركني خائفاً .

• فلما سمعت (خديجة) الآيات من الرسول ﷺ ، قالت : أبشر ، فوالله لا يخزيك الله أبداً .

• وبعد ذلك نزل قول الله — تعالى :

﴿ يَأَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ * قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا * نِصْفَهُ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا * أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا * إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا * إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا * إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا * وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴾ .

• وفي مرة أخرى ، بينما كان سيدنا (محمد) ﷺ يمشي ، إذ سمع صوتاً من السماء ، فرفع بصره ، فإذا الملك الذي جاء به (غار حراء) ، ففزع وعاد إلى زوجته قائلاً : « دثروني .. دثروني » . ونزل قول الله — تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنْذِرْ * وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ * وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ * وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ * وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴾ .

• ثم انطلقت السيدة (خديجة) بـ (محمد) ﷺ إلى (ورقة بن نوفل) ، وهو ابن عم السيدة (خديجة) ، وكان قد ترك عبادة الأصنام وتنصر ، وكان يكتب من الإنجيل بالعبرانية ، فأخبره سيّدنا (محمد) ﷺ بما حدث ، فقال (ورقة بن نوفل) : إن الذي نزل عليك هو الذي نزل على (موسى) ﷺ ، وإنك ستكون نبي هذه الأمة .

• فقالت (خديجة) : أنا أول من آمن بك يا رسول الله . أشهد أن لا إله إلا الله وأنتك رسوله ونبيه . وقد وهبت نفسي ومالي لله ، وللجهاد في سبيل الله .

• وكان (ورقة بن نوفل) قد أقبل إلى بيت الله ، فأوصى الرسول بالثبات والصبر على ما سيلاقه من قومه من التكذيب والسخرية والاضطهاد .



- دعت السيدة (خديجة) صاحباتها وجاراتها ، وأخبرتهن برسالة زوجها سيدنا (محمد) ﷺ .
- فانتشر خبر الدين الجديد في بيوت مكة ، فقابله الكثيرون بالسخرية والاستهزاء مندهشين ؛ حيث لم يسمعوا عن (محمد) غير أنه يقول الصدق ، ويشتهر بالأمانة والعقل الراجح ، ولم يسمعوا عن (خديجة) ، إلا أنها تمتاز بالعقل والرزانة ، وبُعْدِ النظر ، ولكن بعضهم اتهمها بأنها قد أصابها الجنون هي وزوجها في ليلة واحدة وبصورة واحدة .
- وأصبحت النساء يتردّدن على (خديجة) كل يوم ، يسألن عما نزل من السماء من كتاب الله ، وكان الوحي قد انقطع ، فحار الرسول ﷺ في أمره ، وقلق وحزن ، فقالت له (خديجة) : « لا تحزن يا رسول الله ، فما من شدة إلا وتزول » .
- وبينما هي ناظرة إليه بوجه باس ، واثقة في عطف الله وفضله ، رآته ينتفض والعرق يتصبّب من جبينه ، ولمّا هدأ رسول الله ﷺ قالت له (خديجة) : « ما تركك ربك يا (أبا القاسم) ، وما تخلّى عنك » .
- فابتسم رسول الله ﷺ ابتسامة الرضا ، ثم تلا عليها ما نزل به الوحي ، قائلاً في سرور :
﴿ وَالضُّحَى * وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى * مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى * وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى * وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى * أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى * وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى * وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى * فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ * وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ * وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾ .
- غمرت الفرحة والرضا قلب (خديجة) ، ثم جعلت تفكر في هذه الآيات وجلالها ، فقال رسول الله ﷺ : « إنها أوامر الله يا (خديجة) ، يدعو فيها إلى الآخرة ، والعمل لها ، فهي خير وأبقى من الأولى » .
- ثم يُذكّر الرسول ﷺ بنعمة الله عليه ويدعوه إلى الجدّ ، والدعوة إلى الله جاهدًا مطهرًا ، كما يوصيه باليتيم والمسكين ، والسائل والمحروم .



مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

- أ (مُحَمَّدٌ) ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يَنْقَطِعُ شَهْرًا لِلتَّأْمُلِ فِي :
(غَارِ ثَوْرٍ - الْمَنْزِلِ - غَارِ حِرَاءِ)
- ب أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْوَحْيِ قَوْلُ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى :
(يَأْتِيهَا الْمُدَّثِّرُ - يَأْتِيهَا الْمُرْمَلُ - اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ)
- ج مِنْ صِفَاتِ (مُحَمَّدٍ) ﷺ أَنَّهُ كَانَ : (وَاصِلًا لِلرَّحِمِ - مُسَاعِدًا الضُّعَفَاءَ - مُكْرِمًا الضُّعَفَاءَ - مُعِينًا عَلَى نَوَائِبِ الدَّهْرِ - جَمِيعَ مَا سَبَقَ)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- أ أَوَّلُ نُزُولِ لِلْوَحْيِ عَلَى (مُحَمَّدٍ) ﷺ ، كَانَ فِي شَهْرِ رَجَبٍ . ()
- ب (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ) كَانَ قَدْ تَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ ، وَاعْتَنَقَ الْيَهُودِيَّةَ . ()
- ج بَشَرًا (وَرَقَةُ) (مُحَمَّدًا) ﷺ ، بِأَنَّهُ سَيَكُونُ نَبِيًّا . ()
- د السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ . ()

« دَعَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) صَاحِبَاتِهَا وَجَارَاتِهَا ، فَلَمَّا اجْتَمَعْنَ عِنْدَهَا وَجَلَسْنَ إِلَيْهَا ، وَتَنَاوَلْنَ تَحِيَّتَهَا ... » .

- أ لِمَاذَا دَعَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) جَارَاتِهَا ؟
- ب كَيْفَ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ مَكَّةَ الْخَبَرَ ؟

امْلَأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أ انْقَطَعَ عَنِ الرُّسُولِ ﷺ فَتْرَةٌ ، وَحَارَ الرُّسُولُ ﷺ فِي أَمْرِهِ .
- ب اشْتَدَّ بِالرُّسُولِ ﷺ الْحُزْنُ مَخَافَةَ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ قَدْ عَنْهُ .



« صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ أ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ ب :

ب

ا

- والله لا يُخْزِيكَ رَبُّكَ أَبَدًا .
- إِنَّكَ سَتَكُونُ نَبِيًّا هَذِهِ الْأُمَّةُ .
- غَمَمْتُ بِكَلَامٍ تَفُوحُ مِنْهُ رَائِحَةُ الْحُزْنِ .
- بِسَبَبِ انْقِطَاعِ الْوَحْيِ فِتْرَةً .
- بِسَبَبِ الْحَقْدِ وَالْحَسَدِ .

- ١ - أَتَهُمَ الْبَعْضُ السَّيِّدَةَ (خَدِيجَةَ) بِالْجُنُونِ
- ٢ - بَشَّرَ وَرَقَةُ الرَّسُولَ ﷺ قَائِلًا :
- ٣ - اشْتَدَّ الْقَلْقُ ، وَالْحُزْنُ بِالرَّسُولِ ﷺ
- ٤ - طَمَأْنَتُ (خَدِيجَةُ) (مُحَمَّدًا) ﷺ قَائِلَةً

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ

١ كَانَ قَلْبُ السَّيِّدَةِ (خَدِيجَةَ) مُعَلَّقًا بِسَيِّدِنَا (مُحَمَّدٍ) ﷺ وَهُوَ فِي الْغَارِ . وَضَحَ مَظَاهِرَ ذَلِكَ الْأَنْشَغَالِ .

٢ لِمَاذَا ذَهَبَتِ السَّيِّدَةُ (خَدِيجَةُ) وَسَيِّدُنَا (مُحَمَّدٌ) إِلَى (وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ) ؟ وَبِمَاذَا أَخْبَرَهُمَا ؟

٣ مَا مَوْقِفُ أَهْلِ مَكَّةَ مِنْ دِينِ سَيِّدِنَا (مُحَمَّدٍ) ﷺ ؟

٤ « لَا تَحْزَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَمَا شِدَّةٌ إِلَّا وَتَزُولُ ، وَمَا صَعْبٌ إِلَّا وَيَهُونُ ، وَمَا ضَيْقٌ إِلَّا وَبَعْدَهُ الْفَرَجُ .. وَلِلَّهِ فِيمَا يَصْنَعُ إِرَادَةٌ وَتَدْبِيرٌ » .

أ مَا مُضَادُّ : (صَعْبٌ - ضَيْقٌ) ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٦٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

- ب من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟
ج هل تحقق ما تقصد إليه العبارة السابقة ؟ وكيف ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي :

- أ نزل الوحي على سيدنا (محمد ﷺ) في ليلة من ليالي شهر رمضان . ()
ب أول سورة نزلت على سيدنا (محمد ﷺ) هي (سورة العلق) . ()
ج كان (ورقة بن نوفل) ابن خالة السيدة (خديجة) . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ نزل الوحي على سيدنا (محمد ﷺ) ، وهو في غار :
(ثور - حراء - المدينة)
ب ترك (ورقة بن نوفل) عبادة :
(النار - الأصنام - النجوم)
ج أول من آمن من النساء برسالة (محمد ﷺ) :
(خديجة - عائشة - أم جميل)
د قابل أهل مكة رسالة سيدنا (محمد ﷺ) ، عند بدء انتشارها ب :
(الموافقة - السخرية - الوحدة)



ذاكروولي

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

سلاح التلميز
في
اللغة العربية



٦٣

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الوحدة الأولى

وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

أهداف الوحدة

بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يَتَعَرَّفَ الْأَدْلَةَ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- * يُعَدِّدَ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي نَفْسِهِ ، وَفِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ .
- * يَتَقَرَّبَ إِلَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- * يَتَّعَدَّ عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

دروس الوحدة

- ١ - الله - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .
- ٢ - نَشِيدُ (إِلَهَ الْعَالَمِينَ) .

تهدف هذه الوحدة إلى ترسيخ الإيمان بالله الواحد الأحد في نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وبيان مظاهر قدرته في الكون وذلك من خلال درسين هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد إله العالمين .

مقدمة الوحدة



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

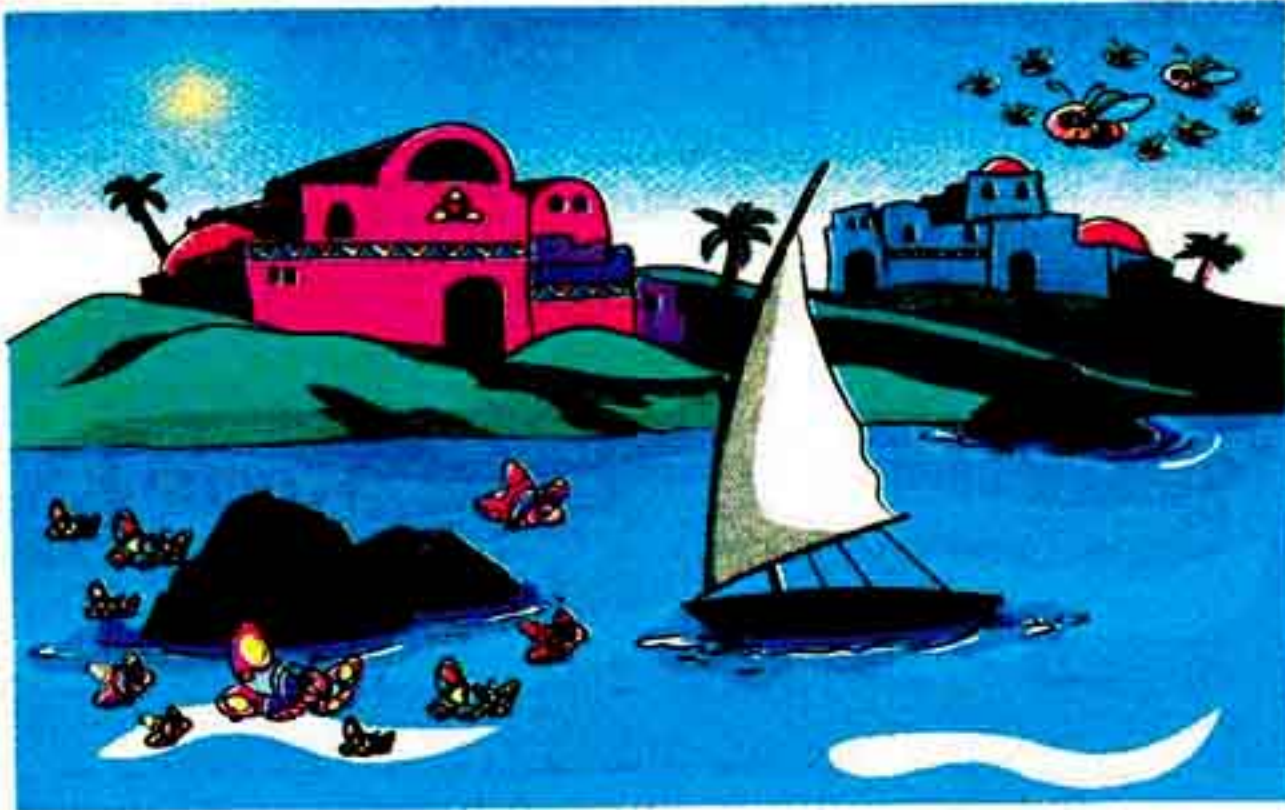
الله وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ

أهداف الدرس

- فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- * يَتَعَرَّفَ الْأَدِلَّةَ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ .
 - * يُعَدِّدَ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي نَفْسِهِ وَفِي الْكَوْنِ .
 - * يُعْبِرَ عَنْ إِيمَانِهِ بِاللَّهِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
 - * يَتَعَرَّفَ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً .
 - * يَذْكُرَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ ، تَحُثُّ عَلَى التَّأَمُّلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟



- نَتَعَلَّمُ فِي هَٰذَا الدَّرْسِ :
- * دَلَائِلَ وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ .
 - * مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ .
 - * التَّأَمُّلَ فِي خَلْقِ اللَّهِ .
 - * الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :
 - * الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

عِنْدَمَا تَدْخُلُ بَيْتًا ، وَتَجِدُ بِهِ مَكَانًا لِلنُّوْمِ ، وَآخَرَ لِلطَّعَامِ ، وَثَالِثًا لِلضِّيَافَةِ ، تَعْرِفُ أَنَّ هَذَا التَّرْتِيبَ لَمْ يَتَمَّ وَحْدَهُ ، وَلَكِنْ قَامَ بِهِ أَحَدُ النَّاسِ فِي نِظَامٍ وَحِكْمَةٍ .

التَّأَمُّلُ فِي السَّمَاءِ وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ وَشَمْسٍ وَقَمَرٍ

وَعِنْدَمَا تَنْظُرُ فِي السَّمَاءِ تَرَى الْكَوَاكِبَ وَالنُّجُومَ تَظْهَرُ بِانْتِظَامٍ ؛ فَالشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ مَكَانٍ وَاحِدٍ (جِهَةِ الشَّرْقِ) ، وَتَغِيبُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ (جِهَةِ الْغَرْبِ) ، وَهِيَ عَلَى مَسَافَةٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذَا اقْتَرَبَتْ مِنَ الْأَرْضِ احْتَرَقَ كُلُّ شَيْءٍ ، وَلَوْ بَعُدَتْ لَتَجَمَّدَ كُلُّ شَيْءٍ .



وَهَذَا الْقَمَرُ عِنْدَمَا يَظْهَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ ، يَبْدَأُ (هِلَالًا) ، ثُمَّ يَكْبُرُ حَتَّى يَصِيرَ (بَدْرًا) كَامِلًا فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَصْغُرُ فَيَصِيرُ (مُحَاقًا) فِي نِهَآيَةِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَخْتَفِي .
قَالَ تَعَالَى :

﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾

(سورة النحل - الآية ٣)

وَهَكَذَا .. كُلُّ ذَلِكَ فِي نِظَامٍ ثَابِتٍ لَا يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَهْرٍ هِجْرِيٍّ .

التَّأَمُّلُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ فِي جِسْمِكَ ، فَإِنَّكَ تَجِدُ قَلْبًا يَنْبِضُ ، وَلِسَانًا تَتَحَدَّثُ بِهِ ، وَتَتَذَوَّقُ بِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ، وَأَنْفًا تَشُمُّ بِهِ ، وَرِجْلَيْنِ تَمْشِي بِهِمَا ، وَيَدَيْنِ تَعْمَلُ بِهِمَا .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْأَزْهَارِ فِي الْحَدَائِقِ ، وَإِلَى أَلْوَانِهَا الْكَثِيرَةِ ، وَجَدْتَهَا تَبْهَرُكَ بِنِظَامِهَا
الْبَدِيعِ .

القرآن يَدْعُو إِلَى التَّأَمُّلِ

وَالْقُرْآنُ يَدْعُونَا إِلَى التَّأَمُّلِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْإِيمَانِ بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ ، يَقُولُ
اللَّهُ - تَعَالَى :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
رُفِعَتْ ۚ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۚ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ۚ

(سورة الغاشية - الآيات من ١٧ إلى ٢٠)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
يَتَأَمَّلُونَ .	يَنْظُرُونَ
الْجِمَالُ .	الْإِبِلِ
أُقِيمَتْ .	نُصِبَتْ
مُهَدَّتْ لِيَعِيشَ وَيَسِيرَ النَّاسُ عَلَيْهَا .	سُطِحَتْ

المعاني الجمالية للآيات الكريمة

يُبَيِّنُ اللهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ أَنَّ الَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِهِ وَيُنْكِرُ نِعْمَهُ عَلَيْهِ ، يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَنْظُرَ وَيَتَأَمَّلَ فِي الْجِبَالِ وَكَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى السَّمَاءِ وَرَفْعِهَا بِدُونِ أَعْمَدَةٍ نَرَاهَا ، وَإِلَى الْجِبَالِ وَإِقَامَتِهَا ، وَإِلَى الْأَرْضِ وَبَسْطِهَا ؛ لِيَعْلَمَ كَمَالَ قُدْرَةِ اللهِ .

الكَوْنُ يَدُلُّ عَلَى وُجُودِ الْخَالِقِ الْوَاحِدِ :

كُلُّ مَا سَبَقَ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ لَمْ يَخْلُقْ نَفْسَهُ ، وَلَمْ يَخْلُقْ أَوْلَادَهُ ، وَأَنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَالْأَزْهَارَ ، وَالْمِيَاءَ ، وَالْجِبَالَ ، وَكُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ .. هُوَ مِنْ صُنْعِ اللهِ ، الَّذِي يُدَبِّرُ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْكَوْنِ ، وَهَذَا - لَا شَكَّ - دَلِيلٌ عَلَى وَحْدَانِيَةِ اللهِ وَقُدْرَتِهِ ، وَهَذَا كُلُّهُ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ إِلَهًا عَظِيمًا قَادِرًا هُوَ الَّذِي خَلَقَنَا ، وَهُوَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .



أنشطة ومعلومات إثرائية



• الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ ؛ لِقَوْلِهِ - عَزَّ وَجَلَّ :

وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفَلَكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ۖ
وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَايِبَيْنِ ۖ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۖ
وَأَتَيْنَكُم مِّن كُلِّ مَآسَاءٍ تُمُوءٌ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ۚ إِنَّ الْإِنسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ۖ

(سورة إبراهيم - جزء من الآية ٣٢ والآيتان ٣٣ ، ٣٤)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تَحْصُرُوهَا .	تُحْصِرُوهَا	ذَلَّلَ وَهِيًا .	سَخَّرَ
كَثِيرُ الظُّلَمِ .	ظُلُومٌ	مُسْتَمِرِّينَ .	دَائِبِينَ
شَدِيدُ الْإِنْكَارِ لِلنَّعَمِ .	كَفَّارٌ	أَعْطَاكُمْ .	وَأَتَاكُمْ

- يقول الرسول ﷺ : « إِنَّ أَحَبَّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ : سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ » رواه مسلم .
- إِنَّ لِلْقَمَرِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ ، وَهِيَ :
 * هِلَالٌ : وَيُطْلَقُ عَلَى الْقَمَرِ أَوَّلَ الشَّهْرِ الْعَرَبِيِّ .
 * بَدْرٌ : وَيُطْلَقُ عَلَى الْقَمَرِ لَيْلَةَ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنَ الشَّهْرِ الْعَرَبِيِّ .
 * مُحَاقٌ : وَيُطْلَقُ عَلَى الْقَمَرِ فِي اللَّيَالِي الْأَخِيرَةِ مِنَ الشَّهْرِ الْعَرَبِيِّ .
- « لَوْ كَانَ لِلْكَوْنِ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ لَفَسَدَ » : ابْحَثْ عَنْ آيَةٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ هَذَا الْمَعْنَى ، بِالاسْتِعَانَةِ بِالْإِنْتَرْنِت .
- اسْتَعِزْ بِالْإِنْتَرْنِت ، فِي الْبَحْثِ عَنْ بَعْضِ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ ، الَّتِي تَحُثُّ عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَخُذَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

لمزيد من الأسئلة واجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ
 على الإنترنت www.selaheltelmeez.com



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أهم الفكر الأساسية للدرس

• التَّأْمُلُ فِي السَّمَاءِ ، وَمَا فِيهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَنُجُومٍ :

عِنْدَمَا تَنْظُرُ فِي السَّمَاءِ ، فَتَرَى الْكَوَاكِبَ وَالنُّجُومَ تَظْهَرُ بِانْتِظَامٍ ، فَالشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ ، وَتَغِيبُ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ ، وَهِيَ عَلَى مَسَافَةٍ مُحَدَّدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ ، إِذْ لَوْ اقْتَرَبَتْ مِنَ الْأَرْضِ لَأَخْتَرَقَ كُلُّ شَيْءٍ فِيهَا .

وَالْقَمَرُ عِنْدَمَا يَظْهَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ ، يَبْدَأُ (هِلَالًا) ، ثُمَّ يَكْبُرُ حَتَّى يَصِيرَ (بَدْرًا) كَامِلًا فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَصْغُرُ فَيَصِيرُ (مُحَاقًا) فِي نِهَآيَةِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَخْتَفِي .. وَهَكَذَا ، كُلُّ ذَلِكَ فِي نِظَامٍ ثَابِتٍ لَا يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَهْرٍ هَجَرِيٍّ .

• التَّأْمُلُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ :

إِذَا تَأْمَلْتَ فِي جِسْمِكَ ، تَجِدُ قَلْبًا يَنْبِضُ ، وَلِسَانًا تَتَحَدَّثُ بِهِ ، وَتَتَذَوَّقُ بِهِ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ ، وَأَنْفًا تَشُمُّ بِهِ ، وَرِجْلَيْنِ وَيَدَيْنِ ، كُلُّ ذَلِكَ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ مَنْ خَلَقَنَا هُوَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .

• التَّأْمُلُ فِي الْأَزْهَارِ :

كَذَلِكَ الْأَزْهَارُ بِأَشْكَالِهَا وَأَلْوَانِهَا الْمُخْتَلِفَةِ ، تَدُلُّ عَلَى أَنَّ خَالِقَهَا هُوَ اللَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

• الْقُرْآنُ يَدْعُونَا إِلَى التَّأْمُلِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْإِيمَانِ بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ :
يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾
(سورة الغاشية - الآيات من ١٧ إلى ٢٠)

كُلُّ ذَلِكَ مِنْ صُنْعِ اللَّهِ ، خَالِقِ كُلِّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ ، كَمَا أَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ ، وَهُوَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .



أهم ما جاء بالدرس في (سؤال وجواب)

ج

١ ماذا ترى في السماء ؟

ج أرى في السماء الكواكب والنجوم تظهر بانتظام .

٢ من أين تشرق الشمس وتغرب ؟

ج تشرق الشمس كل يوم من مكان واحد (جهة الشرق) ، وتغرب من مكان واحد (جهة الغرب) .

٣ ماذا يحدث لو اقتربت الشمس من الأرض ؟

ج لو اقتربت الشمس من الأرض يحترق كل شيء .

٤ ماذا يحدث لو ابتعدت الشمس عن الأرض ؟

ج لو ابتعدت الشمس عن الأرض يتجمد كل شيء .

٥ ما أسماء القمر ؟

ج أسماء القمر ثلاثة وهي :

أ هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربي .

ب بدر : ويطلق على القمر في الليلة الرابعة عشرة من الشهر العربي .

ج محاق : ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي .

٦ ماذا ترى في جسمك يدل على وحدانية الله وقدرته ؟

ج أرى في جسمي قلبًا ينبض ، ولسانًا أتحدث وأتذوق الطعام والشراب به ، وأنفًا أشم به ، ورجلين أمشي بهما ، ويدين أعمل بهما . وهذا يدل على وحدانية الله وقدرته .

٧ ماذا ترى في الحقائق يدل على قدرة الله تعالى ؟

ج أرى الأزهار بألوانها الكثيرة في الحقائق وهي تدل على قدرة الله - تعالى - ووحدانيته .



مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

املا الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :

- أ الشمس تشرق دائماً من جهة ، وتغرب من جهة
 ب القمر يبدأ ، ثم يصبح ، ثم
 ج يسير الكون على نظام لا يتغير .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . ()
 ب اختلاف ألوان البشر وأشكالهم ، من صنع الطبيعة . ()
 ج تنظيم الكون وترتيبه ، نشأ عن حكمة وقُدرة . ()

من أدلة وحدانية الله :

أ خلق الإنسان من العدم .

- ب ج
 د هـ

ماذا يحدث إذا :

- أ لم يخلق الله الجبال ؟ ب اقتربت الشمس من الأرض ؟
 ج كان لله شريك في الملك ؟ د ابتعدت الشمس عن الأرض ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ الكواكب والنجوم : (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً - تظهر صيفاً)
 ب يبدأ القمر في أول الشهر : (بذراً - هلالاً - محاقاً)
 ج يظهر القمر أول الشهر : (الميلادي - القبطي - الهجري)

«الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل ، فكيف نحافظ عليها ؟

«اذكر مما حفظت من القرآن الكريم ، ما يدل على وحدانية الله .

«اكتب كلمة للإذاعة المدرسية ، تحث فيها زملاءك على الالتزام بأوامر الله ، واجتناب نواهيه .

«بالاشتراك مع زملائك ، اكتب الآيات الواردة بالدرس في لوحة ، وعلقها في فصلك .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

«في جسمك ما يدل على قدرة الخالق ووحدانيته . وضّح ذلك .

«ماذا ترى في الحدائق مما يدل على وحدانية الله ؟

«القمر وتغيّر أشكاله وضياءؤه من أدلة وجود الله الخالق الواحد . وضّح ذلك .

« (انتظام - احتراق - تجمّد - ثابت - الكواكب) :

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة :

أ عندما ننظر في السماء ترى ، والنجوم تظهر بـ

ب إذا اقتربت الشمس من الأرض كل شيء

ج لو بعدت الشمس عن الأرض لـ كل شيء

د القمر يكمل وينقص في نظام لا يتغيّر كل شهر هجري .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٧٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اختر من ب ما يكمل ا :

ب

ا

- نَشُمُ بِهِ .
- نَمْشِي بِهِمَا .
- نُبْصِرُ بِهِمَا .
- نَتَحَدَّثُ بِهِ .
- قَلْبًا يَنْبِضُ .

- أ نَجِدُ فِي جِسْمِنَا :
- ب خَلَقَ اللَّهُ لَنَا لِسَانًا :
- ج خَلَقَ اللَّهُ لَنَا أَنْفًا :
- د خَلَقَ اللَّهُ لَنَا رِجْلَيْنِ :
- ه خَلَقَ اللَّهُ لَنَا عَيْنَيْنِ :

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ... ﴾ .

- أ مَا مَعْنَى : (الْإِبِلِ - نُصِبَتْ - سُطِحَتْ) ؟
- ب وَضَعَ مَا فِي الْآيَاتِ مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ وَوُجُودِهِ .
- ج اكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ - تَعَالَى : ﴿ ... سُطِحَتْ ﴾ .

النَّظَرُ فِي الْكَوْنِ يُثَبِّتُ وَجُودَ اللَّهِ وَوَحْدَانِيَّتَهُ . وَضَعَ ذَلِكَ .

أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

(الْكَوْنُ - وَحْدَانِيَّةٌ - نِظَامٌ - لَا شَرِيكَ لَهُ) .

رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- أ لَمْ - الْإِنْسَانُ - نَفْسُهُ - يَخْلُقُ .
- ب كُلُّ - فِي - شَيْءٍ - اللَّهُ - الْكَوْنُ - صُنِعَ - مِنْ .
- ج الْكَوْنُ - عَلَى - الْعَظِيمُ - يَدُلُّ - الْخَالِقِ - وَجُودِ - الْوَاحِدِ .



د القرآن - إلى - في - يدعوننا - التأمل - الكون .

ه مخلوقات - دليل - الله - وجود - ووحدانيته - الله - على .

أحمِل :

« الْقَمَرُ عِنْدَمَا يَظْهَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ ، يَبْدَأُ ، ثُمَّ يَكْبُرُ حَتَّى يَصِيرَ كَامِلًا فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَصْغُرُ فَيَصِيرُ فِي نِهَايَةِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَخْتَفِي . »

من أين تشرق الشمس ؟ وأين تغرب ؟

ماذا يحدث لو اقتربت الشمس من الأرض ؟ وماذا يحدث لو ابتعدت عن الأرض ؟

وقفت بين زملائك في إذاعة الصباح ، تحدثهم عن وحدانية الله . فماذا تقول ؟

قال الله - تعالى : ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

* الكواكب والنجوم (تظهر صيفًا - تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا)

* خلق الله السموات والأرض في نظام (ثابت - متحرك - متغير)

* يبدأ القمر في أول الشهر الهجري (بدرا - محاقا - هلالا)

ب لماذا يدعونا القرآن الكريم إلى التأمل في المخلوقات ؟

(محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال ٢٠١٨)



الدرس
الثاني

إله العالمين

أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يَتَعَرَّفَ عِبَارَاتٍ يَدْعُو اللَّهَ بِهَا .
- * يَتَقَرَّبَ إِلَى اللَّهِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- * يَتَّبَعِدَ عَمَّا يُغْضِبُ اللَّهَ .
- * يَتَعَرَّفَ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

نَتَعَلَّمُ فِي هَٰذَا الدَّرْسِ :

- * اسْتِجَابَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - لِمَنْ يَدْعُوهُ .
- * كَيْفِيَّةُ التَّوَسُّلِ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى .
- * أَنَّ الْعِلْمَ يُجَمِّلُ صَاحِبَهُ .
- * حُبُّ الْوَطَانِ .

الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :

- * التَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ الْمَوْاطَنَةِ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يَحُثُّ اللهُ عِبَادَهُ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَيْهِ بِالْדُّعَاءِ ، فَهُوَ - سُبْحَانَهُ - يُجِيبُ دُعَاءَ السَّائِلِينَ الطَّامِعِينَ فِي رَحْمَتِهِ .

يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
وَسَدَادًا وَيَقِينًا
وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا
مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ
أَوْ جَهَلْنَا أَوْ نَسِينَا
نَصْرَكَ الْحَقُّ الْمُبِينَا

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمِ
رَبِّ إِنْ نُحْسِنُ فَهَبْنَا
وَتَجَاوَزَ إِنْ أَسَأْنَا
وَانصُرِ اللَّهُمَّ قَوْمِي

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
زَيْنًا .	جَمَلْنَا	جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ .	الْعَالَمِينَ
أَرْشَدَنَا .	أَهْدَنَا	مُحَقِّقٌ لَهُ مَا يَطْلُبُ .	مُجِيبٌ
ثَوَابٌ .	أَجْرٌ	الطَّالِبِينَ .	السَّائِلِينَ
اغْفُ ، وَاضْفَعْ .	تَجَاوَزَ	أَمْنَحْنَا وَأَعْطَيْنَا .	هَبْ لَنَا
أَخْطَأْنَا .	أَسَأْنَا	مَا نَرْجُوهُ وَنَطْلُبُهُ .	رَجَاءً
الْوَاضِحُ .	الْمُبِينُ	صَوَابًا فِي الرَّأْيِ .	سَدَادًا
		الْحَقُّ الْوَاضِحُ .	الْيَقِينُ



شرح الآيات

يَتَوَسَّلُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ إِلَى اللَّهِ ، فَيَبْدَأُ النَّشِيدَ بِتَعْظِيمِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -
فَهُوَ إِلَهُ الْعَالَمِينَ ، وَهُوَ يُجِيبُ دُعَاءَ مَنْ يَسْأَلُهُ . قَالَ - تَعَالَى :



وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ
يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

(سورة غافر - الآية ٦٠)

معاني الكلمات والتراكيب

معناها

الكلمة

اسْأَلُونِي أُعْطِكُمْ .

ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

يَتَعَالَوْنَ عَنْ تَوْحِيدِي وَعِبَادَتِي .

يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي

أَذِلَّةً صَاغِرِينَ .

دَاخِرِينَ

المعاني الإجمالية للآيات الكريمة

اللَّهُ - تَعَالَى - الْأَحَقُّ بِالْعِبَادَةِ ، فَهُوَ الَّذِي يَسْتَجِيبُ لِمَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَيَدْعُوهُ ، أَمَّا
الْعُصَاةُ الْمُسْتَكْبِرُونَ فَإِنَّهُمْ كَافِرُونَ بِاللَّهِ ، مُشْرِكُونَ بِهِ ، وَلَا يَلْجَأُونَ إِلَيْهِ ، فَاللَّهُ
تَارِكُهُمْ مُتَمَادِينَ فِي ضَلَالِهِمْ ، وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُحَاسِبُونَ عَلَى ذَلِكَ ، وَيَدْخُلُونَ النَّارَ
أَذِلَّةً صَاغِرِينَ .



ثُمَّ يَتَضَرَّعُ إِلَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - أَنْ يُوفِّقَهُ ، وَيَمْنَحَهُ الْيَقِينَ الْكَامِلَ فِيهِ ،
وَأَنْ يَهَبَهُ الْعِلْمَ النَّافِعَ الَّذِي يُجَمِّلُهُ ، وَأَنْ يَهْدِيَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .
وَيُنَاجِي الشَّاعِرُ رَبَّهُ طَالِبًا الْعَفْوَ مِنْهُ ، وَالتَّجَاوُزَ عَنْ سَيِّئَاتِهِ ، وَأَنْ يُشِيبَهُ عَلَى إِحْسَانِهِ ،
وَأَنْ يَنْصُرَ قَوْمَهُ نَصْرًا عَظِيمًا .



انشطة ومعلومات إثرائية

- اسْتَعِينْ بِالْإِنْتَرْنِتِ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ ، الَّتِي تَدْعُونَا إِلَى التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ بِالْدُّعَاءِ .
- سَجِّلْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ ، وَاغْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ .
- شَارِكْ زُمَلَاءَكَ - بِمُسَاعَدَةِ مُدَرِّسِ التَّرْبِيَةِ الْمَوْسِيقِيَّةِ - فِي غِنَاءِ النِّشِيدِ .
- اكْتُبْ كَلِمَةً لِلإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ : فَضْلِ الدُّعَاءِ .

أهم الفكر الأساسية للدرس

- يَتَوَسَّلُ الشَّاعِرُ فِي أَبْيَاتِ نَشِيدِ (إِلَهَ الْعَالَمِينَ) إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى ، فَيَقُولُ مُنَادِيًا :
١ - يَا إِلَهَ الْكَوْنِ وَجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ ، يَا مَنْ تُجِيبُ دُعَاءَ مَنْ يَسْأَلُكَ .
٢ - اْمْنَحْنَا التَّوْفِيقَ ، وَالْيَقِينَ الْكَامِلَ .
٣ - ارْزُقْنَا الْعِلْمَ النَّافِعَ الَّذِي يُجَمِّلُنَا ، وَالْهِدَايَةَ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .
٤ - يَا رَبَّنَا .. إِذَا أَحْسَنَّا فَأَعْطِنَا ثَوَابَ الْمُحْسِنِينَ .
٥ - وَاصْفَحْ عَنَّا إِذَا أَسَأْنَا أَوْ جَهَلْنَا أَوْ نَسِينَا ، وَتَجَاوَزْ عَنْ سَيِّئَاتِنَا .
٦ - وَيَدْعُو الشَّاعِرُ رَبَّهُ فِي نِهَايَةِ الْأَبْيَاتِ ، أَنْ يَنْصُرَ قَوْمَهُ نَصْرًا عَظِيمًا .



مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١ تَوَجَّهْ إِلَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - بِالدُّعَاءِ ؛ لِأَنَّهُ

ب الْمُؤْمِنُ الْحَقُّ يُوقِّعُهُ اللَّهُ فِي ، وَ

ج يَتَجَاوَزُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَنِ الْمُخْطِئِينَ ؛ لِأَنَّهُ يَتَّصِفُ بِ

د يُكَافِئُ اللَّهُ - تَعَالَى - الْمُحْسِنِينَ فِي الدُّنْيَا وَ

هـ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ

رَبِّ إِنْ نُحْسِنْ فَهَبْنَا مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

وَتَجَاوَزْ إِنْ أَسَأْنَا أَوْ جَهِلْنَا أَوْ نَسِينَا

١ وَضَّحْ مَعْنَى : (هَبْنَا - تَجَاوَزْ) .

ب مَاذَا يَطْلُبُ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

٣ كَيْفَ يَكُونُ الْإِحْسَانُ إِلَى كُلِّ مَنْ :

* (الْوَالِدَيْنِ - الْجِيرَانِ - الْأَصْدِقَاءِ) ؟

٤ مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا وَقَعَ فِي خَطَا نَتِيجَةِ السَّهْوِ أَوْ النِّسْيَانِ ؟

٥ الشَّاعِرُ مُحِبٌّ لَوْطَنِهِ حَرِيصٌ عَلَى نُصْرَتِهِ . مِنْ أَيْنَ تَفْهَمُ ذَلِكَ ؟

٦ مَا رَأَيْكَ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « رَبِّ جَمِّلْنَا بِعِلْمٍ » ؟ وَضَّحْ مَا تَقُولُ .

٧ ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ أَنَاشِيدٍ أُخْرَى تَحُثُّ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ ، وَنَاقِشْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميز

يَحُثُّ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَيْهِ بِالدُّعَاءِ . فَلِمَذَا ؟

مَتَى نَتَوَجَّهُ إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ ؟

لِمَذَا نَتَوَجَّهُ إِلَى اللهِ تَعَالَى بِالدُّعَاءِ ؟

قَالَ الشَّاعِرُ : يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينًا

أ مَا مَعْنَى : (هَبْ لَنَا - سَدَادًا - يَقِينًا) ؟

ب إِلَى مَنْ يَتَوَجَّهُ الشَّاعِرُ بِالدُّعَاءِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

د هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى : طَلَبِ الشَّاعِرِ مِنْ رَبِّهِ أَنْ يُجَمِّلَهُ بِالْعِلْمِ ، وَأَنْ
يَهْدِيَهُ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهُ .

قَالَ الشَّاعِرُ : رَبِّ جَمِّلْنَا بِعِلْمٍ
رَبِّ إِنْ نُحْسِنُ فَهَبْنَا مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

أ مَا مَعْنَى : (هَبْنَا - أَجْرَ) ؟

ب مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ رَبِّهِ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

قَالَ الشَّاعِرُ : وَتَجَاوَزْ إِنْ أَسَأْنَا
وَانْصُرِ اللَّهُمَّ قَوْمِي نَصْرَكَ الْحَقُّ الْمُبِينَا

أ مَا مَعْنَى : (تَجَاوَزْ - الْمُبِينَا) ؟

ب مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ رَبِّهِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

ج مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنَ اللهِ لِقَوْمِهِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟ وَلِمَذَا تَوَجَّهَ الشَّاعِرُ إِلَى
اللهِ بِالدُّعَاءِ ؟



اَكْتُبِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ يَسْتَجِيبُ لِدَعْوَةِ مَنْ يَتَوَجَّهُ
إِلَيْهِ بِالْدُّعَاءِ .

اَكْتُبِ بِإِخْتِصَارٍ أَهَمَّ مَا تَضَمَّنَهُ نَشِيدُ (إِلَهَ الْعَالَمِينَ) .



الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب
سلاح التلميذ عن طريق قراءة QR code

فتح البرنامج
ثم تصوير QR code
الموجود بكل درس

تحميل برنامج
QR code
للموبايل

أو قم بزيارة الموقع www.selaheltelmeez.com



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنها آخر
الكتاب

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الأولى من الكتاب المقرر

بَعْدَ دِرَاسَتِكَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ ، تَخَيَّرْ خَمْسَةَ مَظَاهِرَ تَوَكَّدُ وَحْدَانِيَّةَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .

يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى - :

﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ .

(سورة الفاشية - الآيات من ١٧ : ٢٠)

أ في الآياتِ بَعْضُ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - وَضَحُّهَا .

ب خَلَقَ اللَّهُ الْجِبَالَ لِحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ ، أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِأَحَدِ كُتُبِ التَّفَاسِيرِ .

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* (يَنْظُرُونَ) : مَعْنَاهَا : (يَرَوْنَ - يَلْمَحُونَ - يَتَأَمَّلُونَ)

* (الْإِبِلِ) : هِيَ : (الْبَقَرُ - الْجِمَالُ - الْمَاعِزُ)

ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أ التَّأَمَّلُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - يُقَوِّى الْعَقِيدَةَ . ()

ب إِذَا تَعَدَّدَ الرُّؤُوسَاءُ فِي أَى عَمَلٍ ، يُضْلِحُّهُ . ()

ج الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ . ()

يقول الشاعر :

يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ يَا مُجِيبَ السَّائِلِينَ
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَيَقِينًا
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمٍ وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِينًا



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٨٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* (هَبْ) مَعْنَاهَا :

(افْتَرَضْ - امْنَحْ - انْهَضْ)

* (اهْدِنَا) الْمَقْصُودُ مِنْهَا :

(ارْشِدْنَا - ارْحَمْنَا - كَافِئْنَا)

ب بِمَ يَدْعُو الشَّاعِرُ رَبَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ ؟

ج اَبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ حَدِيثٍ لِلرَّسُولِ ﷺ يُوضِّحُ أَهَمِّيَّةَ الدُّعَاءِ .

تَتَعَدَّدُ مَظَاهِرُ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي الْكَوْنِ . تَخَيَّرِ مَظْهَرًا مِنْهَا ، وَتَحَدَّثْ عَنْهُ .

اَكْتُبْ مَا يُعَبِّرُ عَمَّا يَلِي بِأَسْلُوبِكَ :

وَتَجَاوَزْ إِنْ أَسَانَا أَوْ جَهِلْنَا أَوْ نَسِينَا

يجيب
عنها
التلميذتدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى لـ **سلاح التلميذ** وأسئلة الإدارات التعليمية

مَاذَا تَرَى فِي السَّمَاءِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ ؟

مِنْ أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ وَفِي أَيِّ جِهَةٍ تَغْرُبُ ؟

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ اقْتَرَبَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْأَرْضِ ؟

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

عِنْدَمَا يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ ، يَبْدَأُ ، ثُمَّ يَكْبُرُ حَتَّى

يَصِيرَ فِي مُنْتَصَفِ الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَصْغُرُ الْقَمَرُ ، فَيَصِيرُ فِي نِهَايَةِ

الشَّهْرِ ، ثُمَّ يَخْتَفِي .

اذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْعَظِيمَةِ فِي جِسْمِكَ .

قَالَ اللهُ - تَعَالَى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (الْإِبِلِ - نُصِبَتْ - سُطِحَتْ) ؟

ب اذكر ثلاثة مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ - تَعَالَى - الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ، وَعَلَامَ تَدُلُّ ؟

ج اذكر اثْنَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ - تَعَالَى - عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ .

اذكر مظهرين مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ فِي السَّمَاءِ .

مَاذَا يَخْدُثُ لَوْ : أ لَمْ يَخْلُقِ اللهُ - تَعَالَى - الشَّمْسَ ؟

ب لَمْ يَخْلُقِ اللهُ - تَعَالَى - الْأَنْهَارَ وَالْبِحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ ؟

ج لَمْ يَخْلُقِ اللهُ - تَعَالَى - الْقَمَرَ وَالنُّجُومَ ؟

اذكر ثلاثة أدلة مِنْ دَلَائِلِ وَحْدَانِيَةِ اللهِ .

مَنْ الَّذِي خَلَقَ الْكَوْنَ بِمَا فِيهِ ؟ وَمَا دِلَالَةُ ذَلِكَ ؟ وَهَلْ لَهُ شَرِيكَ ؟ وَلِمَذَا ؟

قَالَ اللهُ - تَعَالَى : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ * وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ * وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ .

أ تَخْيِيرُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* (الْإِبِلُ) هِيَ (الماعز - الجاموس - الجمال)

* مَعْنَى (يَنْظُرُونَ) (يَكْتُبُونَ - يَفْهَمُونَ - يَتَأَمَّلُونَ)

* مَعْنَى (سُطِحَتْ) (بَسَطَتْ - اِرْتَفَعَتْ - انْخَفَضَتْ)

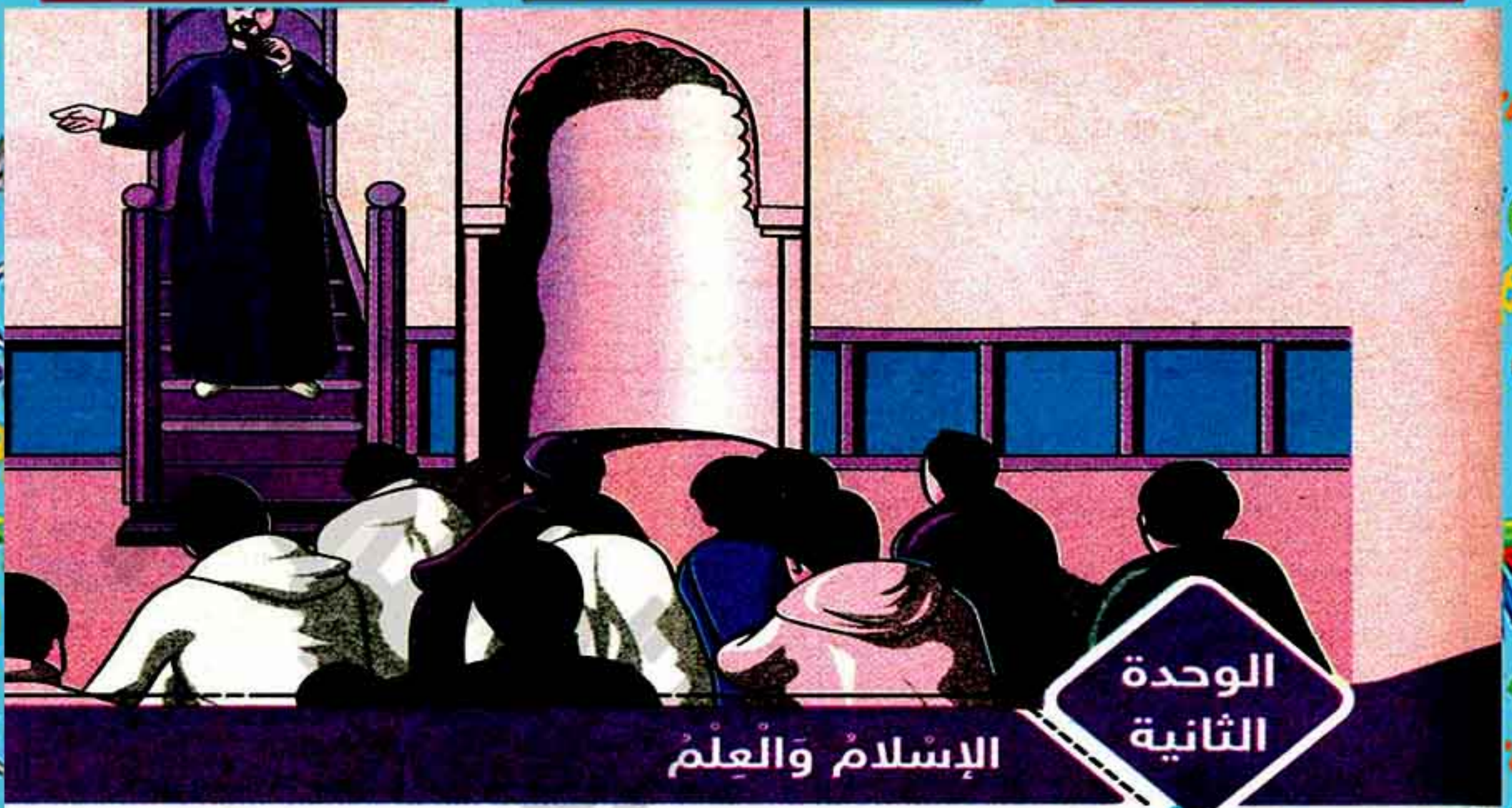
* التَّفَكِيرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللهِ يُوَدِّي إِلَى

(قُوَّةُ الْإِيمَانِ - قُوَّةُ الْجَسَدِ - قُوَّةُ النَّظَرِ)

ب فِي الْآيَاتِ بَعْضُ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى . وَضَحْهَا .

(محافظة القاهرة - إدارة المعصرة ٢٠١٨)





أهداف الوحدة

بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يَتَعَرَّفَ فَضْلَ الْعِلْمِ وَأَهْمِيَّتَهُ .
- * يَتَعَرَّفَ جَزَاءَ الْعُلَمَاءِ عِنْدَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- * يَخْرِصَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .
- * يَتْلُو (سُورَةَ الْقَلَمِ) تِلَاوَةً صَحِيحَةً ، وَيَتَدَبَّرَ مَا بِهَا مِنْ مَعَانٍ .

دروس
الوحدة

- ١ - طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .
- ٢ - سُورَةُ الْقَلَمِ (تِلَاوَةٌ وَحْفَظ) .

إِنَّ لِلْعِلْمِ أَهْمِيَّةً كَبِيرَةً بِالنَّسْبَةِ لِلإِنْسَانِ ، فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَكُنَّا فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ ، وَلَقَدْ أَكَّدَ الْقُرْآنُ أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ ؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ هَذِهِ الْوَحْدَةَ تَهْدَفُ إِلَى بَيَانِ فَضْلِ الْعِلْمِ ، وَجَزَاءِ الْعُلَمَاءِ عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، وَتَشْتَمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ عَلَى دَرَسَيْنِ ، هُمَا : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ ، وَسُورَةُ الْقَلَمِ .

مقدمة
الوحدة

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الأول

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ

أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يَتَعَرَّفَ فَضْلَ الْعِلْمِ وَأَهْمِيَّتَهُ .
- * يَتَعَرَّفَ جَزَاءَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ .
- * يَذْكُرَ الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثَ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .
- * يَكْتُبَ جُمْلًا مُفِيدَةً عَنْ وَاجِبِهِ نَحْوِ الْعِلْمِ .
- * يَتَعَرَّفَ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟



نَتَعَلَّمُ فِي هَٰذَا الدَّرْسِ :

- * فَضْلَ الْعِلْمِ وَأَهْمِيَّتَهُ .
- * جَزَاءَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ .
- * حَثَّ الْإِسْلَامِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .
- * وَاجِبَ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْعِلْمِ .
- القَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :
- * مَهَارَاتٍ حَيَاتِيَّةً .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أَعَدَّ نَادِي الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ مُسَابَقَةً بَيْنَ أَعْضَائِهِ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْعِلْمِ .
كَانَ السُّؤَالُ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ حَوْلَ آيَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ ، تَحْتَانِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .
أَجَابَ وَاحِدٌ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ، فَقَالَ : حَسْبُ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمُؤْمِنِينَ عَلَى
طَلَبِ الْعِلْمِ ..
يَقُولُ - سُبْحَانَهُ :

أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ أَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ٩

(سورة الزمر - الآية ٩)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
أَم مَنْ هُوَ مُطِيعٌ مُؤْمِنٌ .	أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ
سَاعَاتِ اللَّيْلِ .	أَنَاءَ اللَّيْلِ
يَخَافُ عَذَابَ الْآخِرَةِ .	يَحْذَرُ الْآخِرَةَ
وَيَتَمَنَّى أَنْ يَرْحَمَهُ اللَّهُ بِإِذْخَالِهِ الْجَنَّةِ .	وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ
إِنَّمَا يَتَّعِظُ بِالْأَحْدَاثِ وَالْحَوَادِثِ وَالشَّوَاهِدِ ، أَصْحَابُ الْعُقُولِ السَّلِيمَةِ .	إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

المعلقات الإجمالية الآية الكريمة

مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَيَقْضِي سَاعَاتِ لَيْلِهِ فِي عِبَادَتِهِ مِنْ سُجُودٍ وَقِيَامٍ ، وَيَخَافُ عَذَابَ الْآخِرَةِ ، وَيَرْجُو اللَّهَ أَنْ يَرْحَمَهُ وَيَقِيَهُ عَذَابَ النَّارِ ، لَا يَسْتَوِي مَعَ الْعَصَاةِ الْمُتَمَرِّدِينَ ، الَّذِينَ لَا يُؤَحِّدُونَ رَبَّهُمْ ، وَلَا يَخْشَوْنَ عِبَادَتِهِ ، وَيَأْمُرُ اللَّهُ نَبِيَّهُ أَنْ يَقُولَ لِقَوْمِهِ : « لَا يَسْتَوِي الْعَالِمُونَ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ مَا أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مِنَ الثَّوَابِ ، عَلَى مَا يُقَدِّمُونَ مِنْ طَاعَةٍ وَإِيمَانٍ ، وَالْجَاهِلُونَ الَّذِينَ لَا يُقَدِّرُونَ حَقِيقَةَ مَوْقِفِهِمْ ، وَمَا أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْعَصَاةِ أَمْثَالِهِمْ مِنْ عَذَابٍ ، وَيُؤَكِّدُ اللَّهُ أَنَّ الَّذِينَ يَعْتَبِرُونَ وَيَتَعِظُونَ إِنَّمَا هُمْ ذُرُّ الْعُقُولِ السَّلِيمَةِ الَّتِي يَسْتَعِينُونَ بِهَا عَلَى الْفَهْمِ الصَّحِيحِ ، فَيَهْتَدُونَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ » .

ويقول - سبحانه - في جزاء العلماء والمؤمنين :

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (سورة المجادلة - الآية ١١)



لمزيد من الأسئلة واجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ
على الإنترنت www.selaheltelmeez.com



(التربية الحينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معاني بعض الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها
تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ	تَوَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ ، وَلَا يُضَاقُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فِيهَا .
فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ	فَلْيُوسِّعْ كُلُّ مِنْكُمْ لِغَيْرِهِ ، يُوسِّعِ اللَّهُ لَكُمْ فِي رَحْمَتِهِ وَمَنَازِلِ جَنَّتِهِ .
انشُرُوا	انْهَضُوا لِتُوسَّعُوا لِلْمُقْبِلِينَ عَلَيْكُمْ .
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا	فَإِنْ نَهَضُوا يَرْفَعُهُمُ اللَّهُ بِالنَّصْرِ وَحُسْنِ الذِّكْرِ فِي الدُّنْيَا ، وَيُؤْوِيهِمْ فِي غُرَفِ الْجَنَّاتِ فِي الْآخِرَةِ .
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ	وَيَخْتَصُّ الْعُلَمَاءُ ؛ لِعُلُوِّ شَأْنِهِمْ بِدَرَجَاتٍ فَوْقَ دَرَجَاتِ الْمُؤْمِنِينَ .
خَيْرٌ	عَلِيْمٌ ، مُطَّلِعٌ .

المعنى الإجمالية للآية الكريمة

حَثَّ اللَّهُ - تَعَالَى - الْمُؤْمِنِينَ عَلَى أَلَّا يَتَرَاحُمُوا فِي الْمَجَالِسِ ، وَأَنْ يُوسَّعَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ، وَإِذَا طُلِبَ مِنْهُمْ أَنْ يَنْهَضُوا مِنْ مَجَالِسِهِمْ ، وَيَتْرَكُوهَا لِمَنْ هُمْ أَحَقُّ بِالرَّاحَةِ أَوْ الْإِكْرَامِ مِنْهُمْ ؛ لِتَقْدُمِهِمْ فِي السَّنِّ ، أَوْ لِرُسُوخِهِمْ فِي عِلْمٍ أَوْ دِينٍ ، فَيَمْتَثِلُوا بِلَا مَلَلٍ أَوْ ضَجَرٍ ، فَيُوسَّعُ اللَّهُ لَهُمْ فِي رَحْمَتِهِ وَفَضْلِهِ ، وَإِنَّ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَتَحَلَّوْنَ بِمِثْلِ هَذِهِ الْأَدَابِ ، يَرْفَعُ اللَّهُ شَأْنَهُمْ فِي الدُّنْيَا بِالنَّصْرِ وَحُسْنِ الذِّكْرِ ، وَيُنْزِلُهُمْ فِي الْآخِرَةِ غُرَفَ جَنَّاتِ النَّعِيمِ ، وَيَخْتَصُّ الْعُلَمَاءَ مِنْهُمْ بِدَرَجَاتٍ فَوْقَ دَرَجَاتِ الْمُؤْمِنِينَ .



فَضْلُ الْعِلْمِ

وَكَانَ سُؤَالُ الْفَرِيقِ الثَّانِي عَنْ حَدِيثَيْنِ فِي فَضْلِ الْعِلْمِ .
 قَالَ أَحَدُ أَغْضَاءِ الْفَرِيقِ : حَثَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ فَعَنْ أَبِي
 هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَفَضَّلَ الْعَالَمِ
 عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ
 الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ
 أَخَذَ بِحِظٍّ وَافِرٍ » .

معاني بعض الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها
سَلَكَ	مَشَى ، وَسَارَ .
يَلْتَمِسُ	يَطْلُبُ .
سَهَّلَ	يَسَّرَ .
فَضْل	مَزِيَّة .
سَائِرِ	جَمِيع .
حِظٍّ	نَصِيب .
وَافِرٍ	كَثِير .

أَهَمِّيَّةُ الْعِلْمِ فِي عَصْرِنَا :

وَكَانَ السُّؤَالُ الثَّانِي لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ، عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْعِلْمِ فِي عَصْرِنَا .
قَالَ أَحَدُهُمْ : عَصْرُنَا هُوَ عَصْرُ الْعِلْمِ ، وَيُقَاسُ تَقَدُّمُ الْأُمَمِ أَوْ تَخَلُّفُهَا الْآنَ بِجِدِّهَا
وَاجْتِهَادِهَا فِيهِ ، وَلَا تَقْوَى دَوْلَةٌ وَلَا تَنْهَضُ إِلَّا بِالْعِلْمِ .. أَمَّا الْأُمَمُ الْجَاهِلَةُ فَتَسْهَلُ
السَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا وَخِدَاعُهَا ، وَاسْتِنزَافُ ثَرَوَاتِهَا ، وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْجَاهِلِينَ ، الْمُفَرِّطِينَ فِي
حُقُوقِهِمْ .

وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْعِلْمِ

وَكَانَ السُّؤَالُ الثَّانِي لِلْفَرِيقِ الْآخِرِ ، عَنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْعِلْمِ .
قَالَ أَحَدُهُمْ :

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ » .
« رَوَاهُ أَحْمَدُ وَابْنُ مَاجَه »

وَكَمَا تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُ الْعِلْمَ ، يَنْبَغِي أَنْ يُعَلِّمَهُ غَيْرَهُ :

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ لـ (عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « فَوَاللَّهِ ، لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ
رَجُلًا وَاحِدًا ، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ » .
« رَوَاهُ مُسْلِمٌ »

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها

الكلمة

يُرْشِدُ .

يَهْدِي

نَوْعٌ مِنَ الْإِبِلِ غَالِي الثَّمَنِ .

حُمْرُ النَّعَمِ

مزايا العلم

قَالَ الْمُعَلِّمُ : جَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا .. فَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ خَشْيَةً لِلَّهِ ، وَطَلَبُهُ عِبَادَةٌ ، وَالْبَحْثُ عَنْهُ جِهَادٌ ، وَتَعْلِيمُهُ لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ ، وَخِدْمَةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ ؛ فَقَدْ قَرَّبَ الْعِلْمُ وَالتَّكْنُؤُلُوجِيَا الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ ، فَأَصْبَحَ الْعَالَمُ كُلُّهُ كَأَنَّهُ قَرْيَةٌ وَاحِدَةٌ .. فَأَنْتَ الْآنَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُشَاهِدَ الْأَحْدَاثَ الْعَالَمِيَّةَ لَحْظَةً وَقُوعِهَا ، وَالتِّي تَنْقُلُ إِلَيْنَا عَبْرَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ . وَشَبَكَةِ الْأَلْيَافِ الضَّوْئِيَّةِ وَالْإِنْتَرْنِت .

ثُمَّ أَهْدَى النَّادِي لِلْمُتَسَابِقِينَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ وَالْأُسْطُوَانَاتِ ؛ لِيَتَعَلَّمُوا مِنْهَا أُمُورَ دِينِهِمْ .



أنشطة ومعلومات إثرائية

• حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَطَلَبِ الْعِلْمِ ، وَيَتِمَثَّلُ ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ - عَزَّ وَجَلَّ - فِي أَوَّلِ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ .

(سورة العلق - الآيتان ١ و ٢)

معاني الكلمات والتراكيب

معناها

الكلمة

دَمَّ جَامِدٌ .

علق

• وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها لَطَالِبِ الْعِلْمِ ؛ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ ، كَمَا أَخْبَرَ بِذَلِكَ الْمُصْطَفَى ﷺ .

• عَنْ فَضْلِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ إِلَى جَانِبِ الْمَالِ ، يَقُولُ (أَحْمَدُ شَوْقِي) :
بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مُلْكَهُمْ لَمْ يُبْنِ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالِ



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٩٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

• وَقَوْلُهُ :

فَخُذُوا الْعِلْمَ عَلَى أَعْلَامِهِ واطْلُبُوا الْحِكْمَةَ عِنْدَ الْحُكَمَاءِ

- ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِت ، وَاجْمَعْ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ ،
- وَاعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَايِكَ ، ثُمَّ سَجِّلْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ .
- اكْتُبْ كَلِمَةً لِلِإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، تَحُثُّ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى تَعَلُّمِ الْعِلْمِ وَاحْتِرَامِ الْعُلَمَاءِ .

أهم الفكر الأساسية للدرس

أَعَدَّ نَادِي الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ مُسَابَقَةً بَيْنَ أَعْضَائِهِ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْعِلْمِ .
كَانَ السُّؤَالُ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ حَوْلَ آيَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ ، تَحُثَانِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ . أَجَابَ
وَاحِدٌ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ، فَقَالَ : حَثَّ اللَّهُ - تَعَالَى - الْمُؤْمِنِينَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ..
يَقُولُ سُبْحَانَهُ :

أَمَّنْ هُوَ قَتَيْتَ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ؕ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ (سورة الزمر - الآية ٩)

وَيَقُولُ - سُبْحَانَهُ - فِي جَزَاءِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ
فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ (سورة المجادلة - الآية ١١)

وَكَانَ سُؤَالُ الْفَرِيقِ الثَّانِي عَنْ حَدِيثَيْنِ فِي فَضْلِ الْعِلْمِ .
 قَالَ أَحَدُ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ : حَثَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ؛ إِذْ يَقُولُ
 الرَّسُولُ ﷺ : « فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ،
 وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ،
 فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ » .

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ » . **« رواه مسلم »**

وَكَانَ السُّؤَالُ الثَّانِي لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْعِلْمِ فِي عَصْرِنَا .
 قَالَ أَحَدُهُمْ : عَصْرُنَا هُوَ عَصْرُ الْعِلْمِ ، وَيُقَاسُ تَقَدُّمُ الْأُمَمِ أَوْ تَخَلُّفُهَا الْآنَ بِجِدِّهَا
 وَاجْتِهَادِهَا فِيهِ ، وَلَا تَقْوَى دَوْلَةٌ وَتَنْهَضُ إِلَّا بِالْعِلْمِ .. أَمَّا الْأُمَمُ الْجَاهِلَةُ فَيَسْهُلُ
 السَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا وَخِدَاعُهَا ، وَاسْتِنزَافُ ثُرَوَاتِهَا .

وَكَانَ السُّؤَالُ الثَّانِي لِلْفَرِيقِ الْآخِرِ عَنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْعِلْمِ .

قَالَ أَحَدُهُمْ : قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ » .

« رواه أحمد وابن ماجه »

وَكَمَا تَعَلَّمَ الْمُسْلِمُ الْعِلْمَ ، يَنْبَغِي أَنْ يُعَلِّمَ غَيْرَهُ ؛ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ لِـ (عَلِيِّ بْنِ
 أَبِي طَالِبٍ) : « لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا ، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ
 النَّعَمِ » .

قَالَ الْمُعَلَّمُ : فَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ خَشْيَةً لِلَّهِ ، وَطَلَبُهُ عِبَادَةٌ ، وَالْبَحْثُ عَنْهُ جِهَادٌ ، وَتَعْلِيمُهُ
 لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ وَخِدْمَةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ ، فَقَدْ قَرَّبَ الْعِلْمُ وَالتَّكْنُؤُلُوجِيَا الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ ، فَأَنْتَ
 الْآنَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُشَاهِدَ الْأَحْدَاثَ الْعَالَمِيَّةَ لَحْظَةً وَقُوعِهَا ، وَالتِّي تُنْقَلُ إِلَيْنَا عَبْرَ
 الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ ، وَشَبَكَةِ الْأَلْيَافِ الضَّوْئِيَّةِ وَالْإِنْتَرْنِتِ .



ج

أهم ما جاء بالدرس في (سؤال وجواب)



١ ما فضل العلم ؟

ج فضل العلم كبير لذلك حث الإسلام في أول سورة نزلت من القرآن الكريم قال تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ .

٢ ما أهمية العلم في عصرنا الحاضر ؟

ج أهمية العلم في عصرنا الحاضر أن به تتقدم الأمم باجتهادها فيه حيث لا تقوى دولة ولا تنهض إلا بالعلم ، فالأمم الجاهلة يسهل السيطرة عليها وخذاعها ، واستنزاف ثرواتها .

٣ ما واجب المسلم نحو العلم ؟

ج واجب المسلم نحو العلم أن يتعلمه ولا يكتفى بذلك بل عليه أن يعلمه للناس .

٤ ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟

ج العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم : هو العلم النافع الذي يفيد صاحبه والناس ، سواء أكان دينيًا أو مدنيًا .

٥ ماذا ورث الأنبياء العلماء ؟

ج ورث الأنبياء العلماء العلم .

٦ كيف كرم الله تعالى العلماء ؟

ج كرم الله تعالى العلماء ، بأن جعلهم ورثة للأنبياء .

٧ ما مزايا العلم ؟

ج مزايا العلم أن به تم اكتشاف المخترعات الحديثة ، فقرب بذلك الزمان والمكان ، وقرب المسافات ، فنستطيع أن نشاهد الأحداث العالمية لحظة وقوعها ، وكذلك اكتشاف علاجات للأمراض الفتاكة ... إلخ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- أ فضل العالم على العابد ، كفضل
 ب طُرُق طَلَبِ الْعِلْمِ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا : ، ، وَ
 ج تَعَلَّمَ الْعِلْمَ ، وَطَلَبَهُ ، وَابْحَثْ عَنْهُ ، وَتَعْلِيمُهُ

المُسْلِمُ لَا يَكْتَفِي بِتَعَلُّمِ الْعِلْمِ ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ لِلنَّاسِ .
 - هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

مَا نَوْعُ الْعِلْمِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ الْمُسْلِمُ ؟

« الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ » . اجْعَلْ هَذَا الْقَوْلَ عُنْوَانًا لِمَقَالٍ تَكْتُبُهُ لِمَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ .

قَارِنْ بَيْنَ الْمُجْتَمَعِ الْمُتَعَلِّمِ وَالْمُجْتَمَعِ الْجَاهِلِ ، مِنْ حَيْثُ نَظَرَةُ الْعَالَمِ إِلَى كُلِّ مِنْهُمَا .

مَا رَأَيْكَ فِي :

- أ اسْتِخْدَامِ الْعِلْمِ فِي اكْتِشَافِ عِلَاجٍ لِلْأَمْرَاضِ الْفَتَاكَةِ ؟
 ب تَسَابُقِ الْأُمَمِ فِي اكْتِشَافِ أَسْرَارِ الْفَضَاءِ ، بَيْنَمَا هُنَاكَ مَنْ يَمُوتُونَ مِنَ الْجُوعِ وَالْمَرَضِ ؟

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ حَثَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَخَدَّهُمْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٩٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب () تُقَاسُ الْأُمَمُ بِمَا لَدَيْهَا مِنْ أَمْوَالٍ .
- ج () الْمَقْصُودُ بِالْعِلْمِ فِي الْإِسْلَامِ ، هُوَ الْعِلْمُ الدِّينِيُّ فَقَطْ .
- د () الْأُمَمُ الْجَاهِلَةُ يَسْهُلُ خِدَاعُهَا ، وَاسْتِنْزَافُ ثَرَوَاتِهَا .

ابحث في الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

- قال الله - تعالى : ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ .
- أ () مَا مَعْنَى : (آنَاءَ اللَّيْلِ - أُولُو الْأَلْبَابِ) ؟
- ب () لِمَ إِذَا لَا يَسْتَوِي الْعُصَاةُ بِالَّذِينَ آمَنُوا ؟
- ج () مَا صِفَاتُ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ - تَعَالَى ؟

- قال الله - تعالى : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ .
- أ () مَا مَعْنَى : (تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ - انشُرُوا) ؟
- ب () بِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - الَّذِينَ آمَنُوا ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟
- ج () مَا جَزَاءُ مَنْ هُمْ عَلَى حَظٍّ كَبِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ ؟

- قال رسول الله ﷺ : « فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ » .



- أ بيم شبة الرسول الكريم فضل العالم على العابد ؟
- ب فيم ورث الانبياء العلماء ؟
- ج ما أثر العلم على من يتعلم ؟
- د إلام يدعوننا الحديث الشريف ؟ وما أثر العمل به في الفرد والمجتمع ؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ » .

- أ ما معنى : (سَلَكَ - يَلْتَمِسُ) ؟
- ب ما جزاء من يسلك طريقا يَلْتَمِسُ فيه علما عند الله - تعالى ؟
- ج ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

« الدين الاسلامي يحث على طلب العلم » :

- اذكر من القرآن الكريم ، والحديث الشريف ما يدل على ذلك .

وضح الفرق بين كل من :

- أ عالم يجتهد في طلب العلم ، وعابد يجتهد في العبادة .
- ب أمة تغرق في بحر الجهل ، وأمة ترتقي درجات العلم .
- ج عالم يعمل بعلمه ، وعالم لا يعمل بعلمه .
- د متعلم يعلم الناس ، ومتعلم يضمن بعلمه على الناس .

قال الشاعر (أحمد شوقي) :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال
وضح ما يشير إليه الشاعر في هذا البيت ، مستعيناً بما تعلمت من فضل العلم
في بناء الأمم .

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٨ « مَا أَثَرُ تَفَشَى الْجَهْلِ فِي أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَمِ ؟ »

٩ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ » .

أ مَا مَعْنَى : (فَرِيضَةٌ) ؟

ب إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يُوجَّهُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

ج اِمْتَنَعَ أَخُوكَ عَنْ تَعْلِيمِ ابْنَتِهِ ، فَكَيْفَ تُقْنِعُهُ بِضُرُورَةِ تَعْلِيمِهَا ؟

١٠ مَا قِيَمَةُ الْعِلْمِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟

١١ مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَ الْعِلْمِ ؟

١٢ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ يَحْتَثُّ عَلَى تَعْلِيمِ الْبِنْتِ وَالْوَلَدِ . اذْكُرْ حَدِيثًا شَرِيفًا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

١٣ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا » .

أ اكتب بقية الحديث .

ب ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

* طلب العلم فريضة على كل مسلم . ()

* الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف مواردها . ()

ج فيم ورث الأنبياء العلماء ؟

(محافظة الدقهلية – إدارة المطرية ٢٠١٨)

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الثاني

سورة القلم (تلاوة وحفظ)

اهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- * يتلوا (سورة القلم) تلاوة صحيحة .
 - * يتعرف قصة أصحاب الجنة .
 - * يتعرف أهمية العلم .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- نتعلم في هذا الدرس :
- * تلاوة (سورة القلم) .
 - * أهمية العلم .
 - * قصة أصحاب الجنة .
 - القضايا المتضمنة : * مهارات حياتية .

قال معلم التربية الدينية الإسلامية : إن الله يريد أن يوجه نظرنا إلى أهمية العلم وأدواته ، فيقسم بالقلم ، وبما يسطرون ، وهو قسم لو تعلمون عظيم ، فأنصتوا جميعًا إلى (سورة القلم) . يقول الله - تعالى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١ مَا أَنْتَ بِمُعْجِزٍ ٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ٥ بِأَبْصَارٍ مُنْفُتُونَ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٧ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ٨ وَذُوا لَوْ تَذَهَبُ فَيَذْهَبُونَ ٩ وَلَا تُطِعِ كُلَّ



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

حَلَّافٍ مَّهِينٍ ١٠ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ مَنِيمٍ ١١ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ
أَثِيمٍ ١٢ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ١٣ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ
وَبَنِينَ ١٤ إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ **ءَايَاتُنَا** قَالَ **أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ١٥**
سَنَسِمْهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ١٦ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا
لَيَصِّرُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٧ وَلَا يَسْتَشْنُونَ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ
وَهُمْ نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنْ
أَعْدُوا عَلَى حَرِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٢٢ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ٢٣
أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ٢٤ وَغَدَا عَلَى حَرٍِّ قَدِيرٍ ٢٥ فَلَمَّا
رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ ٢٦ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ٢٧ قَالَ **أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ**
أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ٢٨ قَالُوا **سُبْحَنَ رَبِّنَا** إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ٢٩ فَأَقْبَلَ
بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ٣٠ قَالُوا **يَوَيْلَنَا** إِنَّا كُنَّا طَالِفِينَ ٣١ **عَسَى**
رَبَّنَا أَنْ يُدْخِلَنَا خَيْرَ مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ٣٢ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ
الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ٣٣ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ
٣٤ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ **كَالْمُجْرِمِينَ ٣٥** مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ٣٦ أَمْ
لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ٣٧ إِنْ لَّكُمْ فِيهِ لَمَاتَخِيرُونَ ٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ
عَلَيْنَا بِاللَّغَةِ ٣٩ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنْ لَّكُمْ لَمَاتَحْكُمُونَ ٣٩ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ
بِذَلِكَ زَعِيمٌ ٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ٤١



يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾

خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ **تَرَهَقْتُهُمْ** ذَلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ

سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾ **قَدَّرَنِي** وَمَنْ يُكَذِّبْ بِهَذَا **الْحَدِيثِ** سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ

لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ **وَأَمْلَى لَهُمْ** إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ **أَجْرًا** فَهُمْ

مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ **الْغَيْبُ** فَهُمْ يَكْذِبُونَ ﴿٤٧﴾ فَأَصْبَرَ

لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ **الْحُوتِ** إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا

أَنْ تَذَرَكُمْ **نِعْمَةً** مِنْ رَبِّهِ **لَنُبْذِلَ الْعَرَاءَ** وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ **فَلْيَتَّبِعْ** رَبُّهُ

فَجَعَلَهُ مِنَ **الصَّالِحِينَ** ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا **لَيَزْلِقُونَكَ** بِأَبْصَرِهِمْ

لَمَّا سَمِعُوا **الذِّكْرَ** وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا **ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ** ﴿٥٢﴾

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها

حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْهَجَاءِ ، وَإِنْ مِمَّا قِيلَ فِي مَعْنَى
(ن) :

قِيلَ الْحُوتُ ، وَقِيلَ الدَّوَاةُ ، وَقِيلَ لَوْحٌ مِنْ نُورٍ ، وَقِيلَ
هِيَ كَسَائِرُ الْحُرُوفِ فِي أَوَّلِ السُّورِ .

الكلمة

ن

وَالْقَلَمِ

أَقْسَمَ بِالْقَلَمِ الَّذِي يُكْتُبُ بِهِ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الَّذِي يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ وَيَنْقُلُ الْكَلَامَ بَغَرَضِ الْإِفْسَادِ بَيْنَهُمْ .	مَشَاء يَنْمِيم	يَكْتُبُونَ .	يَسْطُرُونَ
بَخِيلٍ مُنْصِفٍ .	مَنْعٌ لِلْخَيْرِ	يَا مُحَمَّدُ .	مَا أَنْتَ
كَثِيرِ الذُّنُوبِ .	أَثِيم	فَسْتَعْلَمُ .	فَسْتَبْصِرُ
غَلِيظِ قَاسٍ .	عُتْلَ	أَيُّكُمْ ، وَ (الْبَاءُ) زَائِدَةٌ .	بِأَيُّكُمْ
مَنْ يَنْتَسِبُ إِلَى قَوْمٍ وَلَيْسَ مِنْهُمْ .	زَنِيم	الْمَجْنُونُ .	الْمَقْتُونُ
		تَلِينُ .	تُذْهِنُ
مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .	آيَاتِنَا	يَلَا يَنْوَنَكَ بِتَرْكِ الطَّغْنِ فِيكَ .	يُذْهِنُونَ
أَبَاطِيلُ .	أَسَاطِيرُ	كَثِيرُ الْحَلِفِ .	حَلَافٌ
سَيَعْلَمُ عَلَى أَنْفِهِ .	سَنَسِمُهُ	حَقِيرٌ .	مَهِينٌ
الْأَنْفُ .	الْخُرْطُومُ	عَيَّابٌ يَذْكُرُ النَّاسَ بِالْمَكْرُوهِ .	هَمَّازٌ
امْتَحَنًا أَهْلَ مَكَّةَ .	بَلَوْنَاهُمْ		



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يَتَحَدَّثُونَ بِصَوْتٍ خَافِتٍ .	يَتَخَفَتُونَ	المراد : البُسْتَانِ .	الْجَنَّةِ
مَنْعٌ ، وَجِرْمَانٍ .	حَزْدٍ	يَقْطَعُونَهَا .	لَيَصْرِمُنَّهَا
لَتَأْتِيَهُنَّ .	لَصَالُونَ	وَقْتُ الصَّبَاحِ .	مُضْجِحِينَ
أَفْضَلُهُمْ رَأْيًا .	أَوْسَطُهُمْ	لَا يُعَلِّقُونَ ذَلِكَ عَلَى مَشِيئَةِ اللَّهِ - تَعَالَى .	لَا يَنْتَشِتُونَ
هَلَا .	لَوْلَا	نَزَلَ بِهَا .	طَافَ عَلَيْهَا
تَذْكُرُونَ اللَّهَ تَعَالَى ، وَتَتُوبُونَ إِلَيْهِ .	تُسَبِّحُونَ	عَذَابٌ ، وَهُوَ الْحَرِيقُ .	طَائِفٌ
تَتُوبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .	سُبْحَانَ رَبَّنَا	كَالْلَّيْلِ الشَّدِيدِ فِي سَوَادِهِ .	كَالضَّرِيمِ
يَلُومُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا .	يَتَلَاوَمُونَ	نَادَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا .	فَتَنَادَوْا
هَلَاكَنَا .	وَيْلَنَا	اخْرُجُوا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .	اغْدُوا
ظَالِمِينَ .	طَاغِينَ	ثِمَارَكُمْ .	حَزَنَكُمْ
تَرْجُو رَبَّنَا .	عَسَى رَبَّنَا	تُرِيدُونَ قَطْعَهَا وَجَمْعَهَا .	صَارِمِينَ
الْمُخَالِفِينَ لِلرُّسُولِ .	الْمُجْرِمِينَ		



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
سَنَأْخُذُهُمْ عَلَى غَفْلَةٍ .	سَنَسْتَذْرِجُهُمْ	مَاذَا أَصَابَ عُقُولَكُمْ ؟	مَا لَكُمْ
أَمَهُلُهُمْ .	أَمَلَى لَهُمْ	كَيْفَ تُضْذِرُونَ هَذَا	كَيْفَ
شَدِيدٌ لَا يُطَاقُ .	مَتِينٌ	الْحُكْمَ الْمُعْجُجَ ؟	تَحْكُمُونَ
أَجْرَةٌ عَلَى	أَجْرًا	تَقْرَأُونَ .	تَذَرُسُونَ
تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ .		تَخْتَارُونَ .	تَخَيَّرُونَ
غَرَامَةٌ يُؤَدُّونَهَا .	مَغْرَمٌ	مُؤَكَّدَةٌ .	بَالِغَةٌ
يَضْعُبُ عَلَيْهِمْ حَمْلُهُ	مُثْقَلُونَ	لِلَّذِي .	لَمَّا
وَأَدَاؤُهُ .		كَفِيلٌ ، وَضَامِنٌ .	زَعِيمٌ
مَا اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى	الْغَيْبُ	أَعْوَانٌ ، وَأَنْصَارٌ .	شُرَكَاءُ
بِعِلْمِهِ .		ذَلِيلَةٌ .	خَاشِعَةٌ
يَنْقُلُونَ عَنْهُ .	يَكْتُبُونَ	تَلَحُّقُهُمْ .	تَرْهَقُهُمْ
نَبِيُّ اللَّهِ (يُونُسُ) عَلَيْهِ السَّلَامُ .	صَاحِبُ الْحُوتِ	فِي حَالَةٍ تُمْكِنُهُمْ .	سَالِمُونَ
دَعَا رَبَّهُ .	نَادَى	دَعْنِي وَاتْرُكْنِي .	ذَرْنِي
مَمْلُوءٌ غَمًّا وَغَيْظًا .	مَكْظُومٌ	الْقُرْآنُ .	الْحَدِيثُ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يَجْعَلُونَكَ تَنْزِلًا وَتَسْقُطُ .	يُزَلِّقُونَكَ	أَذْرَكَتُهُ .	تَذَارَكَتْ
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .	الذَّكْرُ	رَحْمَةً .	نِعْمَةٌ
وَعَظٌ .	ذِكْرٌ	طُرِحَ .	نُبَذَ
جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ .	الْعَالَمِينَ	الْأَرْضِ الْخَالِيَةِ .	الْعَرَاءِ
		اخْتَارَهُ نَبِيًّا .	اجْتَبَاهُ



أنشطة ومعلومات إثرائية

- إِنَّ مَا قِيلَ فِي مَعْنَى (ن) قِيلَ : الْحُوثُ ، وَقِيلَ : الدَّوَاةُ ، وَقِيلَ : لَوْحٌ مِنْ نُورٍ ، وَقِيلَ : هِيَ كَسَائِرِ الْحُرُوفِ فِي أَوَّلِ السُّورِ .
- أَقْسَمَ اللَّهُ بِالْقَلَمِ ، وَهُوَ الْقَلَمُ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ وَأَمَرَهُ بِكِتَابَةِ جَمِيعِ مَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَقَدْ رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ : « إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ ، فَقَالَ لَهُ : اكْتُبْ . قَالَ : يَا رَبِّ وَمَا أَكْتُبُ ؟ فَقَالَ لَهُ : اكْتُبِ الْقَدَرَ . قَالَ : فَجَرَى الْقَلَمُ فِي تِلْكَ السَّاعَةِ بِمَا كَانَ وَمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى الْأَبَدِ » .
- بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ ، حَاوِلْ أَنْ تَسْتَخْرِجَ مِنْ (سُورَةِ الْقَلَمِ) قِصَّةً ، وَاذْكُرْ اسْمَهَا وَمَضْمُونَهَا .
- اسْتَعِنْ بِالْإِنْتَرْنِتِ فِي مَعْرِفَةِ سَبَبِ نَزُولِ هَذِهِ السُّورَةِ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ

قَالَ اللهُ - تَعَالَى : ﴿ ن وَالْقَلَمَ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ * وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ * وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ .

أ مَا مَعْنَى : (يَسْطُرُونَ - مَمْنُون) ؟

ب مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي الْآيَاتِ ؟ وَمَا الْمَقْصُودُ بِـ (نِعْمَةِ رَبِّكَ) ؟

ج بِمَاذَا وَصَفَ اللهُ خُلُقَ الرَّسُولِ ﷺ ؟

د اَكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ - تَعَالَى : ﴿ .. أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ .

قَالَ اللهُ - تَعَالَى : ﴿ فَلَا تُطْعِ الْمُكَذِبِينَ ﴾ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيْدْهُنُونَ * وَلَا تُطْعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ * هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ * مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿ .

أ مَا مَعْنَى : (تُدْهِنُ - حَلَّافٍ - مَهِينٍ) ؟

ب عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَهَى اللهُ رَسُولَهُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ؟

ج اَكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ - تَعَالَى : ﴿ ... قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ .

اختر لكل كلمة في أ معناها المناسب في ب :

أ هَمَّازٌ - مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ - مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ - عُثْلٌ - بَلَوْنَاهُمْ .

ب يُوقِعُ بَيْنَ النَّاسِ - غَلِيظٌ جَافٌ - اخْتَبَرْنَاهُمْ - بَخِيلٌ - عِيَابٌ .

قَالَ اللهُ - تَعَالَى :

﴿ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴾

أ مَا مَعْنَى : (لَيَصْرِمُنَّهَا - مُصْبِحِينَ) ؟

ب اَكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ - تَعَالَى : ﴿ ... فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴾ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول ١٠٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنها آخر
الكتاب

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرر

﴿ ١ ﴾ حث الإسلام على طلب العلم . اذكر من القرآن الكريم ما يدل على ذلك ،
مستعيناً بالإنترنت .

﴿ ٢ ﴾ يقول الله - تعالى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ .
« سورة العلق الآيات من ١ : ٣ »

أ. إلام تدعوننا الآيات الكريمة ؟
ب. أين نزلت الآيات السابقة ؟
ج. للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع . وضّح ذلك .

﴿ ٣ ﴾ قال رسول الله ﷺ : (عليّ بن أبي طالب) رضي الله عنه :
« فوالله ، لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً ، خير لك من أن يكون لك حُمْر النعم » .
أ. هات : معنى (حُمْر النعم) .

ب. في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . وضّح ذلك .
ج. ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

﴿ ٤ ﴾ قال الله - تعالى : ﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ * مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ * وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ * وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ .
أ. ما المقصود بـ (ن) ؟ وما معنى : (مَمْنُون) ؟
ب. لماذا أقسم الله - سبحانه وتعالى - بالقلم ؟
ج. ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ : من المخاطب بهذه الآية ؟
وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

﴿ ٥ ﴾ ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفسير ، واذكر هذه القصة .
﴿ ٦ ﴾ للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية - سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ».

أ مَا مَعْنَى: (حَظ - وَافِر)؟

ب مَنْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

ج مَاذَا وَرَثَ الْأَنْبِيَاءُ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

د إِلَآمَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

٢ اذْكُرْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مَا يَدُلُّ عَلَى جَزَاءِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُؤْمِنِينَ.

٣ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا...».

أ اكْتُبِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ إِلَى نَهَائِهِ. ب مَا مَعْنَى: (سَلَكَ - يَلْتَمِسُ)؟

ج مَا جَزَاءُ مَنْ يَطْلُبُ الْعِلْمَ عِنْدَ اللَّهِ؟ د إِلَآمَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

٤ مَا فَائِدَةُ الْعِلْمِ لِلْمُجْتَمَعِ؟

٥ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، وَمُسْلِمَةٌ».

أ مَا مَعْنَى: (فَرِيضَةٌ)؟ وَمَا جَمْعُ: (مُسْلِمٍ - مُسْلِمَةٌ)؟

ب عَلَى مَنْ يَجِبُ طَلَبُ الْعِلْمِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

ج إِلَآمَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

١١١

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ : « فَوَاللَّهِ ، لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا ، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ » .

أ مَا مَعْنَى : (حُمْرُ النَّعَمِ) ؟

ب مَا مُضَادُّ : (خَيْر) ؟

ج مَا جَزَاء مَنْ يَهْدِي غَيْرُهُ ؟

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُجْتَمَعِ الْمُتَعَلِّمِ وَالْمُجْتَمَعِ الْجَاهِلِ ؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِئَةِ :

أ حَثَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ . ()

ب لَا جَزَاءَ لِلْعُلَمَاءِ عِنْدَ اللَّهِ . ()

ج الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ . ()

د عَصَرْنَا عَصْرُ الْعِلْمِ . ()

ه الْأُمَّةُ الْمُتَعَلِّمَةُ يَسْهُلُ السَّيْطَرَةُ عَلَيْهَا . ()

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ * مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ * وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ * وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ المراد بـ (مَمْنُون) : (مَقْطُوع - مَوْصُول - مَجْنُون)

ب أقسم الله تعالى في الآيات السابقة بـ (القلم - النعمة - القرآن)

ج في الآيات السابقة وصف الله تعالى رسولنا الكريم بأنه (على خلق عظيم - صادق أمين)

(محافظة القاهرة - إدارة المرج ٢٠١٨)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الوحدة الثالثة

الإيثار والدعوة

أهداف الوحدة

بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيزِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ . * يُؤَثِّرُ (يُفَضِّلُ) الْآخَرِينَ عَلَى نَفْسِهِ .
- * يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ بِالْحِكْمَةِ ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .
- * يَتَعَوَّدُ الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ .

دروس الوحدة

- ١ - ﴿ وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ﴾ .
- ٢ - ﴿ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ .

تَهْدَفُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى بَيَانِ أَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ السَّلَامِ ، وَالِدَّعْوَةُ إِلَيْهِ تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، وَقَدْ اشْتَمَلَتِ الْوَحْدَةُ عَلَى دَرَسَيْنِ ، وَهُمَا :

- * ﴿ وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ﴾ . * ﴿ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ .
- فَالدَّرْسُ الْأَوَّلُ يَعْرِضُ مَوَاقِفَ تَدُلُّ عَلَى الْإِيثَارِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالثَّانِي يُبَيِّنُ أَسَالِيبَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ .

مقدمة الوحدة

الدرس
الأول

ويؤثرون على أنفسهم

أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يُسَاعِدَ أَخَاهُ الْمُحْتَاجَ .
- يَتَعَرَّفَ قِيَمَةَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ .
- يَتَعَرَّفَ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً .
- يَحُثَّ عَلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ .
- يَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ ﷺ .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟



نَتَعَلَّمُ فِي هَٰذَا الدَّرْسِ :

- أَهَمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ .
- جَزَاءَ الْمُتَصَدِّقِينَ .
- الْمُؤْمِنَ يُؤَثِّرُ الْآخَرِينَ عَلَى نَفْسِهِ .
- الْقَضَايَا الْمُتَضَمِّنَةُ :
- التَّسَامُحُ وَالتَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كَانَ الْحَاجُّ (عَادِل) سَعِيدًا بِمَحْصُولِ الْقَمْحِ الْوَفِيرِ ، وَحَمِدَ اللَّهُ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْخَيْرِ الَّذِي رَزَقَهُ اللَّهُ بِهِ ، وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ ، وَقَفَ (عَبْدُ اللَّهِ) مَعَ أَبِيهِ الْحَاجِّ (عَادِل) يَحْمِلُ الْقَمْحَ عَلَى ظَهْرِ الْعَرَبَةِ .

بَعْدَ نَقْلِ أَوَّلِ دُفْعَتَيْنِ مِنَ الْقَمْحِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، جَلَسَ الْحَاجُّ (عَادِل) وَوَلَدُهُ (عَبْدُ اللَّهِ) يَسْتَرِيحَانِ لِبَعْضِ الْوَقْتِ ، وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ ، جَاءَ (أَحْمَدُ) زَمِيلُ (عَبْدِ اللَّهِ) ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَعَلَى وَالِدِهِ الْحَاجِّ (عَادِل) ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : إِنَّ أَبِي يَسْتَأْذِنُكَ يَا عَمِّي أَنْ تُعْطُونَا عَرَبَتَيْكُمْ ؛ لِكَيْ نَحْمِلَ عَلَيْهَا قَمْحَنَا لِلْمَنْزِلِ .

قَالَ الْحَاجُّ (عَادِل) لِأَحْمَدَ : لَا مَانِعَ يَا وَلَدِي .. فَتَحْنُ إِخْوَةً ، وَلَا فَرْقَ بَيْنَنَا ، سَنَشْرُكَ لَكَ الْعَرَبَةَ سَاعَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ ، ثُمَّ نَكْمِلُ بَعْدَهَا نَقْلَ قَمْحِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، ثُمَّ أَعْطَاهُ الْعَرَبَةَ .

أَخَذَ (أَحْمَدُ) الْعَرَبَةَ وَانْصَرَفَ .

قَالَ (عَبْدُ اللَّهِ) لِأَبِيهِ : يَا أَبَتِ ، إِنَّنَا مُحْتَاجُونَ إِلَى الْعَرَبَةِ ؛ لِكَيْ نَحْمِلَ عَلَيْهَا قَمْحَنَا . قَالَ الْأَبُ : يَا (عَبْدُ اللَّهِ) ، إِنَّ رَسُولَنَا الْكَرِيمَ يَقُولُ :

« مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ **كُرْبَةً** مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ **كُرْبَةً** مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسِّرَ عَلَى **مُغْسِرٍ** ، يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ **مُسْلِمًا** ، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي **عَوْنِ** الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ . »
« متفق عليه »

معاني الكلمات والتراكيب

معناها

ضيقًا ، وشدة .

الكلمة

كُرْبَةً

معناها

فَرَجَ ، وَخَفَّفَ .

الكلمة

نَفَسَ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَخْفَى عُيُوبَهُ .	سَتَرَ مُسْلِمًا	الْيَوْمُ الْآخِرُ .	يَوْمُ الْقِيَامَةِ
أَخْفَى اللَّهُ عُيُوبَهُ .	سَتَرَهُ اللَّهُ	سَهْلٌ .	يَسْرٌ
مُسَاعَدَةٌ ، وَمُعَاوَنَةٌ .	عَوْنٌ	عَاجِزٌ عَنِ الدَّفْعِ .	مُغْسِرٌ

وَلَقَدْ عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ أَنَّهُ :

« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ ، فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ
فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » .
« رَوَاهُ مُسْلِمٌ »

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
طَعَامٌ زَائِدٌ عَلَى حَاجَتِهِ .	فَضْلٌ زَادَ	دَابَّةٌ تَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ .	فَضْلٌ ظَهَرَ
لَا طَعَامَ عِنْدَهُ .	لَا زَادَ لَهُ	فَلْيُعْطِهِ .	فَلْيَعُدْ بِهِ
		لَيْسَ عِنْدَهُ دَابَّةٌ .	لَا ظَهَرَ لَهُ

– وَهَكَذَا يَا بُنَيَّ .. تَرَى أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا بُدَّ أَنْ يُعَاوَنَ أَخَاهُ – قَدَرَ الْإِمْكَانِ – حَتَّى يُعَاوَنَهُ
اللَّهُ ، وَيَكُونَ مَعَهُ فِي الشَّدَائِدِ ، وَيَسْتُرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
– وَمَا مَعْنَى الْحَدِيثِ الثَّانِي يَا أَبِي ؟



– مَعْنَاهُ يَا بُنَيَّ : أَنَّ مَنْ عِنْدَهُ دَابَّةٌ أَوْ عَرَبَةٌ ، أَوْ آلَةٌ أَوْ شَيْءٌ مِنْ لَوَازِمِ الْحَيَاةِ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، فَلْيُقَدِّمُهُ – عَنْ طِيبِ خَاطِرٍ – إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ يَفِيضُ عَنْ حَاجَتِهِ ؛ فَلْيُعْطِهِ لِمَنْ لَا يَجِدُ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ . وَالْإِنْسَانُ الْأَفْضَلُ هُوَ الَّذِي يُؤَثِّرُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ .

يَقُولُ – سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى – فِي وَصْفِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ :



وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (سورة الحشر - الآية ٩)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
هُمْ الْأَنْصَارُ الَّذِينَ اسْتَوْطَنُوا الْمَدِينَةَ .	وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ
وَصَدَّقُوا الْإِيمَانَ ، وَأَخْلَصُوهُ .	وَالْإِيمَانَ
مِنْ قَبْلِ أَنْ يُهَاجِرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَيْهِمْ .	مِنْ قَبْلِهِمْ
حَسَدًا .	حَاجَةً
مِمَّا أَعْطَى النَّبِيُّ الْمُهَاجِرِينَ مِنْ أَمْوَالِ الْفَيْءِ .	مِمَّا أُوتُوا
وَيُقَضِّلُونَ إِخْوَانَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ .	وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معناها

الكلمة

فَقْرٌ ، وَحَاجَةٌ .

خَصَاصَةٌ

يَقِيهِ اللهُ وَيَحْفَظُهُ .

يُوقَ

بُخْلٌ .

شُخْ

النَّاجِحُونَ .

الْمُفْلِحُونَ

المعاني الجمالية للآية الكريمة

يُثْنِي اللهُ - تَعَالَى - عَلَى الْأَنْصَارِ الَّذِينَ اسْتَوْطَنُوا الْمَدِينَةَ ، وَأَمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَيْهِمْ ؛ فِرَارًا بِدِينِهِمْ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ ، تَارِكِينَ أَمْوَالَهُمْ وَدِيَارَهُمْ ، فَاسْتَقْبَلُوهُمْ بِالزَّحَابِ ، وَأَحْبَبُوهُمْ ، وَأَسْكَنُوهُمْ مَعَهُمْ فِي مَنَازِلِهِمْ ، وَقَاسَمُوهُمْ أَمْوَالَهُمْ ، وَبَالِغُوا فِي إِكْرَامِهِمْ ، وَلَمْ يَحْسِدِ الْأَنْصَارُ الْمُهَاجِرِينَ عَلَى مَا اخْتَصَّوهُمْ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْأَمْوَالِ دُونَهُمْ ، بَلْ كَانَ الْأَنْصَارُ يُفَضِّلُونَ إِخْوَانَهُمْ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَيُؤَثِّرُونَ لَهُمْ بِالْخَيْرَاتِ .

وَقَدْ بَيَّنَّ اللهُ - تَعَالَى - أَنَّ النَّجَاحَ وَالْفَلَاحَ فِي الْآخِرَةِ ، إِنَّمَا يَكُونُ إِذَا تَجَرَّدَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْبُخْلِ وَالْحِرْصِ الشَّدِيدِ ، وَحِينَئِذٍ تَصْفُو عَنِ الشَّرِّ نَفْسُهُ ، وَيَتَخَلَّصُ مِنَ الْحِقْدِ وَالْحَسَدِ قَلْبُهُ .

قَالَ (عَبْدُ اللهِ) : نَعَمْ يَا أَبِي .. فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنَا وَأَغْنَانَا وَكَانَ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ نَكُونَ نَحْنُ الْمُحْتَاجِينَ .. فَاللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ .
قَالَ الْأَبُ : تَذَكَّرْ يَا عَبْدَ اللهِ قَوْلَ رَسُولِ اللهِ ﷺ :

« مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا » .
« مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ »



معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بَخِيلًا .	مُفْسِكًا	مُتَّصِدًا مِنْ مَالِهِ .	مُنْفِقًا
هَلَاكًا وَقَنَاءً .	تَلَفًا	عِوَضًا وَزِيَادَةً .	خَلْفًا

فَالرَّسُولُ ﷺ يُؤَكِّدُ لَنَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، هُوَ نَمَاءٌ وَبَرَكَاتٌ فِي الْمَالِ بِدَعْوَةِ الْمَلِكِ فِي الصَّبَاحِ لِصَاحِبِ الْمَالِ ، وَأَنَّ عَاقِبَةَ الْإِمْسَاكِ وَالْبُخْلِ هِيَ هَلَاكُ ذَلِكَ الْمَالِ بِدَعْوَةِ الْمَلِكِ فِي الصَّبَاحِ أَيْضًا .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



أنشطة ومعلومات إثرائية

• إِنَّ لِلزُّرُوعِ وَالشَّمَارِ زَكَاةً لِقَوْلِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ :

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ
وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ، وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ
مُتَشَبِّهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِّهِ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَءَاتُوا
حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

(سورة الأنعام - الآية ١٤١)

- وَقْتُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ فِي الزُّرُوعِ وَالشَّمَارِ ، يَوْمَ الْحَصَادِ وَجَمْعِ الثَّمَارِ .
- إِنَّ مِقْدَارَ الزَّكَاةِ فِي الزُّرُوعِ وَالشَّمَارِ $\frac{1}{4}$ النَّاتِجِ لِمَا سُقِيَ بِمَاءِ السَّمَاءِ أَوْ الْعُيُونِ ؛ أَيْ لَمْ يُنْفَقْ عَلَى سَقْيِهِ وَرْيِهِ ، وَنُخْرِجُ نِصْفَ هَذِهِ الْقِيَمَةِ - أَيْ : نِصْفَ الْعُشْرِ - لِمَا سُقِيَ بِالْأَلَةِ ، وَأُنْفِقُ عَلَى سَقْيِهِ وَرْيِهِ .



- اسْتَعِينْ بِالْإِنْتَرْنِت ، فِي الْبَحْثِ عَنِ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ زَكَاةِ الزُّرُوعِ وَالثَّمَارِ ، وَسَجِّلْهَا فِي كُرَّاسِكَ ، بَعْدَ عَرْضِهَا عَلَى زُمَلَائِكَ .
- اكْتُبْ كَلِمَةً لِلإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، تَحُثُّ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى إِخْرَاجِ زَكَاةِ الزُّرُوعِ وَالثَّمَارِ .

أهم الفكر الأساسية للدرس

- ١ - حَمِدَ الْحَاجُّ (عَادِل) الله - تَعَالَى - عَلَى مَحْصُولِ الْقَمْحِ الْوَفِيرِ الَّذِي رَزَقَهُ اللهُ بِهِ ، وَبَعْدَ أَنْ أَخْرَجَ حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ ، وَقَفَ (عَبْدُ اللهِ) مَعَ أَبِيهِ الْحَاجِّ (عَادِل) يَحْمِلُ الْقَمْحَ عَلَى ظَهْرِ الْعَرَبَةِ .
- ٢ - بَعْدَ نَقْلِ أَوَّلِ دُفْعَتَيْنِ مِنَ الْقَمْحِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، جَلَسَا يَسْتَرِيحَانِ بَعْضَ الْوَقْتِ ، وَبَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ ، جَاءَ (أَحْمَدُ) زَمِيلُ (عَبْدِ اللهِ) ، ثُمَّ قَالَ لِلْحَاجِّ (عَادِل) : إِنَّ أَبِي يَسْتَأْذِنُكَ لِكَيْ تُعْطُونَا عَرَبَتَكُمْ ؛ لِنَحْمِلَ عَلَيْهَا قَمْحَنَا لِلْمَنْزِلِ .
- ٣ - قَالَ الْحَاجُّ (عَادِل) : لَا مَانِعَ يَا وَلَدِي فَنَحْنُ إِخْوَةٌ ، سَنَشْرُكَ لَكَ الْعَرَبَةَ سَاعَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ . ثُمَّ أَعْطَاهُ الْعَرَبَةَ وَانْصَرَفَ .
- ٤ - قَالَ (عَبْدُ اللهِ) لِأَبِيهِ : يَا أَبَتِ إِنَّنَا مُحْتَاجُونَ لِلْعَرَبَةِ . قَالَ الْأَبُ : يَا (عَبْدُ اللهِ) ، إِنَّ رَسُولَنَا الْكَرِيمَ يَقُولُ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ، نَفَسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسِّرَ عَلَى مُغْسِرٍ يَسِّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا ، سَتَرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » . وَقَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ أَيْضًا :
- « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » .
- ٥ - قَالَ الْأَبُ : وَهَكَذَا تَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ الْأَوَّلِ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا بُدَّ أَنْ يُعَاوَنَ أَخَاهُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ ؛ حَتَّى يُعَاوَنَهُ اللهُ وَيُسِّرَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .



٦ - وَفِي الْحَدِيثِ الثَّانِي نَفَهُمُ أَنَّ مَنْ كَانَ عِنْدَهُ دَابَّةٌ أَوْ عَرَبَةٌ أَوْ آلَةٌ ، أَوْ أَيْ شَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِ الْحَيَاةِ ، فَلْيُقَدِّمُهُ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ .
وَكَذَلِكَ مَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ يَفِيضُ عَنْ حَاجَتِهِ ، فَلْيُعْطِهِ لِمَنْ لَا يَجِدُ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ ، وَالْإِنْسَانُ الْأَفْضَلُ هُوَ الَّذِي يُؤَثِّرُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ . يَقُولُ اللَّهُ - تَعَالَى -
فِي وَصْفِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ
إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ
عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ
فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

(سورة الحشر - الآية ٩)

٧ - قَالَ (عَبْدُ اللَّهِ) : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنَا وَأَغْنَانَا .

٨ - قَالَ الْأَبُ : تَذَكَّرْ يَا عَبْدَ اللَّهِ قَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ :

• « مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا » .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ج

أهم ما جاء بالتدريس فى (سؤال وجواب)



١ كيف يكون عون الله - تعالى - للعبد ؟

ج يكون عون الله - تعالى - للعبد بأن يهديه فى حياته إلى سبل الخير وطاعة الله ، ويسر له طعامه وشرابه ويبارك فى عمله ، ويشفيه عند مرضه ، ويهدى الناس إلى محبته ومعاونته .

٢ متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

ج يحتاج العبد إلى عون أخيه إذا وقع فى شدة أو حاجة لا يستطيع القيام بها بنفسه .

٣ ما أثر هذا التعاون فى مجتمع المسلمين ؟

ج أثر هذا التعاون فى مجتمع المسلمين أنه ينشر المودة والمحبة والترابط فى المجتمع ، فيقوى وينهض ويزيد الإنتاج ، وينتشر الرخاء والأمن والسعادة .



سلاح التلميز
فى
الرياضيات



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسى الاول

١٢٢



هذا العمل حصرى على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميز

موقع ذاكروولى التعليمى

الصف السادس الابتدائى

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .

أ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى : و

ب كَيْفَ تُسَاعِدُ زَمِيلَكَ فِي الْفَضْلِ ؟

ج اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

د متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

هـ ما أثر هذا التعاون في مجتمع المسلمين ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا » .

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أ بِمَاذَا يَدْعُو الْمَلَكَانِ ؟

ب بِمَاذَا تَنْصَحُ الْأَغْنِيَاءَ ؛ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ هَذَا الْحَدِيثِ ؟

ج كَيْفَ يَكُونُ الْإِنْفَاقُ خَيْرًا لِلْمُنْفِقِ ؟

د اسْتَنتِجْ مِنَ الْحَدِيثِ مَا يُؤَكِّدُ الْحِفَافَ عَلَى الْمَالِ .

هـ وَضِّحْ مَفْهُومَ التَّكَافُلِ فِي الْإِسْلَامِ ، فِي ضَوْءِ هَذَا الْحَدِيثِ .

بَيِّنْ كَيْفَ يُؤَدَّى الْعَمَلُ بِالْأَحَادِيثِ السَّابِقَةِ إِلَى نَشْرِ الْأَمْنِ فِي الْمُجْتَمَعِ .

قَالَ - تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . (سورة الحشر - الآية ٩)

١٢٣

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ هَاتِ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

* مَعْنَى : (يُؤَثِّرُونَ) : ، (خَصَاصَةٌ) : ، (يُوقِ) :

* مُضَادٌّ : (شُحٌّ) : ، (مُفْلِحُونَ) :

ب مَنِ الْمُفْلِحُونَ ؟ ج كَيْفَ يَتَّقِي الْإِنْسَانُ الشُّحَّ ؟

٥ اَرْجِعْ إِلَى أَحَدِ كُتُبِ التَّفْسِيرِ ؛ لِتَعْرِفَ فِيمَنْ نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ .

٦ حَدِّدِ الْآثَارَ الْمُتَرْتِبَةَ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ اجْتِمَاعِيًّا ، وَاقْتِصَادِيًّا .

٧ اكْتُبْ قِصَّةً سَمِعْتَهَا أَوْ قَرَأْتَهَا عَنِ الْإِثَارِ ، مُسْتَشْهِدًا بِسِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ .

٨ هَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ مَا يَحُضُّ عَلَى الْإِثَارِ وَالتَّكَافُلِ ، مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

١ حَدَّثَ مِنَ الْحَاجِّ (عَادِل) وَابْنِهِ صُورَةً مِنْ صُورِ الْإِثَارِ . وَضَحْ هَذِهِ الصُّورَةَ ، ثُمَّ اذْكُرْ صُورَةً أُخْرَى مِنْ صُورِ الْإِثَارِ ، تَحْدُثُ بَيْنَ الْفَلَاحِينَ .

٢ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .

أ ما مَعْنَى : (نَفَسَ - كُرْبَةً - يَسِّرَ) ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٢٤

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ما جزاء من يَنْفُسُ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ؟

ج ما جزاء من يُيسِّرُ عَلَى مُعْسِرٍ ؟

د ما الواجب عَلَى الْمُؤْمِنِ إِذَا احتَاجَ أخُوهُ الْمُؤْمِنُ إِلَى مُعَاوَنَةٍ ؟

هـ ما أثر العَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟

٣ ما الواجب عَلَيْكَ إِذَا احتَاجَ زَمِيلُكَ إِلَى مُعَاوَنَةٍ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٤ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ ، فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ ، فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » .

أ ما مَعْنَى : (فَضْلٌ ظَهَرَ — فَضْلٌ زَادَ) ؟

ب إلامَ يَدْعُونَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

ج ما أثر العَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟

د يُعَدُّ هَذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ صُورَةً مِنْ صُورِ التَّكَافُلِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْإِسْلَامِ . اذْكُرْ صُورَةً أُخْرَى .

٥ الْإِسْلَامُ يَدْعُونَا إِلَى التَّعَاوُنِ . اذْكُرْ حَدِيثًا شَرِيفًا ، يَحُثُّ عَلَى ذَلِكَ .

٦ اذْكُرْ ثَلَاثَ صُورٍ مِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ زَمَلَائِكَ .

٧ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ ؟ :

أ رَأَيْتَ مَكْفُوفًا يُحَاوِلُ عُبُورَ الطَّرِيقِ .

ب رَأَيْتَ زَمِيلًا لَكَ يُحَاوِلُ فَتْحَ صُنْبُورِ الْمِيَاهِ ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ .

ج رَأَيْتَ زَمِيلًا لَكَ يُحَاوِلُ تَسْلُقَ سُورَ الْحَدِيقَةِ ؛ لِيَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا .

د رَأَيْتَ طِفْلًا صَغِيرًا يُحَاوِلُ نَفْخَ بِالُونَتِهِ ، وَلَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ ذَلِكَ .

هـ زَمِيلٌ لَكَ طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُعَاوَنَهُ ؛ لِيَأْخُذَ عُصْفُورَيْنِ صَغِيرَيْنِ مِنْ عُشَّهِمَا .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ... » .

أ اَكْتُبِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ إِلَى نِهَائِهِ .

ب فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ كَثِيرٌ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُ . وَضَحْ ذَلِكَ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَهُ ،

وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى لَا لَهُ » .

أ اَكْتُبِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب إلامَ يَدْعُونَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

مَا جَزَاءُ مَنْ يُعَاوَنُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

قَالَ - تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

* المراد بقوله تعالى : ﴿ يُؤْثِرُونَ ﴾ على أنفسهم .

(يفضلون أعداءهم - يفضلون إخوانهم - يفضلون غيرهم)

* معنى (خِصَاصَةٌ) : (فقر - غنى - قدرة)

* ﴿ الَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ ﴾ هُم : (التابعون - المهاجرون - الأنصار)

* الآية الكريمة من سورة (الحشر - النصر - العنبر)

ب تبين الآية بعض صفات المؤمنين . وضح ذلك .

ج أكمل بما هو مناسب : * من ثمرات مساعدة المحتاجين ، ،

(محافظة البحيرة - إدارة المحمودية ٢٠١٨)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثاني

« بالحكمة والموعظة الحسنة »

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدعوا إلى الإسلام بالحكمة .
- يستخدم البراهين والأدلة في دعوته إلى الإسلام .
- يحاور الناس بالكلمة الطيبة .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يقرأ الآيات قراءة صحيحة .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

نتعلم في هذا الدرس :

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يؤلّد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

القضايا المتضمنة :

- مهارات حياتية .



الأزهر الشريف ينبعث العلماء لتعليم الناس الإسلام :

انطلقت السفينة في البحر ، تسير بهدوء وسط الأمواج العالية ، عليها مجموعة من علماء الأزهر الشريف الذين يبعثهم الأزهر لتعليم الناس الإسلام ؛ ولذلك فهم يتميزون بسعة العلم ، وحسن الخلق ، والقدرة على الحوار والإقناع . كانت السفينة تجرى بهم متجهة نحو جزيرة في المحيط الهندي ، تسمى جزيرة (الأرجوان) ، يعيش فيها أناس يسجدون للشمس من دون الله . فقرر فريق الدعاة زيارة الجزيرة ، ودعوة أهلها للإسلام .

سبيل الدعوة إلى الله :

كان الوقت بعد صلاة الفجر ؛ وبعد أن أدى العلماء صلاتهم ، قال لهم رئيس المجموعة الشيخ (عبد الجليل) : إن مهمتنا مباركة ؛ لأننا خرجنا لندعو في سبيل الله ، فكيف ستدعون الناس ؟ قال الشيخ (أحمد) : سندعوهم - يا أخي - كما علمنا الله - سبحانه وتعالى - في كتابه الكريم . يقول تعالى في (سورة النحل) :



ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوْقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

(سورة النحل - الآيات من ١٢٥ إلى ١٢٨)

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها

الكلمة

دينه .

سَبِيلِ رَبِّكَ

بِالْقُرْآنِ وَالْأَسْلُوبِ الْحَكِيمِ .

بِالْحِكْمَةِ

الْقَوْلُ الرَّقِيقُ .

الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ

نَاقِشُهُمْ .

جَادِلُهُمْ

بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ طُرُقِ الْمُنَاقَشَةِ وَالْمُجَادَلَةِ ،
لِمَا فِيهَا مِنَ الرَّفْقِ وَاللِّينِ وَحُسْنِ الْكَلَامِ .

بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

يَنْوُونَ الشَّرَّ ، وَيَخْطِطُونَ لَهُ .

يَنْكُرُونَ

أَي تَجَنَّبُوا الْكُفْرَ وَالْمَعْصِيَةَ .

الَّذِينَ اتَّقَوْا

يُؤَدُّونَ الطَّاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ .

مُحْسِنُونَ

المعنى الإجمالية للآيات الكريمة

● الآية (١٢٥) : يُوجِّهُهُ اللَّهُ - تَعَالَى - حَدِيثُهُ إِلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْإِسْلَامِ بِالْقَوْلِ الْمُحْكَمِ ، وَالدَّلِيلِ الْوَاضِحِ ، وَالْحُجَّةِ الْبَيِّنَةِ ، وَالشَّرِيعَةِ الْمُنَزَّلَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، الَّتِي تُوقِظُ الْقُلُوبَ ، وَتُؤَثِّرُ فِي النُّفُوسِ ، وَتُنِيرُ الْعُقُلَ ، وَيَعْرِفُونَ أَنَّكَ نَاصِحُهُمْ ، وَجَادِلُهُمْ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ طُرُقِ الْمُجَادَلَةِ ، مِنَ الرَّفْقِ وَالتَّلَطُّفِ وَاللِّينِ . مِنْ غَيْرِ فِظَاطَةٍ وَلَا تَعْنِيفٍ ؛ لِأَنَّ رَبَّكَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ،



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

وَأَعْرَضَ عَنْ قَبُولِ الْحَقِّ عِنَادًا ، وَاللَّهُ - تَعَالَى - أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ الَّذِينَ آمَنُوا بِكَ ، وَلَيْسَ عَلَيْكَ إِلَّا الدُّعْوَةُ وَالْبَلَاغُ ، أَمَّا الْهِدَايَةُ وَالضَّلَالُ ، فَأَمْرُهُمَا إِلَى اللَّهِ ، يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ ، وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ .

• **الآية (١٢٦) :** وَإِنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ أَحَدٌ بِأَدَى وَأَرَدْتُمْ عِقَابَهُ ، فَافْعَلُوا مِثْلَ مَا فَعَلَ بِكُمْ ، وَلَا تَتَجَاوَزُوا الْحَدَّ فِي عُقُوبَتِهِ ، وَإِذَا أَرَدْتُمْ الصَّبْرَ وَضَبَطَ النَّفْسَ ، كَانَ خَيْرًا لَكُمْ .

• **الآيتان (١٢٧ و ١٢٨) :** اصْبِرْ يَا (مُحَمَّدٌ) عَلَى مَا أَصَابَكَ مِنْ أَدَى قَوْمِكَ ، وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ ، وَسُخْرِيَّتِهِمْ بِكَ ، وَإِنْ اخْتِمَالَكَ مَشَقَّةَ الصَّبْرِ لِمَنْ أَجَلَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكَ ، وَلَنْ تَسْتَطِيعَهَا إِلَّا بِمَعُونَةِ اللَّهِ لَكَ وَتَوْفِيقِهِ ، وَلَا تَحْزَنْ عَلَى الْكَافِرِينَ لِعَدَمِ إِيْمَانِهِمْ بِكَ ، وَلَا تَجْعَلْ فِي صَدْرِكَ ضِيقًا ، وَلَا يَسْتَوِلْ عَلَيْكَ الْحُزْنُ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ دَائِمًا مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْهُ ، وَمَعَ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْأَعْمَالَ الطَّيِّبَةَ ، وَيَعْبُدُونَ اللَّهَ حَقَّ عِبَادَتِهِ .

معنى الآيات :

وَسَمِعَهُمْ أَحَدُ الرُّكَّابِ ؛ فَسَأَلَهُمْ : وَمَا مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟
قَالَ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ : مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ، أَنَّ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي أَفْعَالِهِ ، لَيْتَنَّا فِي أَقْوَالِهِ ، يُحَاوِرُ النَّاسَ بِالْكَلِمَةِ الرَّقِيقَةِ الْمُهَذَّبَةِ ، الَّتِي تَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُمْ لِلْإِسْلَامِ ، وَيُجَادِلُهُمْ بِالْبِرَاهِينِ وَالْحُجَجِ الْوَاضِحَةِ ، وَاللَّهُ تَعَالَى عَالِمٌ بِالضَّالِّينَ وَبِالْمُهْتَدِينَ .

وَاسْتَمَرَ الشَّيْخُ يُوضِّحُ مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ، فَقَالَ : يُبَيِّنُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِرَسُولِهِ ﷺ أَنَّ الْعِقَابَ يَكُونُ بِمِثْلِ الْإِعْتِدَاءِ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ صَبْرَ الْمُسْلِمِ وَعَفْوَهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، وَهُوَ خَيْرٌ لِلْإِنْسَانِ أَيْضًا ، مَا لَمْ يَكُنِ الْإِعْتِدَاءُ عَلَى الدِّينِ .



وَيَبَيِّنُ اللَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ ضَرُورَةَ الصَّبْرِ وَالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ، وَعَدَمَ الْحُزَنِ عَلَى الْكَافِرِينَ
إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا ، وَيُوجِّهُهُ إِلَى عَدَمِ الضَّيْقِ بِمَكْرِهِمْ ، فَاللَّهُ سَيَنْصُرُهُ عَلَيْهِمْ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ مَعَ
الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

سَبَبُ نَزُولِ الْآيَاتِ :

وَسَأَلَ رَاكِبُ ثَانِ الشَّيْخِ ، فَقَالَ : مَا سَبَبُ نَزُولِ هَذِهِ الْآيَاتِ ؟
قَالَ الشَّيْخُ : نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ عِنْدَمَا قَتَلَ الْمُشْرِكُونَ سَيِّدَنَا حَمْزَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
الرَّسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ (أُحُدِ) ، وَمَثَلُوا بِجُثَّتِهِ ، وَأَخْرَجُوا أَحْشَاءَهُ مِنْ بَطْنِهِ ، فَغَضِبَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُمْ ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ بِالصَّبْرِ .

نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ :

ثُمَّ قَالَ : وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنْ :
* الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَكُونُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَبِالْفِعْلِ الْحَكِيمِ .
* الْعُنْفَ لَا يُؤْلَدُ إِلَّا الْعُنْفَ ؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ بِالْعَفْوِ وَالصَّبْرِ .
* اللَّهُ يَنْصُرُ دَعْوَةَ الْحَقِّ ، وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ ، يُؤَيِّدُهُمْ
وَيَنْصُرُهُمْ .



انشطة ومعلومات إثرائية

• الرَّسُولُ ﷺ خَيْرُ دَاعٍ إِلَى اللَّهِ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، وَلَقَدْ أَمَرَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ ، وَقَدْ اتَّسَمَتْ حَيَاتُهُ كُلُّهَا بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصِّفَاتِ الرَّحِيمَةِ ، حَتَّى
أَتْنَى اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِقَوْلِهِ :

(سورة القلم - الآية ٤)

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ .

• مِنْ مَوَاقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مَوْقِفُهُ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ ، وَهُوَ فِي قُوَّتِهِ وَانْتِصَارِهِ ، فَيَخَاطِبُ أَهْلَ
مَكَّةَ الَّذِينَ عَذَّبُوهُ وَزَادُوا فِي إِيْذَائِهِ : « يَا قَوْمِ مَا تَظُنُّونَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ الْآنَ ؟ »



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

فَيَقُولُونَ : « أَخْ كَرِيمٌ ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ » . فَيَقُولُ ﷺ : « اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَقَاءُ .. لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكُمْ » .

- اسْتَعِينَ بِالْإِنْتَرْنِتِ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْآيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَخْلَاقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ،
- واَعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ ، وَسَجِّلْهَا فِي كُرَّاسَتِكَ .
- اَكْتُبْ كَلِمَةً لِلِإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ لِأَعْدَائِهِ .

أهم الفكر الأساسية للدرس

- ١ - انْطَلَقَتِ السَّفِينَةُ وَعَلَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ، الَّذِينَ يَتَمَيَّزُونَ بِسَعَةِ الْعِلْمِ ، وَحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْحَوَارِ وَالْإِقْنَاعِ ، فِي طَرِيقِهَا إِلَى جَزِيرَةِ (الْأَرْجَوَانِ) فِي الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ ؛ حَيْثُ يَعِيشُ بِهَا أَنْاسٌ يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ ، وَهَدَفُ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ دَعْوَةُ أَهْلِهَا إِلَى الْإِسْلَامِ .
- ٢ - قَالَ الشَّيْخُ (أَحْمَدُ) لِلشَّيْخِ (عَبْدِ الْجَلِيلِ) رَئِيسَ الْمَجْمُوعَةِ : إِنَّا سَنَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ ، كَمَا عَلَّمَنَا اللَّهُ فِي (سُورَةِ النَّحْلِ) ، إِذْ يَقُولُ :

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجِدْ لَهُمِ الْبَالِغَ الَّذِي هُوَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ
سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ
مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ ۚ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴿١٢٦﴾
وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ
فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ
هُمْ مُحْسِنُونَ ﴿١٢٨﴾

(سورة النحل - الآيات من ١٢٥ إلى ١٢٨)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٣٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ - سَأَلَ أَحَدُ الرُّكَّابِ : مَا مَعْنَى هَذِهِ الْآيَاتِ ؟ فَرَدَّ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ قَائِلًا : إِنَّ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي أَفْعَالِهِ ، لَيْسَ فِي أَقْوَالِهِ ، وَيُحَاوِرُ النَّاسَ بِالْكَلِمَةِ الرَّقِيقَةِ الْمُهَذَّبَةِ ، وَيُجَادِلُهُمْ بِالْبَرَاهِينِ الْوَاضِحَةِ ، كَمَا بَيَّنَّ اللَّهُ لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ، بَأَنَّ يَكُونَ الْعِقَابُ بِمِثْلِ الْاِعْتِدَاءِ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ صَبْرَ الْمُسْلِمِ وَعَفْوَهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، مَا لَمْ يَكُنْ الْاِعْتِدَاءُ عَلَى الدِّينِ ، كَمَا يُبَيِّنُ اللَّهُ لِلرَّسُولِ عَدَمَ الْحُزْنِ عَلَى الْكَافِرِينَ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا ، وَيُوجِّهُهُ إِلَى عَدَمِ الضَّيْقِ بِمَكْرِهِمْ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ .

٤ - قَالَ أَحَدُ الرُّكَّابِ : مَا سَبَبُ نُزُولِ هَذِهِ الْآيَاتِ ؟ قَالَ الشَّيْخُ : نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ عِنْدَمَا قَتَلَ الْمُشْرِكُونَ (حَمْزَةً) عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي (غَزْوَةِ أُحُدِ) ، وَمَثَلُوا بِجُثَّتِهِ ، فَقَرَّرَ الرَّسُولُ أَنَّ يَنْتَقِمَ مِنْهُمْ ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ بِالصَّبْرِ .
ثُمَّ قَالَ : تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ ، أَنَّ :

- * الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَكُونُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَبِالْفِعْلِ الْحَكِيمِ .
- * الْعُنْفَ لَا يُؤَلِّدُ إِلَّا الْعُنْفَ ؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ بِالْعَفْوِ وَالصَّبْرِ .
- * اللَّهُ يَنْصُرُ دَعْوَةَ الْحَقِّ ، وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ ، يُؤَيِّدُهُمْ وَيَنْصُرُهُمْ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ
على الإنترنت www.selahelmeez.com



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ج

أهم ما جاء بالدرس في (سؤال وجواب)



١- بم يتميز علماء الأزهر الشريف ؟

ج- يتميز علماء الأزهر الشريف بسعة العلم ، وحسن الخلق ، والقدرة على الحوار والإقناع .

٢- ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها مَنْ يدعو إلى الإسلام ؟

ج- الصفات التي يجب أن يتحلى بها مَنْ يدعو إلى الإسلام : أن يكون حكيماً في أفعاله ، ليناً في أقواله ، ويحاور الناس بالكلمة الرقيقة المهدبة ، ويجادلهم بالبراهين الواضحة .

٣- بم اتسمت حياة الرسول ﷺ كلها ؟ وبم أمره الله تعالى ؟

ج- اتسمت حياة الرسول ﷺ كلها بالأخلاق الفاضلة ، والصفات الحسنة ، حتى أثنى الله عليه في القرآن الكريم بقوله : ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾ وأمره الله تعالى بأن يدعو الناس بالحكمة والموعظة الحسنة .

٤- ما موقف الرسول ﷺ عندما قتل المشركون عمه (حمزة) في غزوة أحد ؟

ج- موقف الرسول ﷺ عندما قتل المشركون سيدنا (حمزة) في غزوة أحد أنه أراد الانتقام منهم .

٥- بم أمر الله نبيه في هذا الأمر ؟

ج- أمر الله نبيه بالعفو والصبر .

٦- هل امثل الرسول ﷺ لأمر الله يوم فتح مكة ؟

ج- نعم ، امثل الرسول ﷺ لأمر الله يوم فتح مكة ، فقال : « اذهبوا فأنتم الطلقاء » .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

قَالَ - سبحانه وتعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ .

- أ في أي سورة جاءت هذه الآية ؟
ب كيف ندعو إلى سبيل الله ؟
ج ما سبب نزول الآية السابقة ؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ الْحُكْمَةُ وَاجِبَةٌ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَعْدَاءِ .
ب الْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ مِنْ صُورِ الضَّعْفِ .
ج الْأَخْذُ عَلَى يَدِ الظَّالِمِ بِعُنْفٍ وَقَسْوَةٍ .
د يَنْصُرُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ ، وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ .

اذْكُرْ أَمْثِلَةً مِنَ الْوَاقِعِ ، تُبَيِّنُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

- أ الْحُكْمَةُ .
ب الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ .
ج الْجِدَالُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ .

مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا :

- أ انْتَشَرَ الْعُنْفُ بَيْنَ النَّاسِ ؟
ب لَمْ يَصْبِرِ النَّاسُ عَلَى بَعْضِهِمُ الْبَعْضَ ؟
ج لَجَأَ الْمَظْلُومُ إِلَى الْقَاضِي ؟

اَكْتُبْ مَقَالًا لِصَحِيفَةِ مَدْرَسَتِكَ ، حَوْلَ اللَّيْنِ وَالْعُنْفِ ، وَآثَرِ كُلِّ مِنْهُمَا فِي الْمُجْتَمَعِ .

السَّفَرُ بِالْبَاخِرَةِ فِيهِ مُتَعَةٌ وَرَاحَةٌ نَفْسِيَّةٌ ، وَمَعْرِفَةٌ بِنِعْمِ اللَّهِ . وَضَحْ ذَلِكَ .

١٣٥

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كَيْفَ تَدْعُو زُمَلَاءَكَ إِلَى :

١. الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَاةِ ؟
 ب. الْعُطْفِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟
 ج. الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ ؟
 د. التَّحَاوُرِ مَعَ الْآخَرِينَ ؟

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ عُلَمَاءُ الْأَزْهَرِ ؟ وَلِمَذَا ؟

اختر من ب ما يناسب ما في أ :

ب

أ

- | | |
|-------------------------------|---|
| ١. سَبِيلَ رَبِّكَ | ١. الْقَوْلُ الرَّقِيقُ . |
| ٢. بِالْحِكْمَةِ | ٢. نَاقِشُهُمْ . |
| ٣. الْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ | ٣. الَّذِينَ يُؤَدُّونَ الطَّاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ . |
| ٤. جَادِلُهُمْ | ٤. يَنْوُونَ الشَّرَّ . |
| ٥. يَمْكُرُونَ | ٥. بِالْقُرْآنِ وَالْأَسْلُوبِ الْحَكِيمِ . |
| ٦. الَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ | ٦. دِينَ اللَّهِ . |

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ

بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ .

أ. مَا مَعْنَى : (سَبِيلِ رَبِّكَ - بِالْحِكْمَةِ - الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ - جَادِلْهُمْ) ؟

ب. إِلَى مَنْ يُوجَّهُ اللَّهُ - تَعَالَى - حَدِيثُهُ ؟

ج. كَيْفَ تَكُونُ الدَّعْوَةُ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ - تَعَالَى - كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

وَلِمَذَا ؟

د. إِلَافَ تَرْشِدُنَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٣٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى :

﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴾

أ كَيْفَ تُعَاقَبُ مَنْ اعْتَدَى عَلَيْكَ ؟

ب مَا الطَّرِيقَةُ الْفُضْلَى لِمُوَاجَهَةِ مَنْ يَعْتَدِي عَلَيْكَ ؟

ج هَلْ تَتَسَامَحُ مَعَ مَنْ يُحَاوِلُ الْاِعْتِدَاءَ عَلَى الدِّينِ ؟ وَلِمَذَا ؟

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى :

﴿ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ﴾

أ إِلَى مَنْ يُوجَّهُ اللَّهُ أَمْرُهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ وَعَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَهَاةٌ ؟

ب لِمَذَا طَلَبَ اللَّهُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَلَّا يَضِيقَ بِمَكْرِ الْكَافِرِينَ وَكَيْدِهِمْ ؟

وَجَدْتَ زَمِيلَيْنِ يَتَنَاقَشَانِ ، وَاشْتَدَّ الْجَدَلُ فِي الْمُنَاقَشَةِ . فَمَاذَا تَقُولُ لَهُمَا ؟

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ

بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾

أ تَخِيرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* وَرَدَتْ هَذِهِ الْآيَةُ فِي سُورَةِ : (نُوحٍ - هُودٍ - النُّحْلِ)

* مَعْنَى (جَادِلْهُمْ) : (نَاقِشْهُمْ - صَارِعْهُمْ - خَاصِمْهُمْ)

* عِنْدَمَا فَتَحَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ : (عَاقَبَ أَهْلَهَا - عَفَا عَنْهُمْ - طَرَدَهُمْ)

ب كَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّهِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْآيَةِ ؟

(محافظة الإسكندرية - إدارة شرق ٢٠١٨)

مجاب
عنها آخر
الكتاب

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الثالثة من الكتاب المقرر

« ١ » مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْإِيثَارُ . اذْكُرِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تُرْشِدُنَا إِلَى ذَلِكَ .

« ٢ » ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَأِ تَحْتَ الْعِبَارَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ () يُؤَدِّي انْتِشَارُ الْإِيثَارِ بَيْنَ النَّاسِ إِلَى نَشْرِ الْأَمْنِ فِي الْمُجْتَمَعِ .

*

ب () أَثَرَ الْأَنْصَارِ الْمُهَاجِرِينَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ .

*

ج () الشُّحُّ يُؤَدِّي إِلَى تَقَدُّمِ الْأُمَمِ .

*

د () زَكَاةُ الزَّرْعِ مِقْدَارُهَا نِصْفُ الْعُشْرِ لِمَا سَقَى بِمَاءِ الْمَطَرِ .

*

« ٣ » قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ... » .

أ () اكْتُبْ بَقِيَّةَ الْحَدِيثِ .

ب () هَاتِ مَعْنَى : (نَفَسَ - كُرْبَ) .

ج () إِذَا وَقَعَ زَمِيلُكَ فِي مُشْكِلَةٍ ، فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُ ؟

« ٤ » مِنَ الْمَبَادِئِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ : الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .

اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ ، مُسْتَعِينًا بِمُعَلِّمِكَ .

« ٥ » ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ () الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ أَسَاسُهَا حُسْنُ الْخُلُقِ ، وَالْقُدْرَةُ عَلَى الْحَوَارِ وَالْإِقْنَاعِ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحاً ، عاقب أهلها . ()
- ج الجدال بالتي هي أحسن ، دليل على الضعف . ()

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة - سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

١. ضَرَبَ الْحَاجُّ (عَادِل) مَثَلًا فِي الْإِثَارِ . وَضَحَ ذَلِكَ .

٢. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .

- أ مَا مَعْنَى : (نَفَسَ - كُرْبَةً - يَوْمِ الْقِيَامَةِ) ؟
- ب مَاذَا أَعَدَّ اللَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمَنْ يُنْفَسُ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ؟
- ج مَا جَزَاءُ مَنْ يَسْتُرُ مُسْلِمًا ؟
- د مَا جَزَاءُ مَنْ يُعَاوِنُ أَخَاهُ ؟
- ه إِيَّامَ يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟
- و مَا أَثَرُ الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟

٣. اذْكُرْ صُورَةً مِنْ صُورِ التَّعَاوُنِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَحَدِ زُمَلَائِكَ .

٤. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ » .

أ مَا مَعْنَى : (فَضْلٌ ظَهَرَ - فَضْلٌ زَادَ) ؟

١٣٩

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب إذا كان عندك شيء من لوازم الحياة ، وقصدك جارك ليطلب منك أن تعطيه هذا الشيء ، فماذا تفعل ؟

ج وجدت فقيراً محتاجاً إلى غذاء ، وعندك غذاء يزيد على حاجتك . فماذا تفعل ؟

د إلام يدعوننا هذا الحديث الشريف ؟

هـ ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

قال الله - تعالى في (سورة الحشر) : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ .

أ ما معنى : (يؤثرون - يوق - شح) ؟

ب ما موقف الأنصار من المسلمين المهاجرين إلى المدينة المنورة ؟

ج ما الصفة الذميمة التي تحدثت عنها الآية الكريمة ؟ وكيف نتخلص من هذه الصفة ؟

د إلام ترشدنا الآية الكريمة ؟

قال الله - تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ .

أ ما معنى : (سبيل ربك - بالحكمة - جادلهم) ؟

ب ما سبب نزول هذه الآية الكريمة ؟

ج كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

د إلام تدعوننا الآية الكريمة ؟

قال الله - تعالى :

﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ﴾ .

أ ما مضاد : (خير) ؟

ب) ماذا يكون ردك على من يعتدي عليك ؟

ج) بيّنت الآية الكريمة الطريق الأمثل لمن يقع عليه اعتداء . وضّح ذلك .

8 قال الله - تعالى : ﴿ وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ .

أ) ما معنى : (يَمْكُرُونَ - الَّذِينَ اتَّقَوْا - مُحْسِنُونَ) ؟

ب) إلى من يوجه الله - تعالى - أمره ؟ وعن أي شيء نهاه ؟

ج) لماذا طلب الله - تعالى - من الرسول ﷺ ألا يضيق صدره بمكر الكافرين وكيدهم ؟

د) مع من يكون الله - تعالى - كما تفهم من الآية الثانية ؟

9 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

أ) إذا احتاج زميلي إلى قلم ، ومعى قلم زائد على حاجتي ، فإنني أرفض أن أعطيته القلم . ()

ب) إذا احتاج زميلي إلى معاونة فإنني أعاونه . ()

ج) صفة البخل من الصفات الذميمة . ()

10 قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا ، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ » .

أ) اكتب بقية الحديث . ب) ما معنى (نفس) ؟

ج) ما واجب المسلم نحو أخيه المسلم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(محافظة البحيرة - إدارة الدلتا ٢٠١٨)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الوحدة الرابعة

مِن الشَّخْصِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ

أهداف الوحدة

بَعْدَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ، يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيزِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- * يُتَقَنَّ تِلَاوَةَ سُورَةِ (نُوحٍ) حِفْظًا ، وَتَدَبُّرَ مَا فِيهَا مِنْ مَعَانٍ .
- * يَتَعَرَّفَ قِصَّةَ سَيِّدِنَا (نُوحٍ) عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَيَقْصُّهَا عَلَى أَصْحَابِهِ .
- * يَتَعَرَّفَ سِيرَةَ (حَمْزَةَ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- * يَسْتَلْهِمَ الْقُدْوَةَ مِنْ سِيرَةِ (حَمْزَةَ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

دروس الوحدة

١ - سُورَةُ (نُوحٍ) (تِلَاوَةُ وَحْفَظ) .

٢ - (حَمْزَةُ) سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ .

تَعْرِضُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ قِصَّةَ سَيِّدِنَا (نُوحٍ) عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ ، مِنْ خِلَالِ سُورَةِ (نُوحٍ) ، ثُمَّ بَيَّانَ جَوَانِبِ الْقُدْوَةِ فِي الشَّخْصِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَذَلِكَ بِالتَّرْكِيزِ عَلَى شَخْصِيَّةٍ مِنْ الشَّخْصِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي كَانَ لَهَا دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَهُوَ سَيِّدُنَا حَمْزَةُ (سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ) .

مقدمة الوحدة



الدرس
الأول

سورة (نوح)

(لِلحِفْظِ والفهم)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف مظاهر قدرة الله .
- يتعرف قصة سيدنا (نوح) .
- يلخص قصة سيدنا (نوح) مع قومه .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يتلو سورة (نوح) .
- يحفظ سورة (نوح) .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- نتعلم في هذا الدرس : * مظاهر قدرة الله .
- قصة سيدنا (نوح) مع قومه .
- رفض قوم (نوح) دعوته . * هلاك قوم (نوح) بسبب كفرهم .
- القضايا المتضمنة : * مهارات حياتية .

- سورة (نوح) من السور المكية التي نزلت بمكة المكرمة ، وهي تدور حول دعوة سيدنا (نوح) قومه إلى عبادة الله ؛ ليغفر لهم ذنوبهم ، ولكن قومه صموا أذانهم عن كلمة التوحيد ، وعموا عن رؤية الحق ، فكان كلما دعاهم ، جعلوا أصابعهم في آذانهم ، واستغشوا ثيابهم ، وأصرروا على الكفر والعناد .
- وقد دعا سيدنا (نوح) قومه بكل السبل ، فبين لهم مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في الكون ، وذكرهم بنعم الله - تعالى - عليهم ، ولكن لم يستجيبوا ، فدعا (نوح) ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم ﴿ وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين ديارا ﴾ .
- وتختتم السورة بدعاء سيدنا (نوح) ربه ، بأن يغفر له ولوالديه وللمؤمنين .
- تعالوا معنا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ سورة (نوح) :



سورة الانج



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَاقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ٢ أَنْ أَعْبُدُوا
اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ٣ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ٤ إِنْ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُونَ ٥ تَعْلَمُونَ
قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٦ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ
إِلَّا فِرَارًا ٧ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ
فِيءَ أَذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا
٨ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ٩ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ
لَهُمْ إِسْرَارًا ١٠ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ١١
يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ١٢ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ١٣ مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ١٤
وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ١٥ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ
مِطَابَقًا ١٦ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ١٧
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ١٨ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ
إِخْرَاجًا ١٩ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا ٢٠ لَتَسْلُكُوا مِنْهَا
مُبَلَّغًا ٢١ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مَالُهُ، وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكْرُوهًا مَكْرًا كَبَّارًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾ مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أَغْرِقُوا فَأَدْخِلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴿٢٨﴾

معاني بعض الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
حَذَرَهُمْ عَاقِبَةُ كُفْرِهِمْ .	أَنْذِرَ قَوْمَكَ
مُبَلِّغٌ ، وَمُحَذِّرٌ ، وَمُنْخَوِّفٌ .	نَذِيرٌ
مَوْضِعُ رِسَالَتِي لَكُمْ .	مُبِينٌ
اجْعَلُوا إِيمَانَكُمْ وَقَايَةً لَكُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ .	اتَّقَوْهُ
مَا سَلَفَ مِنْ ذُنُوبِكُمْ قَبْلَ الْإِيمَانِ .	مِنْ ذُنُوبِكُمْ
وَقْتُ قَدَرُهُ اللَّهُ تَعَالَى .	أَجَلٍ مُّسَمًّى



معناها	الكلمة
جَاءَ وَقْتُهُ .	جَاءَ
يَنْفِذُ طَبَقًا لِمَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى .	لَا يُؤَخِّرُ
لِيَتَّكُمَ تَسْتَغْمِلُونَ عُقُولَكُمْ .	لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ .	لَيْلًا وَنَهَارًا
هَرَبًا مِنِّي ، وَإِعْرَاضًا عَنِ الْإِيمَانِ وَالطَّاعَةِ .	فِرَارًا
سَدُّوا أَذَانَهُمْ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا قَوْلِي .	جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ
غَطُّوا رُءُوسَهُمْ وَأَعْيَنَهُمْ بِثِيَابِهِمْ .	اسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ
ثَبَّتُوا عَلَى الْكُفْرِ .	أَصْرُوا
تَكَبَّرُوا عَنِ اتِّبَاعِي .	اسْتَكْبَرُوا
بِأَعْلَى صَوْتِي .	جَهَارًا
اطْلُبُوا مِنْهُ الصَّفْحَ عَمَّا قَرِطَ مِنْكُمْ .	اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ
المقصود بها : الْمَطَرُ .	السَّمَاءَ
غَزِيرًا .	مِدْرَارًا
يُعْطِيكُمْ وَيُغْنِيكُمْ .	يُمَدِّدْكُمْ
بَسَاتِينَ .	جَنَابَ



معناها

الكلمة

تَوْقِيرًا وَتَعْظِيمًا .

وَقَارًا

أَحْوَالًا مُخْتَلِفَةً : (نُطْفَةٌ ، فَعْلَقَةٌ ، فَمُضْغَةٌ ، فِعْظَامًا ، وَلَحْمًا) .

أَطْوَارًا

مَا ارْتَفَعَ مِنَ الْفَضَاءِ الَّذِي تَسْبَحُ فِيهِ الْكَوَاكِبُ فِي مَدَارَاتِهَا .

سَمَوَاتٍ

بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ .

طَبَاقًا

مِثْلَ السَّرَاجِ فِي إِزَالَةِ الظُّلْمَةِ .

سِرَاجًا

أَنْشَأَكُمْ .

أَنْبَتَكُمْ

يُقْبِرُكُمْ فِي الْأَرْضِ بَعْدَ الْمَوْتِ .

يُعِيدُكُمْ فِيهَا

يَبْعَثُكُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ .

يُخْرِجُكُمْ

قَدْ هَيَّأَهَا اللَّهُ لِلْخَلَائِقِ يَتَنَقَّلُونَ فِيهَا .

بِسَاطًا

لِتَقْطَعُوا وَتَسِيرُوا .

لِتَسْلُكُوا

طُرُقًا وَاسِعَةً .

سُبُلًا فَجَاجًا

وَاتَّبِعُوا رُؤْسَاءَهُمُ الْمُعْتَرِضِينَ بِكَثْرَةِ أَمْوَالِهِمْ وَأَوْلَادِهِمْ ، الَّذِينَ لَا يَزِيدُهُمْ اغْتِرَازُهُمْ بِهِمْ إِلَّا وَبَالًا وَضَلَالًا وَغَدْرًا وَلُؤْمًا .

وَاتَّبِعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معناها

الكلمة

دَبَرُوا تَدْبِيرًا سَيِّئًا .

مَكْرُوا

عَظِيمًا جِدًّا ، وَهُوَ تَكْذِيبُهُمْ نُوحًا ، وَإِذَاؤُهُ هُوَ وَمَنْ مَعَهُ .

كُفَّارًا

لَا تَتْرُكُنْ أَصْنَامَكُمْ .

لَا تَذَرَنَّ آلِهَتَكُمْ

أَصْنَامَ كَانَتْ تُعْبَدُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ .

وَدَّ ، وَسَوَّاعَ ، وَيَغُوثَ
وَيَعُوقَ ، وَنَسْرَ

أَنِّي بِسَبَبِ خَطِيئَاتِهِمْ .

مِمَّا خَطِيئَاتِهِمْ

أَغْرَقَهُمُ اللَّهُ بِالطُّوفَانِ .

أَغْرَقُوا

أَحَدًا .

دَيَّارًا

مُتَمَادِيًا فِي الْمَعَاصِي .

فَاجِرًا

لِأَوْلَادِي وَأَزْوَاجِهِمْ .

لِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي

هَلَاكًا .

تَبَارًا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

مَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ الشُّورَةُ الْكَرِيمَةُ :

- ١ - قَوْمُ (نُوح) كَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ (نُوحًا) يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ، وَإِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لَهُ - سُبْحَانَهُ .
- ٢ - بَيَانُ نَتِيجَةِ إِغْرَاضِهِمْ عَنِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ .
- ٣ - بَيَانُ الطَّرِيقِ وَالْأَسَالِيبِ الَّتِي سَلَكَهَا (نُوح) مَعَ قَوْمِهِ .
- ٤ - إِغْرَاضُ قَوْمِهِ عَنِ الِاسْتِجَابَةِ لِدَعْوَتِهِ .
- ٥ - عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ .

المعنى الإجمالى للآيات الكريمة

● **الآيَةُ (١) :** يَذْكُرُ اللَّهُ - تَعَالَى - أَنَّهُ أَرْسَلَ (نُوحًا) إِلَى قَوْمِهِ ، وَكَانُوا يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ ، وَأَنَّهُ كَلَّفَهُ أَنْ يُحَذِّرَهُمْ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ ، مِنْ قَبْلِ أَنْ يَحِلَّ بِهِمْ عَذَابُ اللَّهِ - تَعَالَى - الشَّدِيدُ .

● **الآيَاتُ مِنْ (٢ : ٤) :** فَقَالَ لَهُمْ (نُوحٌ) **عَلَيْهِ السَّلَامُ** : يَا قَوْمِ ، إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ، أُرْسَلَنِي إِلَيْكُمْ ؛ لِكَيْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَحْدَهُ ، وَتَتَّقُوهُ وَتُطِيعُونِي ؛ لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكُمْ قَبْلَ إِيمَانِكُمْ ، وَيُؤَخَّرَ عَذَابَكُمْ الَّذِي تَوَعَّدَكُمْ بِهِ ، وَيُطِيلَ بَقَاءَكُمْ إِلَى أَقْصَى أَجَلٍ قَدَرَهُ لَكُمْ . أَيْ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - قَدَّرَ زَمَنًا لِهَلَاكِهِمْ إِنْ أَصْرُوا عَلَى الْكُفْرِ ، وَقَدَّرَ زَمَنًا آخَرَ لِمَوْتِهِمْ إِنْ آمَنُوا ، وَأَنَّ الْوَقْتَ الَّذِي قَدَرَهُ اللَّهُ إِذَا انْقَضَى فِي إِحْدَى الْحَالَتَيْنِ لَا يُؤَخَّرُ ، وَعَلَيْهِمْ أَنْ يُفَكِّرُوا فِيمَا قَالَهُ اللَّهُ لَهُمْ .

● **الآيَاتُ مِنْ (٥ : ٧) :** فَتَنَاجَى (نُوحٌ) اللَّهَ قَائِلًا إِنَّهُ دَعَا قَوْمَهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ، وَتَبَذَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ وَكُلَّ الْأَوْثَانِ ، وَلَكِنْ لَمْ يَزِدْهُمْ مَا دَعَوْتُهُمْ إِلَيْهِ مِنَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ إِلَّا تَمَرُّدًا وَعِصْيَانًا ، وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ ، لِيَتَجَاوَزَ عَمَّا سَلَفَ مِنْ سَيِّئَاتِهِمْ ، وَضَعُوا أَطْرَافَ أَصَابِعِهِمْ فِي آذَانِهِمْ ، كَرَاهَةً أَنْ يَسْمَعُوا دَعْوَتِي ، وَغَطُّوا رُءُوسَهُمْ بِثِيَابِهِمْ ، كَرَاهَةً أَنْ يَرَوْا وَجْهِي ، وَأَصْرُوا عَلَى إِغْرَاضِهِمْ ، وَتَكَبَّرُوا عَنِ اتِّبَاعِي وَطَاعَتِي ، مُفْرِطِينَ فِي تَعَاضُمِهِمْ ، مُغَالِينَ فِي تَمَرُّدِهِمْ .

• **الآيات من (٨ : ١٢) :** ثُمَّ يُوجِّهُ (نُوحٌ) كَلَامَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ؛ بِأَنَّهُ دَعَا

قَوْمَهُ بِكُلِّ الْوُجُوهِ الْمُخْتَلِفَةِ : فَمَرَّةً بِالْجَهْرِ ، ثُمَّ بِالْجَمْعِ بَيْنَ الْإِغْلَانِ وَالْإِسْرَارِ مَرَّةً أُخْرَى ، فَقَالَ لَهُمْ : اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ بِالتَّوْبَةِ عَنِ الْكُفْرِ وَالْمَعَاصِي ، فَإِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ مِنْ عِبَادِهِ ، وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ، فَإِنْ فَعَلْتُمْ ذَلِكَ يَسِّرَ لَكُمْ الرِّزْقَ ، وَعَجَّلَ لَكُمْ الْخَيْرَ ، فَيُنْزِلُ عَلَيْكُمْ الْمَطَرَ الْكَثِيرَ الَّذِي يُخَصِّبُ أَرْضَكُمْ بَعْدَ جَدْبِهَا ، وَيُكَثِّرُ خَيْرَكُمْ ، وَيَرْزُقُكُمْ أَمْوَالًا تَنْمَى ثَرَوَتُكُمْ ، وَبَنِينَ يَشُدُّونَ أَرْزَاقَكُمْ ، وَبَسَاتِينَ تُرَفُّهُ عَيْشُكُمْ ، وَأَنْهَارًا تُرَوِّى أَرْضَكُمْ ، وَبِهَذَا يَنْصَلِحُ شَأْنُكُمْ وَتَتَحَقَّقُ سَعَادَتُكُمْ .

• **الآيتان (١٣ و ١٤) :** ثُمَّ يُخَاطَبُ (نُوحٌ) قَوْمَهُ بِأُسْلُوبٍ آخَرَ ، فَيَقُولُ لَهُمْ :

مَا لَكُمْ لَا تَخَافُونَ عَظَمَةَ اللَّهِ ، وَقُدْرَتَهُ عَلَى أَخْذِكُمْ بِالْعُقُوبَةِ ؟! وَلِمَاذَا لَا تَرْهَبُونَ جَانِبَهُ ، فَتُصَدِّقُونَ رِسَالَتِي ؟! فَأَيُّ عُذْرٍ لَكُمْ فِي مَوْقِفِكُمْ هَذَا ، وَأَنْتُمْ تَرَوْنَ مَظَاهِرَ قُدْرَتِهِ فِي أَنْفُسِكُمْ ؟

فَقَدْ خَلَقَكُمْ عَلَى أَحْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ ، فَكُنْتُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ نُطْفَةً ، ثُمَّ عَلَقَةً ، ثُمَّ مُضْغَةً ، ثُمَّ عِظَامًا وَلَحْمًا ، ثُمَّ صِرْتُمْ بَشَرًا سَوِيًّا .

• **الآيات من (١٥ : ١٨) :** ثُمَّ يَسْتَطِرِدُّ (نُوحٌ) قَائِلًا : أَلَمْ تَرَوْا دَلَائِلَ

قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَاضِحَةً أَمَامَكُمْ ، فَقَدْ خَلَقَ الْكَوَاكِبَ السَّبْعَ السَّيَّارَةَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ ، وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِي حَيِّزٍ إِحْدَى الطَّبَقَاتِ يُنِيرُ لَكُمْ لَيْلًا ، وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا مُنِيرًا نَهَارًا ؛ لِتَكْشِفَ عَنْكُمْ ظُلْمَةَ اللَّيْلِ ، وَأَنْشَأَكُمْ إِنْشَاءً مِنَ الْأَرْضِ ، وَجَعَلَ مِنْهَا أَرْزَاقَكُمْ وَأَقْوَاتَكُمْ ، ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا بِالْدَّفْنِ فِي الْقُبُورِ بَعْدَ الْمَوْتِ ، ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ يَوْمَ الْبَعْثِ وَالْحَشْرِ ؛ لِلْعَرْضِ وَالثَّوَابِ وَالْعِقَابِ .

• **الآيتان (١٩ و ٢٠) :** وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ لَكُمْ الْأَرْضَ مُمَهَّدَةً سَهْلَةً ، تَمْشُونَ عَلَيْهَا

كَأَنَّكُمْ تَمْشُونَ عَلَى بَسَاطٍ فِي مَنَازِلِكُمْ ؛ لِتَقْطَعُوا مِنْهَا طُرُقًا وَاسِعَةً سَهْلَةً لَا تَجِدُونَ مَشَقَّةً فِي قَطْعِهَا ، فِي سَبِيلِ تَحْلِيلِ رِزْقِكُمْ وَبُلُوغِ مَآرِبِكُمْ .



● الآية (٢١) : لَمَّا لَمْ تَنْجَحْ دَعْوَةُ سَيِّدِنَا (نُوح) إِلَى قَوْمِهِ ، شَكَاَ إِلَى رَبِّهِ قَائِلًا : إِنَّ قَوْمِي لَمْ يُبَالُوا بِدَعْوَتِي ، وَاتَّبَعُوا رُؤَسَاءَهُمْ وَأَثَرِيَاءَهُمُ الَّذِينَ أَمْطَرْتَهُمْ بِبَرَكَاتِكَ عَلَيْهِمْ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ ، فَلَمْ يَشْكُرُوهَا ، بَلِ اتَّخَذُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَعَصَبِيَّتِهِمْ قُوَّةً يُقَاوِمُونَ بِهَا دَعْوَتِي ، وَتَوَصَّلُوا بِهَذَا إِلَى إِذْلَالِ قَوْمِهِمْ ، وَالتَّلَاعِبِ بِعُقُولِهِمْ ، فَازْدَادُوا بِكُفْرِهِمْ ضَلَالًا عَلَى ضَلَالٍ .

● الآيات من (٢٢ - ٢٤) : كَمَا أَنَّ هَؤُلَاءِ الرُّؤَسَاءَ وَالْأَغْنِيَاءَ ، دَبَّرُوا أَسْوَأَ تَدْبِيرٍ ، وَهُوَ إِذْنِي أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي ، فَقَالُوا لِمَنْ دُونَهُمْ مِنْ أَتْبَاعِهِمْ : لَا تَتْرُكَنَّ عِبَادَةَ أَصْنَامِكُمْ ، وَهِيَ (وَدَّ ، وَسُوع ، وَيَعُوث ، وَيَعُوق ، وَنَسْر) .

وَقَدْ ضَلَّ هَؤُلَاءِ الرُّؤَسَاءُ ضَلَالًا لَا رَجَاءَ بَعْدَهُ الْقَوْمِ ، بِمَا تَوَافَرَ لَدَيْهِمْ مِنَ الْجَاهِ وَالْمَالِ . فَاسْأَلْكَ يَا رَبِّ أَلَّا يَزِيدَ هَؤُلَاءِ الطُّغَاةَ إِلَّا إِمْعَانًا فِي الضَّلَالِ ؛ لِيَسْتَحِقُّوا شَدِيدَ عَذَابِكَ ، فَإِنَّهُمْ هُمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ بِعُدُولِهِمْ عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ .

● الآية (٢٥) : وَهَؤُلَاءِ الْكُفَّارُ مِنْ أَجْلِ خَطِيئَاتِهِمْ بِإِصْرَارِهِمْ عَلَى الْكُفْرِ أَغْرَقَهُمُ اللَّهُ بِالطُّوفَانِ ، وَسَيَّعَاقِبُهُمْ حَتْمًا بِإِدْخَالِهِمُ النَّارَ ، فَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ فِيهَا أَنْصَارًا غَيْرَ اللَّهِ الَّذِي كَفَرُوا بِهِ ، يَمْنَعُونَ عَنْهُمْ الْعَذَابَ ، وَحِينَئِذٍ يَظْهَرُ عَجْزُ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا يَعْبُدُونَهَا عَنْ دَفْعِ الْعَذَابِ عَنْهُمْ .

● الآيتان (٢٦ و ٢٧) : وَلَمَّا انْقَضَى الطُّوفَانُ ، وَرَأَى (نُوح) جُثَثَ الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِهِ ، فَسَأَلَ اللَّهُ أَلَّا يَتْرُكَ عَلَى الْأَرْضِ وَاحِدًا مِنَ الْكُفَّارِ الَّذِينَ يُشَبِّهُونَ قَوْمَهُ ؛ لِأَنَّهُ إِنْ تَرَكَهُمْ فِي ضَلَالِهِمْ أَضَلُّوا غَيْرَهُمْ عَنِ الْحَقِّ ، وَنَشَرُوا آثَارَهُمْ ، وَعَظَمَ فِسَادُهُمْ ، وَانْتَقَلَ فِسَادُ أَخْلَاقِهِمْ إِلَى ذُرِّيَّتِهِمْ بِالْوَرَاثَةِ ، فَلَا يَجِدُونَ إِلَّا مَنْ كَانَ فِي فُجُورِهِمْ وَكُفْرِهِمْ .



● الآية (٢٨) : ثُمَّ سَأَلَ (نُوحٌ) رَبَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لَهُ ، وَلِوَالِدَيْهِ وَالْمُؤْمِنِينَ بِرِسَالَتِهِ وَأَسْرِهِمْ ، فَإِنْ عَادَ أَحَدُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ نَجَوْا مِنَ الْغَرَقِ إِلَى الْعِصْيَانِ وَالظُّلْمِ ، وَعَاثَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا ، فَقَدْ سَأَلَ اللَّهُ أَنْ يُعَامِلَهُ كَمَا عَامَلَ قَوْمَهُ ، وَأَنْ يُنْكَلَ بِهِ تَنْكِيلًا ؛ يُحَذِّرُ (نُوحٌ) بِهَذَا مَنْ آمَنَ بِهِ - وَقَدْ كَانُوا حَدِيثِي عَهْدٍ بِالْكَفْرِ - بِطُشِّ اللَّهِ بِمَنْ خَالَفَ أَمْرَهُ وَتَبَذَّ الْعَمَلَ بِشَرَائِعِهِ .



أنشطة ومعلومات إثرائية

- لَبِثَ (نُوحٌ) فِي قَوْمِهِ ٩٥٠ عَامًا ، يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ ، فَمَا لَأَنْتَ قُلُوبُهُمْ ، وَلَا انْتَفَضَتْ بِالتَّذْكِيرِ وَالْإِنْذَارِ . يَقُولُ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ :
﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ ^(١) فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴾ .
- «سورة العنكبوت - الآية ١٤»
- اسْتَعِنَ بِالْإِنْتَرْنَتِ ، فِي الْبَحْثِ عَنِ الْآيَاتِ وَالشُّوَرِ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْ قِصَّةِ (نُوحٍ) .
- سَجَّلْ مَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ ، وَاغْرِضْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ سَجِّلْهُ فِي كُرَّاسِكَ .
- اكْتُبْ قِصَّةَ (نُوحٍ) مَعَ قَوْمِهِ بِأُسْلُوبِكَ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ .
- أَعِدْ كَلِمَةً لِلإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ قِصَّةِ (نُوحٍ) ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} .
- اقْرَأْ سُورَةَ (نُوحٍ) ، أَوْ اسْتَمِعْ إِلَيْهَا مِنَ الْحَاسِبِ الْإِلَهِيِّ ؛ لِتَتَعَلَّمَ كَيْفَ تَكُونُ قَارِئًا مُجِيدًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

(١) (لَبِثَ) : مَكَثَ وَبَقِيَ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

١٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أهم الفكر الأساسية للدرس

- ١ - أَنْ سُورَةَ (نُوح) مِنْ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ الَّتِي نَزَلَتْ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .
- ٢ - أَنْ سُورَةَ (نُوح) تَدُورُ حَوْلَ دَعْوَةِ سَيِّدِنَا (نُوح) إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ ؛ لِيَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ ، وَيُنَجِّيَهُمْ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ .
- ٣ - وَلَكِنَّ قَوْمَ (نُوح) رَفَضُوا دَعْوَتَهُ ، وَكُلَّمَا دَعَاهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ، وَغَطُّوا رُءُوسَهُمْ بِثِيَابِهِمْ ، وَاسْتَمَرُّوا فِي إِعْرَاضِهِمْ وَتَكْبِيرِهِمْ وَعَدَمِ طَاعَتِهِمْ لَهُ .
- ٤ - ثُمَّ تَوَجَّهَ سَيِّدُنَا (نُوحٌ) إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى ، مُنَاجِيًا بِأَنَّهُ دَعَا قَوْمَهُ بِكُلِّ الْوُجُوهِ الْمُخْتَلِفَةِ ، وَبَيَّنَ لَهُمْ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ ، وَنِعَمَهُ الْكَثِيرَةَ عَلَيْهِمْ ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ .
- ٥ - دَعَا سَيِّدُنَا (نُوحٌ) رَبَّهُ أَنْ يُعَاقِبَهُمْ عَلَى كُفْرِهِمْ وَاسْتِكْبَارِهِمْ ، فَعَاقَبَهُمُ اللَّهُ بِالْغَرَقِ فِي الطُّوفَانِ .
- ٦ - تُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِدُعَاءِ سَيِّدِنَا (نُوح) رَبَّهُ ، بِأَنْ يَغْفِرَ لَهُ وَلِوَالِدَيْهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ بِهِ .



سلاح التلميز
في
العلوم



مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

﴿ قَالَ - تَعَالَى : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .
« سورة نوح - الآية ١ »

أ لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ (نُوحًا) إِلَىٰ قَوْمِهِ ؟

ب فِي الْآيَةِ دَلِيلٌ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ . وَضَحْ ذَلِكَ .

﴿ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ اسْتَجَابَ قَوْمُ (نُوحٍ) لِدَعْوَتِهِ وَأَطَاعُوهُ . ()

ب اتَّبَعَ (نُوحٌ) عِدَّةَ وَسَائِلَ لِلدَّعْوَةِ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ . ()

ج كَانَ قَوْمُ (نُوحٍ) يَعْْبُدُونَ الشَّمْسَ . ()

د دَعَا (نُوحٌ) رَبَّهُ أَنْ يُمَهِّلَ الْكُفَّارَ ؛ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا . ()

﴿ قَالَ - تَعَالَى : ﴿ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا * وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا * مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ .

أ هَاتِ مَعْنَى : (مِدْرَارًا - وَقَارًا) .

ب وَضَّحَتْ الْآيَاتُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَىٰ عِبَادِهِ . فَمَا هِيَ ؟

ج اسْتَحْدَمَ (نُوحٌ) وَسِيلَةَ التَّرْغِيبِ فِي دَعْوَتِهِ إِلَى اللَّهِ ، مِنْ أَيْنَ تَفْهَمُ ذَلِكَ ؟

د وَضَّحَ الْمَقْصُودَ مِنْ قَوْلِهِ - تَعَالَى - عَلَى لِسَانِ سَيِّدِنَا (نُوحٍ) :

﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

١٥٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

قَالَ - تَعَالَى : ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ .

* أَشَارَتِ الْآيَةُ إِلَى مَوْقِفِ قَوْمِ (نُوحٍ) مِنَ الدَّعْوَةِ . وَضَحْ هَذَا الْمَوْقِفَ .

مَاذَا طَلَبَ (نُوحٌ) مِنْ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لِكُلِّ مِنَ الْكَافِرِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ ؟

مَاذَا كَانَتْ عَاقِبَةُ أَهْلِ (نُوحٍ) ؟

قَالَ - تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا * إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴾ . « سُورَةُ نُوحٍ - الْآيَتَانِ ٢٦ وَ ٢٧ »
 أ هَاتِ مَعْنَى : (تَذَرُ - دَيَّارًا) .

ب مَا الدُّعَاءُ الَّذِي دَعَا بِهِ (نُوحٌ) ﷺ رَبَّهُ فِي الْآيَتَيْنِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج دَعَا (نُوحٌ) ﷺ لِوَالِدَيْهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ . اذْكُرْ مِنْ سُورَةِ (نُوحٍ) مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

اسْتَدِلْ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ مِنْ خِلَالِ دِرَاسَتِكَ سُورَةِ (نُوحٍ) ﷺ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوحٍ) : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ * قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿

أ مَا مَعْنَى : (أَنْذِرْ - أَلِيمٌ - نَذِيرٌ) ؟

ب لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ - تَعَالَى - نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ؟

ج مَاذَا قَالَ (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ ؟

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾ * أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا * يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿

أ مَا مَعْنَى : (اتَّقَوْهُ - أَجَلٍ مُّسَمًّى) ؟

ب مَاذَا قَالَ سَيِّدُنَا (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

ج بَيَّنْ سَيِّدُنَا (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ أَثَرَ عِبَادَةِ اللَّهِ وَتَقْوَاهُ . اذْكُرْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هَذَا الْأَثَرَ .

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا * وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (اسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ - اسْتَكْبَرُوا) ؟

ب مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ سَيِّدُنَا (نُوحٌ) مَعَ قَوْمِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

ج كَيْفَ قَابَلَ قَوْمُ (نُوحٍ) دَعْوَتَهُ لَهُمْ ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا * ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا * فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ .

١ **أكمل :** مَعْنَى (جِهَارًا) : ، وَمَعْنَى (اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ) :

ب **ما** الْوَسَائِلُ الَّتِي اتَّبَعَهَا سَيِّدُنَا (نُوحٌ) مَعَ قَوْمِهِ لِدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

ج **ماذا** طَلَبَ سَيِّدُنَا (نُوحٌ) مِنْ قَوْمِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ؟

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا * وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ .

أ **ما** مَعْنَى : (طِبَاقًا - سِرَاجًا) ؟

ب **بَيِّنْ** سَيِّدُنَا (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ . اذْكُرْ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

ج **اذْكُرْ** مِنْ سُورَةِ (نُوحٍ) دَلِيلًا آخَرَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ .

قَالَ تَعَالَى :

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .

أ **اكتب** إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾ .

ب **تخير الصواب مما بين القوسين :**

* نَزَلَتْ سُورَةُ نُوحٍ **عَلَيْهِ السَّلَامُ** (بِالْمَدِينَةِ - بِمَكَّةَ - بِالطَّائِفِ)

* اسْتَمَرَّتْ دَعْوَةُ نُوحٍ سَنَةً . (٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠)

* عَاقَبَ اللَّهُ تَعَالَى كُفَّارَ قَوْمِ سَيِّدِنَا نُوحٍ بـ

(الْخَسْفَ - الْغَرَقَ فِي الطُّوفَانِ - صَعْقَةً جَبَّارَةً)

* دَعَا سَيِّدُنَا نُوحٍ **عَلَيْهِ السَّلَامُ** قَوْمَهُ (سِرًّا فَقَطْ - جَهْرًا فَقَطْ - سِرًّا وَجَهْرًا مَعًا)

ج **فِي** الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ دَلِيلٌ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ بَعْبَادِهِ . وَضَحْ ذَلِكَ .

(مَحَافِظَةُ الْجِيزَةِ - إِدَارَةُ مَنَشَأَةِ الْقَنَاظِرِ ٢٠١٨)



(التَّوْبَةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ) لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ - الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الثاني

حمزة رضي الله عنه .. سيد الشهداء

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- * يتعرف سيرة (حمزة) رضي الله عنه (سيد الشهداء) .
- * يتعرف صفات (حمزة) رضي الله عنه .
- * يتحلى بأخلاق (حمزة) رضي الله عنه .
- * يقتدى بـ (حمزة) في كفاحه وجهاده في سبيل الله .



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- نتعلم في هذا الدرس :
- * سيرة (حمزة) رضي الله عنه .
 - * أخلاق (حمزة) رضي الله عنه .
 - * كفاح (حمزة) رضي الله عنه ، وجهاده .
 - * القضايا المتضمنة : مهارات حياتية .

من صفات (حمزة) :

هو واحد من شجعان العرب المعدودين ، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين ، وهو عم رسول الله ﷺ . أحبه النبي ﷺ حبا كبيرا ، فقد كان بجانب شجاعته وقوته مثلا رائعا في الاعتزاز بالنفس ، والحرص على الكرامة ، ونموذجا طيبا للقدوة الصالحة في البر بأهله وبالناس جميعا .

إسلامه :

خرج (حمزة) رضي الله عنه في رحلة من رحلات الصيد التي يحبها ويتقنها ، وعند عودته علم أن (أبا جهل) - لعنه الله - قد سب رسول الله ﷺ ، فذهب إليه وهو



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٥٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

بَيْنَ أَصْحَابِهِ ، وَضَرْبَهُ بِالْقَوْسِ ضَرْبَةً شَجَّتْ رَأْسَهُ ، ثُمَّ قَالَ : أَتَسِبُّ مُحَمَّدًا وَأَنَا عَلَى دِينِهِ ، أَقُولُ مَا يَقُولُ ؟!

وَلَمْ يَسْتَطِعْ (أَبُو جَهْلٍ) أَنْ يُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهِ ؛ خَوْفًا مِنْ قُوَّةِ (حَمْزَةَ) وَشَجَاعَتِهِ ، ثُمَّ ذَهَبَ (حَمْزَةُ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ .

آثر إسلامه :

كَانَ إِسْلَامُ (حَمْزَةَ) عِزًّا لِلْإِسْلَامِ ، وَنَصْرًا لِلْمُسْلِمِينَ ، فَبَعْدَ إِسْلَامِهِ وَإِسْلَامِ (عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ) ، خَرَجَ الْمُسْلِمُونَ فِي صَفَيْنِ ، عَلَى رَأْسِ أَحَدِهِمَا (حَمْزَةُ) ، وَعَلَى رَأْسِ الْآخَرِ (عُمَرُ) ، وَجَهَرُوا بِإِسْلَامِهِمْ ، بَعْدَ أَنْ كَانُوا يُخْفُونَ إِسْلَامَهُمْ ؛ خَوْفًا مِنْ أَذَى كُفَّارِ مَكَّةَ .

هجرته وجهاده :

هَاجَرَ (حَمْزَةُ) إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ لِيُسانِدَ النَّبِيَّ ﷺ وَيُعِينَهُ ، وَفِي (غَزْوَةِ بَدْرٍ) ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ (حَمْزَةَ) وَقُوَّتُهُ ، فَقَدْ كَانَ مِنَ أَوَّلِ الْمُبَارِزِينَ ، وَقَتَلَ كَثِيرًا مِنْ سَادَةِ قُرَيْشٍ ، وَكَانَتْ شَجَاعَتُهُ مِنْ أَسْبَابِ النَّصْرِ فِي الْمَعْرَكَةِ ، فَسَمَّاهُ الرَّسُولُ ﷺ (أَسَدَ اللَّهِ) .

استشهاده :

بَعْدَ (غَزْوَةِ بَدْرٍ) أُيْقِنَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّهُمْ لَنْ يَنَالُوا مِنْ (حَمْزَةَ) بِالْمُوَاجَهَةِ وَالْمُبَارَزَةِ ، فَلَجَأُوا إِلَى الْخَدِيعَةِ وَالْمَكْرِ ، وَكَلَّفُوا عَبْدًا يُسَمَّى (وَحْشِيًّا) يُجِيدُ رَمْيَ الْحِرَابِ ، بِمُرَاقَبَتِهِ وَالتَّرْبِصِ لَهُ ؛ لِيَتَأَرَّوْا لِقَتْلَاهُمْ فِي بَدْرٍ ، وَوَعَدُوهُ بِحُرِّيَّتِهِ إِذَا قَتَلَ (حَمْزَةَ) . وَفِي (غَزْوَةِ أُحُدٍ) كَانَ (حَمْزَةُ) يَصُولُ وَيَجُولُ وَيُحَارِبُ بِشَجَاعَةٍ ، حَتَّى قَتَلَ ثَلَاثِينَ مُشْرِكًا ، فَكَمَنَ (وَحْشِيٌّ) فِي مَكَانٍ قَرِيبٍ ، وَظَلَّ يَتَحَيَّنُ الْفُرْصَةَ حَتَّى رَأَاهُ يُبَارِزُ أَحَدَ الْمُشْرِكِينَ ، فَغَافَلَهُ وَطَعَنَهُ بِرُمْحِهِ طَعْنَةً قَوِيَّةً ، وَاسْتَشْهَدَ حَمْزَةَ (أَسَدَ اللَّهِ) عَلَى إِثْرِهَا ، وَحَزَنَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَسَمَّاهُ بَعْدَ اسْتِشْهَادِهِ (سَيِّدَ الشُّهَدَاءِ) ، فَقَدْ كَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قُوَّةً لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ .





أنشطة ومعلومات إثرائية

- أَسْلَمَ (حَمْزَةٌ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ لِبَعْثَةِ النَّبِيِّ ﷺ .
- كَانَ (حَمْزَةٌ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَائِدَ سَرِيَّةٍ مِنْ ثَلَاثِينَ جُنْدِيًّا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ ، اتَّجَهَتْ إِلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ ، وَاعْتَرَضَتْ قَافِلَةً لِقُرَيْشٍ كَانَ يَحْمِيهَا ثَلَاثُمِائَةِ رَاكِبٍ ، فَالْقَتِ الرُّعْبَ فِي قُلُوبِهِمْ رَغَمَ عَدَمِ اشْتِبَاكِهِمْ فِي قِتَالٍ ، إِلَّا أَنَّ هَذِهِ السَّرِيَّةَ قَدْ نَبَّهَتِ الْمُشْرِكِينَ إِلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ بَدَءُوا بِتَحَرُّكُونَ لِإِثْبَاتِ وَجُودِهِمْ .
- سَيِّدُ الشَّهَدَاءِ : اسْتُشْهِدَ (حَمْزَةٌ) فِي (غَزْوَةِ أُحُدِ) ، وَمَثَلَتْ بِجُثَّتِهِ (هِنْدُ بِنْتُ عُتْبَةَ) زَوْجُ (أَبِي سُفْيَانَ) بَعْدَ قَتْلِهِ ، وَقَدْ حَزَنَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى عَمِّهِ ، وَسَجَّاهُ بِبُرْدَتِهِ وَصَلَّى عَلَيْهِ ، وَلَقَّبَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِـ (سَيِّدِ الشَّهَدَاءِ) .
- أَعَدَّ كَلِمَةً لِلإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، تَحُثُّ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِـ (حَمْزَةٌ) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

أهم الفكر الأساسية للدرس

- صِفَاتُ (حَمْزَةٌ) :
- (حَمْزَةٌ) مِنْ أَشْجَعِ شُجْعَانِ الْعَرَبِ ، وَهُوَ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَكَانَ مَثَلًا رَائِعًا فِي الْاِعْتِزَازِ بِالنَّفْسِ ، وَالْحِرْصِ عَلَى الْكِرَامَةِ ، وَنُمُودَجًا طَيِّبًا لِلْقُدُوةِ الصَّالِحَةِ فِي الْبِرِّ بِأَهْلِهِ وَبِالنَّاسِ جَمِيعًا .
- إِسْلَامُ (حَمْزَةٌ) :
- عِنْدَمَا عَادَ (حَمْزَةٌ) مِنْ رِحْلَةِ صَيْدٍ ، عَلِمَ أَنَّ (أَبَا جَهْلٍ) سَبَّ رَسُولَ اللَّهِ ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَهُوَ بَيْنَ أَصْحَابِهِ ، وَضَرَبَهُ بِالْقَوْسِ ضَرْبَةً شَجَّتْ رَأْسَهُ ، ثُمَّ ذَهَبَ (حَمْزَةٌ) إِلَى الرَّسُولِ ، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ .
- أَثَرُ إِسْلَامِ (حَمْزَةٌ) :
- كَانَ إِسْلَامُ (حَمْزَةٌ) عِزًّا لِلْإِسْلَامِ ، وَنَصْرًا لِلْمُسْلِمِينَ ، فَبَعْدَ إِسْلَامِهِ وَإِسْلَامِ (عُمَرُ



ابن الخطّاب) ، خَرَجَ الْمُسْلِمُونَ فِي صَفَّيْنِ عَلَى رَأْسِ أَحَدِهِمَا (حَمْزَةٌ) ، وَعَلَى رَأْسِ الْآخَرِ (عُمَرُ) ، وَجَهَرُوا بِإِسْلَامِهِمْ ، دُونَ أَنْ يَخَافُوا مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ .
• هِجْرَةُ (حَمْزَةٌ) وَجِهَادُهُ :

هَاجَرَ (حَمْزَةٌ) إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ لِإِسَانِدِ النَّبِيِّ ﷺ ، وَفِي (غَزْوَةِ بَدْرٍ) ظَهَرَتْ شَجَاعَتُهُ ، وَكَانَ مِنْ أَسْبَابِ النَّصْرِ فِي الْمَعْرَكَةِ ، فَسَمَّاهُ الرَّسُولُ (أَسَدَ اللَّهِ) .
• اسْتِشْهَادُ (حَمْزَةٌ) :

* كَلَّفَ الْمُشْرِكُونَ عَبْدًا يُسَمَّى (وَخْشِيًّا) ، يُجِيدُ رَمَى الْحِرَابِ لِقَتْلِهِ ، وَوَعَدُوهُ بِحُرِّيَّتِهِ إِذَا فَعَلَ .
* وَفِي (غَزْوَةِ أُحُدٍ) كَمَنَّ (وَخْشِيٌّ) ، وَضَرَبَ (حَمْزَةٌ) بِرُمُحِهِ فَقَتَلَهُ ، بَعْدَ أَنْ قَتَلَ (حَمْزَةٌ) ثَلَاثِينَ مُشْرِكًا ، وَقَدْ حَزَنَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَيْهِ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَأَسَمَّاهُ (سَيِّدَ الشُّهَدَاءِ) .

أهم ما جاء بالدّرس في (سؤال وجواب)



١ ما العلاقة بين حمزة والرسول ﷺ ؟

ج العلاقة بين حمزة والرسول ﷺ علاقة نسب فقد كان عم الرسول ﷺ .

٢ ما أهم صفات حمزة ؟

ج أهم صفات حمزة أنه كان من أشجع شجعان العرب ، وكان مثلاً رائعاً في الاعتزاز بالنفس ، والحرص على الكرامة ، وكان نموذجاً طيباً للقدوة الصالحة في البر بأهله وبالناس جميعاً .

٣ ما أثر إسلام حمزة على المسلمين ؟

ج أثر إسلام حمزة على المسلمين أنه كان عزاً للإسلام ونصراً للمسلمين ، فبعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب جهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يخفونه ؛ خوفاً من أذى كفار مكة .

٤ إلى أين هاجر حمزة ؟ ولماذا ؟

ج هاجر حمزة إلى المدينة ؛ ليسانده النبي ﷺ ويعينه .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

متى ظهرت شجاعة حمزة ؟ وما مظاهر تلك الشجاعة ؟

ظهرت شجاعة حمزة في غزوة بدر ، فقد قتل كثيرًا من سادة قريش ، وكانت شجاعته من أسباب النصر في المعركة .

لماذا سمي الرسول ﷺ (حمزة) بـ (أسد الله) ؟

سمي الرسول ﷺ حمزة بـ (أسد الله) ؛ لأنه كان من أسباب النصر في غزوة بدر .

كيف استطاع الكفار قتل حمزة ؟

استطاع الكفار أن يقتلوا حمزة بعد أن كلفوا عبداً اسمه وحشى يجيد رمي الحراب ، فقد كمن وحشى في مكان قريب ، فطعنه برمحه طعنة قوية ، استشهد على أثرها .

بماذا سمي الرسول ﷺ حمزة بعد غزوة أحد ؟ ولماذا ؟

سمي الرسول ﷺ حمزة بعد غزوة أحد واستشهاده بسيد الشهداء ، وذلك لأنه كان رصوفاً قوة للإسلام والمسلمين .

مجاب
عنها آخر
الكتاب

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتْنِ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١ كَانَ (حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ) :

(عَمَّ النَّبِيُّ - ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ - عَمَّ أَبِي بَكْرٍ)

(الْحَجَّ - التَّجَارَةَ - الصَّيْدِ)

(بَدْرٍ - أُحُدٍ - الْخَنْدَقِ)

ب أَسْلَمَ (حَمْزَةُ) بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ :

ج اسْتَشْهَدَ (حَمْزَةُ) فِي غَزْوَةٍ :

٢ مَاذَا فَعَلَ (حَمْزَةُ) عِنْدَمَا عَلِمَ بِإِذَاءِ أَبِي جَهْلٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ ؟

٣ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ ، مَعَ تَصْوِيبِ الْخَطَأِ :

١ كَانَ (حَمْزَةُ) رَصُوفًا يُحِبُّ السَّبَاحَةَ وَيُمَارِسُهَا . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَهَابُونَ (حَمْزَة) ؛ لِقُوَّتِهِ وَشَجَاعَتِهِ . ()
- ج قَاتِلُ (حَمْزَة) ، هُوَ (أَبُو سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ) . ()

عَلَّلْ : أ كَانَ إِسْلَامُ (حَمْزَة) عِزًّا لِلْإِسْلَامِ ، وَنَصْرًا لِلْمُسْلِمِينَ .

ب لُقِّبَ (حَمْزَة) بِـ (سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ) .. اسْتَعِزَّ بِالْإِنْتَرْنِتِ .

املأ الفَرَاغَ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

أ فِي (غَزْوَةِ بَدْرٍ) ، ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ (حَمْزَة) وَقُوَّتُهُ ، فَسَمَّاهُ الرَّسُولُ ﷺ ..

ب بَعْدَ اسْتِشْهَادِ (حَمْزَة) فِي (غَزْوَةِ أُحُدٍ) ، سَمَّاهُ الرَّسُولُ ﷺ ..

تَأَكَّدَ كُفَّارُ مَكَّةَ أَنَّهُمْ لَنْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَنَالُوا مِنْ (حَمْزَة) بِالْمُوَاجَهَةِ وَالْمُبَارَزَةِ . فَمَاذَا فَعَلُوا ؟ وَهَلْ نَجَحُوا فِي ذَلِكَ ؟

اكَتُبْ ، مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ أَحْدَاثِ (غَزْوَةِ أُحُدٍ) ، وَنَتِيجَتِهَا ، وَبَعْضِ شَهَدَائِهَا .

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

- أ كَانَ (حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ) عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . ()
- ب كَانَ (حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ) نَمُوذَجًا طَيِّبًا فِي الْبِرِّ بِأَهْلِهِ وَبِالنَّاسِ . ()
- ج كَانَ إِسْلَامُ (حَمْزَة) إِضْعَافًا لِقُوَّةِ الْمُسْلِمِينَ . ()
- د كَانَ (حَمْزَة) سَبَبًا مِنْ أَسْبَابِ نَصْرِ الْمُسْلِمِينَ فِي (غَزْوَةِ بَدْرٍ) . ()
- ه قُتِلَ (حَمْزَة) فِي (غَزْوَةِ حُنَيْنٍ) . ()

١٦٣ (التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢ ما العلاقة بين (حمزة) والنبي ﷺ ؟

٣ ما أهم صفات (حمزة) ، كما عرفت من الموضوع ؟

٤ ما أثر إسلام (حمزة) على المسلمين ؟

٥ متى ظهرت شجاعة (حمزة بن عبد المطلب) ؟ وما مظاهر تلك الشجاعة ؟

٦ لماذا سمي الرسول ﷺ (حمزة) بـ (أسد الله) ؟

٧ كيف استطاع الكفار أن ينالوا من (حمزة) ؟

٨ أكمل ما يأتي :

أ (حمزة) واحد من العرب المعنودين ، وبطل من

المرموقين ، وهو رسول الله ﷺ ، أحبه النبي حبا كبيرا .

ب كان إسلام (حمزة) للإسلام و للمسلمين .

ج سمي الرسول ﷺ (حمزة) بـ ، بعد (غزوة) .

د كلف الكفار بقتل ، فقتله في (غزوة) .

٩ بماذا سمي الرسول ﷺ (حمزة) بعد (غزوة أحد) ؟ ولماذا ؟

١٠ أ أكمل :

قتل المشركون سيدنا حمزة رضي الله عنه في غزوة وسماه الرسول ﷺ بعد

استشهاده ب

ب ما أثر إسلام حمزة رضي الله عنه في نصرة الإسلام ؟

(محافظة الغربية - إدارة كفر الزيات ٢٠١٨)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب
عنها آخر
الكتاب

أنشطة وتدريبات عامة على الوحدة الرابعة من الكتاب المقرر

١ متى أسلم (حمزة) رضي الله عنه ؟

٢ املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

« في غزوة كان (حمزة) ويَجُولُ ، ويُحَارِبُ بِشَجَاعَةٍ ، حَتَّى قَتَلَ
..... مُشْرِكًا ، فَكَمَنَ في مكانٍ قَرِيبٍ ، وَطَعَنَهُ بِرُمَحِهِ فَقَتَلَهُ » .

٣ ما الصفات التي كان يتحلى بها (حمزة) رضي الله عنه ؟

٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، واكتبها مكان النقط :

- أ نزلت سورة نوح :
ب استمرت دعوة نوح سنة .
ج قوم نوح دعوته .
(بالمدينة - بمكة - بالطائف)
(٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠)
(قبلوا - رفضوا - نشروا)

٥ وقف قوم سيدنا (نوح) عليه السلام من دعوته موقف العناد . وضخ ذلك .

٦ سيدنا (نوح) عليه السلام من أولى العزم من الرسل ، فمن هم الباؤون ؟ استعن بالإنترنت .

٧ رغب سيدنا (نوح) قومَه في الإيمان . اذكر من الآيات ما يدل على ذلك .

٨ استنبط درسين مستفادين من قصة سيدنا (نوح) عليه السلام مع قومِه .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب
عنها
التلميذ

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة - سلاح التلميذ وأسئلة الإدارات التعليمية

١- مَا أَهَمُّ صِفَاتِ سَيِّدِنَا (حَمْزَةٌ) ؟

٢- مَا صِلَةُ الْقَرَابَةِ الَّتِي بَيْنَ الرَّسُولِ ﷺ وَسَيِّدِنَا (حَمْزَةٌ) ؟

٣- كَيْفَ أَسْلَمَ سَيِّدُنَا (حَمْزَةٌ) ؟

٤- لِمَاذَا ضَرَبَ سَيِّدُنَا (حَمْزَةٌ) (أَبَا جَهْلٍ) بِالْقَوْسِ ضَرْبَةً شَجَّتْ رَأْسَهُ ؟

٥- كَانَ إِسْلَامُ (حَمْزَةٌ) عِزًّا لِلْإِسْلَامِ وَنَصْرًا لِلْمُسْلِمِينَ . وَضَحْ ذَلِكَ .

٦- إِلَى أَيَّنَ هَاجَرَ (حَمْزَةٌ) ؟ وَلِمَاذَا ؟

٧- كَانَ (حَمْزَةٌ) شَجَاعًا قَوِيًّا . اذْكُرْ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ .

٨- أَكْمِلْ : سَمَّى الرَّسُولُ ﷺ (حَمْزَةٌ) بـ (أَسَدِ اللَّهِ) ؛ لِأَنَّهُ :

٩- كَيْفَ اسْتُشْهِدَ سَيِّدُنَا (حَمْزَةٌ) ؟

١٠- مَتَى سَمَّى الرَّسُولُ ﷺ (حَمْزَةٌ) بـ (سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ) ؟ وَلِمَاذَا ؟

١١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

١- كَانَ (حَمْزَةٌ) ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . ()

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٦٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ب اشتهر (حمزة) بالاعتزاز بالنفس ، والحزص على الكرامة . ()
 ج كان إسلام (حمزة) عزا للإسلام والمسلمين . ()
 د سمي الرسول ﷺ حمزة (أسد الله) بعد غزوة أحد . ()
 ه قتل وحشي حمزة في غزوة أحد . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ كان (حمزة) يحب : (اللهو - الصيد - السباحة)
 ب هاجر (حمزة) إلى : (الحبشة - المدينة - اليمن)
 ج سمي الرسول ﷺ (حمزة) (أسد الله) بعد غزوة :
 د قتل سيدنا (حمزة) في (غزوة أحد) مشركا . (بذر - الخندق - أحد)
 ه استشهد سيدنا (حمزة) في غزوة : (عشرين - ثلاثين - أربعين)
 (بذر - أحد - الخندق)

أين نزلت سورة (نوح) ؟

قال الله - تعالى : ﴿ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ * أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرًا * يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ .

- أ ما معنى : (نذير - مبين - اتقوه) ؟
 ب ماذا قال سيدنا (نوح) لقومه ؟
 ج كيف حبب سيدنا (نوح) لقومه ما يدعوا إليه ؟
 د اكتب إلى قوله - تعالى : ﴿ ... وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١٥ قَالَ اللهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوح) : ﴿ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (اسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ) ؟

ب مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ قَوْمُ (نُوح) عِنْدَمَا كَانَ يَدْعُوهُمْ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

ج دَعَا سَيِّدُنَا (نُوح) قَوْمَهُ لَيْلًا وَنَهَارًا . اَكْتُبْ مِنْ سُورَةِ (نُوح) مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

١٦ قَالَ اللهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوح) : ﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا * وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا * مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا * وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (مِدْرَارًا - وَقَارًا - أَطْوَارًا) ؟

ب كَيْفَ بَيَّنَّ سَيِّدُنَا (نُوح) لِقَوْمِهِ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللهِ - تَعَالَى ، كَمَا وَرَدَ بِالْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

ج اَكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ - تَعَالَى : ﴿ مِنْ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ .

١٧ اذْكُرْ مِنْ سُورَةِ (نُوح) ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ فِي الْكَوْنِ .

١٨ قَالَ اللهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوح) : ﴿ قَالَ نُوحُ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا * وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبَّارًا * وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (خَسَارًا - تَذَرُنَّ) ؟

ب مَا الْمَقْصُودُ بِ (وَدًّا - سُوَاعًا - يَغُوثَ - وَيَعُوقَ - وَنَسْرًا) ؟

ج مَاذَا فَعَلَ قَوْمُ (نُوح) عِنْدَمَا دَعَاهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ ؟

د مَنِ الَّذِينَ اتَّبَعَهُمْ قَوْمُ (نُوح) ؟ وَمَاذَا قَالُوا لِقَوْمِهِمْ ؟

ه اَكْتُبْ إِلَى قَوْلِ اللهِ - تَعَالَى : ﴿ ... مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴾ .



﴿ ١٩ ﴾ مَاذَا كَانَ مَصِيرُ قَوْمِ (نُوحٍ) ﷺ ؟

﴿ ٢٠ ﴾ قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوحٍ) : ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ

الْكَافِرِينَ دَيَّارًا * إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (تَذَرُ - دَيَّارًا - فَاجِرًا) ؟

ب مَاذَا طَلَبَ (نُوحٌ) ﷺ مِنْ رَبِّهِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج اكْتُبْ مِنْ سُورَةِ (نُوحٍ) مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَرْسَلَ سَيِّدَنَا

(نُوحًا) إِلَى قَوْمِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ .

﴿ ٢١ ﴾ قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِي سُورَةِ (نُوحٍ) : ﴿ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي

مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (اغْفِرْ - تَبَارًا) ؟

ب مَاذَا طَلَبَ (نُوحٌ) مِنْ رَبِّهِ ؟

ج بَيِّنْ سَيِّدَنَا (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - اذْكُرْ مِنَ السُّورَةِ مَظْهَرَيْنِ

مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - الَّتِي بَيَّنَّهَا لَهُمْ سَيِّدَنَا (نُوحٌ) .

﴿ ٢٢ ﴾ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ كُلَّمَا دَعَا سَيِّدَنَا (نُوحٌ) قَوْمَهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحْدَهُ ، وَضَعُوا

أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ ، وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ . ()

ب دَعَا سَيِّدَنَا (نُوحٌ) قَوْمَهُ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ - تَعَالَى - جَهْرًا فَقَطْ . ()

ج بَيَّنَّ سَيِّدَنَا (نُوحٌ) لِقَوْمِهِ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ - تَعَالَى -

لِيُؤْمِنُوا بِهِ . ()

د أَطَاعَ قَوْمُ سَيِّدَنَا (نُوحٌ) دَعْوَتَهُ . ()

١٦٩

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- هـ عاقب الله - تعالى - قوم سيّدنا (نوح) ، فأغرقهم في الطوفان . ()
- و دعا سيّدنا (نوح) ربه أن يسامح الكفار . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ نزلت سورة (نوح) في : (المدينة - مكة - الطائف)
- ب عاقب الله - تعالى - قوم (نوح) بـ : (الحرق - الغرق في الطوفان - صغقة جبارة)
- ج كلما دعا (نوح) قومه : (استمعوا لدعوته - وضعوا أصابعهم في آذانهم)
- د دعا سيّدنا (نوح) قومه : (سراً فقط - جهراً فقط - سراً و جهراً معاً)

صل من المجموعة أ بما يناسبها من المجموعة ب فيما يأتي :

- | | |
|--|--|
| <p>أ - أن يعاقب قومه على كفرهم واستكبارهم .</p> <p>ب - عزاً ونصراً للمسلمين .</p> <p>ج - استشهد حمزة بن عبد المطلب <small>رضي الله عنه</small> .</p> <p>د - أسد الله .</p> | <p>أ في غزوة بدر سمى الرسول <small>ﷺ</small> حمزة <small>رضي الله عنه</small></p> <p>ب دعا نوح <small>عليه السلام</small> ربه</p> <p>ج كان إسلام حمزة <small>رضي الله عنه</small></p> <p>د في غزوة أحد</p> |
|--|--|

(محافظة الجيزة - إدارة منشأة القناطر ٢٠١٨)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

(يجيب عنها التلميذ)

محافظة القاهرة – إدارة الزاوية الحمراء التعليمية

الامتحان (١)

أولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ﴾ وإلى السنماء كيف رفعت *
وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (ينظرون) : معناها : (يرون – يلمحون – يتأملون)

٢ الآيات من سورة (البقرة – الغاشية – الناس)

ب من سورة (نوح) قال الله تعالى : ﴿ قال يا قوم إني لكم نذير مبين * أن اعبدوا الله واتقوه وأطيعون ﴾

• اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فلم يزدكم دعائي إلا فراراً ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه :

« فوالله لأن يهدي الله » .

أ اكتب بقية الحديث الشريف . ب ما المقصود بـ حُمر النعم ؟

ج ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟

ثالثاً : بقية الفروع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ الداعي إلى الله يجب أن يكون حكيماً . ()

٢ القمر يبدأ في بداية كل شهر هلالاً . ()

٣ الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب أكمل ما يأتي :

- ١ أسلم حمزة بعد عودته من
- ٢ تعلم العلم خشية الله ، وطلبه والبحث عنه

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من علامات نبوة (محمد) ﷺ وهو في رحلة الشام
(الشاة - السحابة - الشجرة)
- ٢ كان محمد ﷺ قبل بعثته ينقطع شهراً للتأمل فى
(المنزل - حراء - ثور)
- ب « حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث فى الذهاب والإياب ، ولا تترك شيئاً إلا أخبرتنى به ، فقد رأيتك شديد الإعجاب بـ (محمد) » .
• من المتحدث فى العبارة ؟

محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

الامتحان (٢)

أولاً : القرآن الكريم

من سورة (نوح) قال الله تعالى : ﴿ وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم فى أذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكباراً ﴾ ثم إنى دعوتهم جهاراً * ثم إنى أعلنت لهم وأسررت لهم إسراراً * فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً ﴾ .

أ وضع معنى كل من :

- ١ ﴿ واستغشوا ثيابهم ﴾ : ٢ ﴿ غفاراً ﴾ :
- ب أشارت الآيات إلى موقف قوم نوح من الدعوة . وضع ذلك :
- ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ التأمل فى مخلوقات الله يقوى العقيدة . ()
- ٢ العفو عند المقدرة من صور الضعف . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول

١٧٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائى

د اكتب الآيات الكريمة من سورة (القلم) من بعد قوله تعالى : ﴿ إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى الجنة ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ... » .

- أ هات معنى : (يلتمس) ، (سائر) .
- ب بم يقاس تقدم الأمم وتخلفها ؟
- ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - ١ الأمم الجاهلة يسهل خداعها . ()
 - ٢ تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()
 - د اكتب بقية الحديث الشريف .

ثالثًا : بقية الفروع

- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 - ١ يظهر القمر أول الشهر (الهجري - القبطي - الميلادي)
 - ٢ قوم نوح دعوته . (قبلوا - رفضوا - نشروا)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 - ١ الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ()
 - ٢ اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة . ()

صل من العمود أ بما يناسبه من العمود ب فيما يلي :

عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين .
إلا بالعلم .
نشر الأمن في المجتمع .
بالكلمة الطيبة .

- ١ لا تقوى دول وتنهض
- ٢ انتشار الإيثار بين الناس يؤدي إلى
- ٣ الدعوة إلى الله تكون
- ٤ كان إسلام حمزة رضى الله عنه

شخصيات إسلامية :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ كان حمزة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يحب السباحة ويمارسها . ()
- ٢ استشهد حمزة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوة أحد . ()

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)

أ « ما رأيك يا خديجة في محمد بن عبد الله ؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل » .

• من قائل العبارة السابقة ؟ وما صلته بمحمد بن عبد الله ؟

ب ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة فيما يأتي :

(حكيمته - غار حراء - خديجة - الوحي)

- ١ أول من أمنت من النساء برسالة سيدنا محمد ﷺ .
- ٢ انقطع عن الرسول ﷺ فترة ، وحرار الرسول في أمره .
- ٣ كان محمد ﷺ قبل بعثته ينقطع شهراً للتأمل في
- ٤ كان رجال مكة يستشيرون الرسول ﷺ في أمورهم لـ

محافظة القليوبية - إدارة العبور التعليمية

الامتحان (٣)

أولاً : القرآن الكريم

من سورة (نوح) قال الله تعالى : ﴿ قال رب إنني دعوت قومي ليلاً ونهاراً ... ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وأصروا واستكبروا استكباراً ﴾ .

ب لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه ؟

ج قال تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ .

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء . ()
- ٢ العفو عند المقدرة من صور الضعف . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٧٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣. الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة . ()
٤. ينصر الله سبحانه الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس . ()
٥. فى أى سورة جاءت هذه الآية ؟

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من كان عنده فضل ظهر ، فليعد به على من لا ظهر له ... » .

١. اكتب بقية الحديث .
- ب. ما معنى : (فضل ظهر - فضل زاد) ؟
- ج. أكمل : يدعونا الحديث الشريف إلى

ثالثًا : بقية الفروع

١. ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١. الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا - تظهر صيفًا)
٢. يبدأ القمر فى أول الشهر (بدرًا - هلالًا - محاقًا)
- ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . ()
٢. الشح يؤدي إلى تقدم الأمم . ()
- ج. أكمل : الشمس تشرق دائمًا من جهة وتغرب من جهة

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١. الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع . ()
٢. حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحًا عاقب أهلها . ()
- ب. أكمل : فضل العالم على العابد كفضل
- ج. تخير الإجابة الصحيحة :
- أسلم حمزة بعد عودته من رحلة : (الحج - التجارة - الصيد)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

• وأد البنات معناه : (إهمالهن - تحقيرهن - دفنهن أحياء)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تزوج النبي ﷺ السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بسبب فقرها . ()

٢ كانت السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا زوجة مخلصة . ()

ج أكمل مما بين القوسين فيما يأتي :

١ السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا من قوم بنى (عبد مناف - هاشم - أسد)

٢ رزق سيدنا محمد ﷺ والسيدة خديجة بمولود هو : (هند - فاطمة - القاسم)

محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور التعليمية

الامتحان (٤)

أولاً : القرآن الكريم

من سورة (القلم) قال الله تعالى :

﴿ ن والقلم وما يسطرون * ما أنت بنعمة ربك بمجنون ... ﴾ .

أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ همازٍ مشاء بنميم ﴾ .

ب قال تعالى : ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ﴾ وإلى السماء كيف رفعت *

وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت ... ﴾ .

• في الآيات بعض مظاهر قدرة الله سبحانه . اذكر اثنين .

ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (ينظرون) : معناها : (يرون - يلوحون - يتأملون)

٢ (الإبل) : هي : (البقر - الجمال - الماعز)

د خلق الله الجبال لحكمة عظيمة ، وضحها .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما :

اللهم أعط منفقاً خلفاً ... » .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ أكمل :

١ معنى (منفقاً) :

٢ معنى (خلفاً) :

ب اكتب بقية الحديث الشريف . ج كيف يكون الإنفاق خيرًا للمنفق ؟

ثالثاً : بقية الفروع

١ أكمل ما يأتي :

١ من أدلة وحدانية الله ،

٢ يكافئ الله تعالى المحسنين في الدنيا و

٣ تعلم العلم خشية لله ، وطلبه ، والبحث عنه ،

وتعليمه للناس

ب كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ المقصود بالعلم في الإسلام ، هو العلم الديني فقط . ()

٢ استشهد حمزة في غزوة أحد . ()

ب ١ لماذا أرسل الله تعالى نوحًا إلى قومه ؟

٢ ما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

رابعاً : من كتاب (السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)

« ما رأيك يا (خديجة) في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من

عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل ؟ » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ قائل العبارة السابقة :

(خويلد بن أسد - ورقة بن نوفل - أبو طالب بن عبد المطلب)

٢ وافقت السيدة خديجة على خروج في قافلة الشام .

(محمد بن عبد الله - عتيق بن عابد - حمزة)

١٧٧ (التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٣ نشأت السيدة خديجة فى بيت
- (كريم وثرى - بسيط متواضع - شديد القسوة)
- ب ١ كيف كانت السيدة خديجة تدير تجارتها ؟
- ٢ ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل ، وممارسة التجارة ؟

محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

الامتحان (٥)

أولاً : القرآن الكريم

- من سورة (نوح) قال الله تعالى : ﴿ يرسل السماء عليكم مدراراً * ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً * ما لكم لا ترجون لله وقاراً ... ﴾ .
- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ١ معنى (وقاراً) : (تعظيماً - تحفيزاً - تقليلاً)
- ٢ عاقب الله قوم سيدنا نوح بـ (الريح - الطوفان - النار)
- ٣ أهلك قوم نوح بسبب (طاعتهم - شدتهم - كفرهم)
- ٤ المقصود بـ (مدراراً) : (نادراً - غزيراً - ضعيفاً)
- ب ما النعم التى ذكر بها نوح قومه كما تفهم من الآيات ؟
- ج من سورة (القلم) : اكتب مما حفظت من قوله تعالى : ﴿ إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ مناع للخير معتد أثيم ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

- قال رسول الله ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ... » .
- أ اكتب الحديث الشريف لآخره .
- ب أكمل : ١ معنى (نفس) : ٢ معنى (معسر) : (جزء الإنسان فى الآخرة من جنس العمل فى الدنيا - اشرح ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف)

ثالثًا : بقية الفروع

١ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ الهلال يولد في الشهر الهجري . (أول - منتصف - نهاية)
 ٢ الدعوة إلى الله أساسها (العتق - الحوار والإقناع - التجاهل)
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ يستخدم العلم في اكتشاف الأمراض وعلاجها . ()
 ٢ تقاس عظمة الأمم بما لديها من أموال . ()
 ٣ خلق الإنسان من عَدَم دليل على وحدانية الله . ()

- ١ لقب حمزة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بـ (سيف الله - عين الله - أسد الله)
 ٢ المقصود بالعلم في الإسلام هو
 (علم الدين فقط - علم الفلك فقط - العلم النافع كله)
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ تعلم العلم خشية لله وتعليمه صدقة . ()
 ٢ المقصود بالعلم في الإسلام العلم الديني فقط . ()

رابعًا : من قصة (السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)

- « ما رأيك يا (خديجة) في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل ؟ »
 أ من قائل العبارة السابقة ؟ وما صلته بمحمد بن عبد الله ؟
 ب هل وافقت السيدة خديجة على خروج (محمد بن عبد الله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) في قافلة الشام ؟ ولماذا ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

الامتحان (٦)

اولاً : القرآن الكريم

اقرأ ، ثم أجب : في سورة (نوح) قال الله تعالى : ﴿ فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً * يرسل السماء عليكم مدراراً * ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً * ما لكم لا ترجون لله وقاراً ... ﴾ .

١ قَسْر معنى : (وقاراً - مدراراً) .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ عاقب الله تعالى كفار قوم نوح ب (الريح - الطوفان - النار)

٢ كفار قوم نوح ﷺ كانوا يعبدون (الله - الشمس - الأصنام)

٣ نزلت سورة نوح في (مكة - المدينة - الطائف)

ج وضحت الآيات الكريمة السابقة بعض نعم الله على عباده المستغفرين . فما هي ؟

د اكتب مما حفظت من قوله تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ فلا تطع المكذبين ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً ، سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، وفضل العالم ... » .

١ اكتب بقية الحديث الشريف السابق إلى نهايته كما حفظت .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يجب على المسلم أن يتعلم العلم ويعلمه . ()

٢ تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()

ج ما جزاء من يسلك طريقاً يلتمس فيه علماً عند الله تعالى ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثًا : العقائد

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ()
- ٢ اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة . ()
- ب من الذي يُجيب دعاء السائلين ؟

رابعًا : بقية الفروع

- ١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ أسلم حمزة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بعد عودته من رحلة (الصيد - الحج - التجارة)
- ٢ استشهد حمزة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوة (بدر - الخندق - أحد)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ الإنفاق في سبيل الله فيه نماء وبركة . ()
- ٢ الإنسان الأفضل هو الذي يفضل نفسه على أخيه . ()
- ج ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟

خامسًا : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللهُ عَنْهَا)

- « ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! وما أقسى حكمهم عليهن ! وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن ؟ أليس فيهن مثل خديجة ؟ ! » .
- ١ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وضع تحتها خطأ :
- ١ قائل العبارة السابقة هو (خويلد بن أسد - عتيق بن عابد - ورقة بن نوفل)
- ٢ (وأد البنات) معناه : (إهمالهن - تخقيرهن - دفنهن أحياء)
- ب ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات) ؟



محافظة المنوفية – إدارة شبين الكوم التعليمية

الامتحان (٧)

أولاً : القرآن الكريم

اقرأ قوله تعالى ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

قال الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ... ﴾ .

١ نزلت هذه الآية بعد مقتل سيدنا

(عمر بن الخطاب – حمزة بن عبد المطلب – علي بن أبي طالب)

٢ تكون الدعوة إلى الله بـ (الكلمة الطيبة – السيف – العنف)

قال الله تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ * ما أنت بنعمة ربك بمجنون ﴾ .

١ اكتب الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ مناع للخير معتد أثيم ﴾ .

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى (مشاء بنميم) :

(كثير الحلف – يوقع بين الناس – يمشى سريعاً)

٢ أقسم الله تعالى بـ في الآيات السابقة . (القلم – الشمس – النجم)

٣ ﴿ وإنك لعلی خلقٍ عظیم ﴾ .

من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة من كرب والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » .

١ أكمل الحديث الشريف .

٢ ما معنى كل من : (نفس) و (كربة) ؟

٣ أكمل : يرشدنا الحديث الشريف إلى : و



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الاول

١٨٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً : بقية الفروع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعونا القرآن الكريم إلى التأمل في المخلوقات للوصول إلى الإيمان

()

بوحداية الله .

()

٢ تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدره .

()

٣ الشمس والقمر ليسا من آيات الله تعالى .

ب تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . اذكر ثلاثة منها .

١ أكمل مكان النقط :

١ تعلم العلم وطلبه

٢ وقت إخراج الزكاة في الزرع يوم بمقدار لما سقى بماء السماء .

٣ كان قوم نوح عليه السلام يعبدون فأرسل الله إليهم نوحاً عليه السلام .

ب لماذا كان إسلام حمزة عزاً للإسلام والمسلمين ؟

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كانت دار (خويلد بن أسد) في (مكة - المدينة - الطائف)

٢ الزوج الثاني للسيدة خديجة هو

(عتيق بن عابد - النباش بن زرارة التميمي - ورقة بن نوفل)

٣ العجوبة التي حدثت بها ميسرة سيدته خديجة هي

(السحابة - الغمامة - الشجرة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١ كان التجار في الجاهلية يتعاملون بالربا .

()

٢ وافقت السيدة خديجة على مشاركة محمد بن عبد الله في قافلة اليمن .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة التعليمية

الامتحان (٨)

أولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى فى سورة (نوح) : ﴿ إنا أرسلنا نوحًا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتهم عذابٌ أليم ﴾ قال يا قوم إني لكم نذير مبين ... ﴿ .

١ اكتب الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ ... وأصروا واستكبروا استكبارًا ﴾ .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ نزلت سورة نوح ب (المدينة - مكة - الطائف)

٢ قوم نوح ﷺ كانوا يعبدون (القمر - الشمس - الأصنام)

ج لماذا أرسل الله نوحًا إلى قومه ؟

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « طلب العلم فريضة على » .

١ اكتب بقية الحديث الشريف .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يجب على المسلم أن يتعلم العلم ويعلمه للناس . ()

٢ تُقاس الأمم بما لديها من أموال . ()

ج ما نوع العلم الذى يجب أن يتعلمه المسلم ؟

ثالثًا : بقية الفروع

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مقدار الزكاة فى الزروع لما سقى بماء السماء (نصف العشر - العشر - الخمس)

٢ يبدأ القمر أول الشهر (هلالًا - بدرًا - محاقًا)

٣ الذى قتل (حمزة) هو (أبو سفيان - وحشى - أبو العباس)

٤ تشرق الشمس من جهة (الشرق - الغرب - الجنوب)

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول

١٨٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب أكمل مكان النقط :

- ١ يكافئ الله - تعالى - المحسنين في و
- ٢ بعد استشهاد حمزة في غزوة أحد ، سماه الرسول ﷺ
- ٣ العلماء ورثة
- ٤ الدعوة إلى الله تكون بالحكمة والموعظة

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ()
- ب العفو عند المقدرة من صور الضعف . ()
- ج كان حمزة رضى الله عنه يحب الصيد ويتقنه . ()
- د تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ()
- ه أثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم . ()

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها)

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ كان رجال مكة يستشيرون محمداً ﷺ في كل أمورهم
(لثرائه - لحكمته - لقوة بدنه)
- ٢ كان ورقة بن نوفل ابن السيدة خديجة .
(خال - عم - أخت)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ (عتيق بن عابد) أول زوج تزوجته السيدة خديجة رضى الله عنها . ()
- ٢ كان كل العرب في الجاهلية يثدون البنات حين يولدن . ()



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة الشرقية – إدارة بليس التعليمية

الامتحان (٩)

أولاً : القرآن الكريم

(سبلاً فجأً - يعيدكم - نوح - بساطاً)

من سورة (نوح) ، قال الله تعالى : ﴿ والله أنبتكم من الأرض نباتاً * ثم فيها ويخرجكم إخراجاً * والله جعل لكم الأرض * لتسلكوا منها * قال ربّ إنهم عصوني واتبعوا من لم يزدده ماله وولده إلا خساراً ﴾ .

١ ضع الكلمات السابقة مما بين القوسين في أماكنها الصحيحة في الآيات السابقة .

ب من سورة (القلم) اكتب من قوله تعالى : ﴿ فانطلقوا وهم يتخافتون ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ... فلما رأوها قالوا إنا لضالون * بل نحن محرومون ﴾ .

ج ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى (سبلاً فجأً) : (طرقاً مسدودة - طرقاً ضيقة - طرقاً واسعة)
- ٢ نزلت سورة (نوح) ب (مكة - المدينة - الطائف)
- ٣ كان سيدنا نوح يعمل : (حداداً - خياطاً - نجاراً)
- ٤ عاقب الله قوم نوح ب (الريح - الطوفان - النار)
- د من خلال فهمك لسورة (نوح) . اذكر ثلاثة أسماء من آلهة قوم نوح ﷺ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ... » .

١ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى (فضل ظهر) : تفيض على الحاجة .
- (أموال - دابة - ملابس)
- ٢ المسلم يعاون في وقت الشدة . (المعتدى - المغتاب - أخاه)
- ب اكتب مما حفظت بقية الحديث الشريف .
- ج كيف يؤدي العمل بالحديث الشريف إلى نشر الأمن في المجتمع ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٨٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثًا : بقية الفروع

- ٣ « ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدره . ()
- ٢ يكافئ الله المحسنين في الدنيا فقط . ()
- ٣ تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()
- ب كيف تدعو إلى سبيل الله ؟

- ٤ « ١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب فيما يلي :
- (الغرب – سيد الشهداء – الدنيا والآخرة)
- ١ بعد استشهاد حمزة سماه الرسول ﷺ
 ٢ المؤمن الحق يوفقه الله في
 ٣ تغيب الشمس في مكان واحد جهة
 ب أكمل ما يلي :
- « استشهد حمزة في غزوة وقد قتله » .

رابعًا : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

- ٥ « ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
- ١ الزوج الأول للسيدة خديجة هو
 (محمد بن عبد الله – النباش بن زرارة – عتيق بن عابد)
 ٢ وأد البنات معناه
 (إهمالهن – تحقيرهن – دفنهن أحياء)
 ٣ كان ميسرة غلامًا لـ
 (خديجة – عائشة – أسماء بنت أبي بكر)
 ب أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :
- ١ كان رجال مكة يستشيرون محمدًا ﷺ في كل أمورهم بسبب
 ٢ امتازت السيدة خديجة بصفات عديدة مثل



محافظة الإسماعيلية – إدارة القصاصين التعليمية

الامتحان (١٠)

أولاً : القرآن الكريم

- ١ قال الله تعالى : ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت * وإلى السماء كيف رفعت * وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت ﴾ .
- ١ هات : معنى (ينظرون) ، وما هي الإبل ؟
- ٢ في الآيات السابقة بعض مظاهر قدرة الله تعالى ، **وضحها** .
- ب قال الله تعالى في سورة (نوح) : ﴿ قال رب إنني دعوت قومي ليلاً ونهاراً ﴾ .
- ١ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... وأصروا واستكبروا استكباراً ﴾ .
- ٢ كيف كانت نهاية قوم سيدنا (نوح) ؟

ثانياً : الحديث الشريف

- ٢ قال النبي ﷺ : « من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له ... » .
- أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم ضع تحتها خطأ فيما يلي :**
- ١ معنى (زاد) : (كثر - نقص - طعام)
- ٢ المقصود من (ظهر) : (قوة - بطن - وسيلة انتقال)
- ب ماذا تفعل إذا كان معك طعام زائد عن الحاجة ؟
- ج إن رسولنا الكريم ﷺ يقول : « والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه » .
- اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

ثالثاً : بقية الفروع

أ ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب فيما يلي :

- (وحدانية - شريك - نظام - وحده)
- « في الكون دقيق يدل على الله وقدرته ، وعلى أنه لا له » .
- ب ماذا يحدث لو : لم يخلق الله الجبال ؟

٤

١ تَحْيِّرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم ضع تحتها خطأ فيما يلى :

- ١ يبدأ القمر فى أول الشهر (هلالاً - بدرًا - محاقًا)
 ٢ تشرق الشمس من جهة (الشرق - الغرب - الجنوب)
 ٣ ليلة البدر تكون فى

(أول الشهر العربى - منتصف الشهر العربى - آخر الشهر العربى)

ب أكمل : يجب على المسلم أن يتعلم العلم

رابعًا : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها)

٥

١ « نشأت السيدة (خديجة بنت خويلد) ، راضية هادئة ، لا تبطرها النعمة كما تبطر الكثير من الناس » .

١ اكتب معنى : (لا تبطرها) :

٢ أكمل : سبب حزن السيدة (خديجة) هو : موت زوجها

٣ « ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! » من قائل العبارة السابقة ؟

ب تَحْيِّرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ، ثم ضع تحتها خطأ فيما يلى :

- ١ نشأت السيدة (خديجة) فى دار : (ثرية - متوسطة - فقيرة)
 ٢ اسم والد السيدة (خديجة) :
 ٣ حنمة بنت سويلم - خالدة - فاطمة بنت زائدة (كثر أموال السيدة (خديجة) بـ
 ٤ (الربا - الحق والحلال - الاثنين معًا) كانت دار والد (خديجة) فى (المدينة - مكة - الطائف)



محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية

الامتحان (١١)

اولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى فى سورة (نوح) : ﴿ وإنى كلما دعوتهم لتغفر لهم جعلوا أصابعهم فى أذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكباراً ... ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ نزلت سورة نوح فى (المدينة - مكة - الطائف)
 ٢ دعا سيدنا نوح قومه (سرّاً فقط - جهراً فقط - سرّاً و جهراً معاً)
 ٣ كان قوم سيدنا نوح يعبدون (الشمس - الأصنام - الله)
 ب أكمل ما يأتى : المقصود ب : ﴿ استغشوا ثيابهم ﴾ :
 ج ماذا كان يفعل قوم سيدنا نوح عندما كان يدعوهم ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ استجاب قوم سيدنا نوح لدعوته وأطاعوه . ()
 ٢ اتبع سيدنا نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله . ()
 ٣ دعا سيدنا نوح ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا . ()
 ٤ عاقب الله تعالى قوم سيدنا نوح فأغرقهم فى الطوفان . ()
 هـ قال الله تعالى فى سورة (القلم) : ﴿ إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة ... ﴾ .
 اكتب الآيات حتى قوله تعالى : ﴿ ... أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من كان عنده فضل فليعد به له ، ومن كان عنده فضل فليعد به على من لا زاد له » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ المسلم لا بد أن يعاون أخاه قدر الإمكان حتى يعاونه الله . ()
 ٢ الإنسان الأفضل هو الذى يؤثر نفسه على أخيه . ()
 ب اذكر صورة من صور التعاون بينك وبين زملائك .
 ج اكتب الكلمات المحذوفة مكانها فى الحديث الشريف .

(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسي الاول

١٩٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثًا : بقية الفروع

١ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة :

- ١ يسير الكون على نظام لا يتغير .
- ٢ تنظيم الكون وترتيبه دليل على الله وقدرته .
- ٣ الدعوة إلى سبيل الله تكون بالحكمة و
- ب النظر في الكون يثبت وجود الله ووحدانيته . **وضح ذلك بمثالين .**

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ كان سيدنا حمزة بن عبد المطلب
- (عم النبي - ابن عم النبي - عم أبي بكر)
- ٢ في غزوة بدر ظهرت شجاعة سيدنا حمزة وقوته ، فسماه الرسول ﷺ
- (أسد الله - سيد الشهداء - سيف الله)
- ٣ استشهد سيدنا حمزة في غزوة
- (بدر - أحد - الخندق)
- ب لماذا كان إسلام سيدنا حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين ؟

رابعًا : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

« حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ المتحدث في هذه العبارة :
- (السيدة خديجة - ورقة بن نوفل - أبو طالب)
- ٢ كان ميسرة :
- (تاجرًا - صديقًا لمحمد ﷺ - غلامًا للسيدة خديجة)
- ٣ كان رجال مكة يستشيرون محمدًا ﷺ في كل أمورهم
- (لثرائه - لحكمته - لقوة بدنه)
- ب ١ ما العجبة التي حدث بها ميسرة سيدته ؟

٢ أكمل : أرجع ميسرة الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى محمد ﷺ .

محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم

الامتحان (١٢)

اولاً : القرآن الكريم

- ١ قال الله تعالى فى سورة (القلم) : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ * ما أنت بنعمة ربك بمجنون * وإن لك لأجرًا غير ممنون ... ﴿ .
- ٢ اكتب الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ ... إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ﴾ .
- ٣ ما معنى : (ممنون) ، (مناع للخير) .
- ٤ ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾ ، من المُخَاطَب فى هذه الآية ؟
- ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ٦ الالتزام بتعاليم الإسلام يهدم المجتمع . ()
- ٧ أقسم الله بالقلم لأهميته فى الكتابة . ()

ثانيًا : الحديث الشريف

- ١ قال رسول الله ﷺ لعلی بن أبى طالب : « فوالله لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً ... » .
- ٢ اكتب بقية الحديث الشريف .
- ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ٤ حُمر النعم هى :
- ٥ (نوع من البقر – نوع من الإبل غالى الثمن – نوع من الغنم)
- ٦ تعلم العلم :
- ٧ (عبادة – معصية – من الكبائر)
- ٨ ما نوع العلم الذى يجب أن يتعلمه المسلم ؟
- ٩ ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

ثالثًا : بقية الفروع

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :
- ٢ القمر يظهر أول الشهر (الميلادى – القبطى – الهجرى)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائى – الفصل الدراسى الاول

١٩٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢ كان حمزة بن عبد المطلب (ابن عم النبي - عم النبي - عم أبي بكر)
 ٣ قوم نوح دعوته .
 ب ماذا يحدث إذا لم يخلق الله الجبال ؟

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع . ()
 ٢ حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحاً عاقب أهلها . ()
 ب من أدلة وحدانية الله ،

رابعاً : الكتاب الإضافي

- « اقرأ ، ثم أجب : » ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! وما أقسى حكمهم عليهن !
 وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن .
 ١ (وأد البنات) معناه : (إهمالهن - تحقيرهن - دفنهن أحياء)
 ٢ نشأت السيدة خديجة في بيت (فقير - ثرى - ضيق)
 ب ١ ما العجيب التي حدث بها ميسرة سيدته ؟
 ٢ من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام يدل هذا القول ؟

محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية

الامتحان (١٣)

أولاً : القرآن الكريم

- ١ من سورة (القلم) قال الله تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ... ﴾ .
 ١ أكمل إلى قوله تعالى : ﴿ ... بأيكم المفتون ﴾ .
 ٢ ما معنى : (ن) ، (يسطرون) ؟
 ب قال الله تعالى في سورة (نوح) : ﴿ فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً * يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً ﴾ .
 ما فائدة الاستغفار كما فهمت من الآيات ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول ١٩٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ سورة نوح مكية . ()
- ٢ دعا سيدنا نوح عليه السلام ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا . ()
- ٣ استجاب قوم نوح لدعوته وأطاعوه . ()
- ٤ اتبع سيدنا نوح عليه السلام عدة وسائل للدعوة إلى الله . ()

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله له طريقًا إلى ... » .

- أ اكتب بقية الحديث الشريف .
- ب يرث العلماء من الأنبياء

(أكمل)

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()
- ٢ المجتمع المتعلم مجتمع ناهض يهابه أعداؤه . ()
- ٣ حث الله المؤمنين وحدهم لطلب العلم . ()
- د ما جزاء من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ؟

ثالثًا : بقية الفروع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ استشهد سيدنا حمزة في غزوة (بدر - الخندق - أحد)
- ٢ كان حمزة بن عبد المطلب (عم النبي - ابن عم النبي - عم أبي بكر)
- ٣ أسلم حمزة بعد عودته من (التجارة - الحج - الصيد)
- ب بم سمي حمزة بعد استشهاده ؟
- ج كيف كان إسلام حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين ؟

أ أكمل مكان النقط :

- ١ يظهر القمر أول الشهر



٢ يكافئ الله تعالى المحسنين في الدنيا و

٣ الله في عون العبد من أدلة وحدانية الله و

ب كيف ندعو إلى الله ؟

رابقا : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها)

« حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئا إلا أخبرتنى به ... » .

أ أكمل : المتحدث في العبارة السابقة

ب ما الذي أدهش السيدة خديجة بعد أن ذهبت إلى مخازنها وفحصت تجارتها ؟

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كان ميسرة (صديقا لمحمد ﷺ - تاجرا من التجار - غلاما للسيدة خديجة)

٢ رزق سيدنا محمد ﷺ بعد عام من زواجه بالسيدة خديجة بمولود هو (القاسم - عبد الله - إبراهيم)

٣ من علامات نبوة سيدنا محمد ﷺ في رحلة الشام

(الشاة - السحابة - الشجرة)

محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

الامتحان (١٤)

أولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ نزلت هذه الآيات في سورة (النحل - التوبة - الإسراء)

٢ معنى (جادلهم) : (القول الرقيق - ناقشهم - اتركهم)

٣ الدعوة إلى الله تكون ب (المكر - الكلمة الخبيثة - الكلمة الطيبة)

٤ استشهد سيدنا حمزة في غزوة (تبوك - بدر - أحد)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب كيف تدعو إلى الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟
 ج قال الله تعالى : ﴿ إنا أرسلنا نوحًا إلى قومه أن أنذر قومك من قبل أن يأتهم عذاب أليم ﴾ قال يا قوم إني لكم نذير مبين .

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- عاقب الله قوم نوح بالطوفان . ()
 - هلاك قوم نوح بسبب كفرهم . ()
 - استجاب قوم نوح لدعوته وأطاعوه . ()
 - اتبع نوح عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله . ()
- ٢ اكتب مما حفظت إلى قوله تعالى : ﴿ واستغشوا ثيابهم وأصروا واستكبروا استكبارًا ﴾ .

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ... » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (معسر) :
 (قوى الإرادة - منفق بسخاء - عاجز عن دفع الدين)
 - ٢ مضاد (نفس) :
 (شدة وضيق - فرج وخفف - أحزن)
- ب إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
- ج اكتب بقية الحديث الشريف .

ثالثًا : بقية الفروع

أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ يبدأ القمر أول الشهر
 (بدرًا - هلالًا - محاقًا)
- ٢ الشمس والقمر آيتان من آيات
 (الناس - الله - الرسول)



ب أكمل الفراغات الآتية :

- تعلم العلم وطلبه والبحث عنه
- ج ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟

أجب عما يأتي :

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر
(الأمن - الخوف - الكراهية)
- ٢ أسلم حمزة بعد عودته من
(الحج - التجارة - الصيد)

ب أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :

- من مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - خلق و و
- ج علل : كان إسلام حمزة رضي الله عنه عزاً للإسلام ونصراً للمسلمين .

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها)

أجب عما يأتي :

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ()
- ٢ أظهر محمد ﷺ براعة ومهارة في البيع والشراء في قافلة الشام . ()

ب أكمل :

- ١ كبرت تجارة السيدة خديجة وكانت تنفق على والمحتاجين وهي النفس .
- ٢ أرجع ميسرة الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى محمد ﷺ .

ج أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ لماذا كان الرسول ﷺ يذهب إلى غار حراء ؟
- ٢ ما العجبة التي تحدث عنها ميسرة ؟



محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

الامتحان (١٤)

أولاً : القرآن الكريم

- قال الله تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ * ما أنت بنعمة ربك بمجنون ... ﴿ .
- اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ ..

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحت المناسب :

- ١ المراد من قوله : ﴿ سبيل ربك ﴾ (طريقه - دينه - فرائضه)
- ٢ المعنى لكلمة : « جادلهم » (ناقشهم - أجبرهم - انقدهم)
- ٣ المراد من ﴿ بالتى هى أحسن ﴾ : (أقصر الطرق - أسرع الطرق - أفضل طرق المناقشة)

ب أكمل : ترشدنا الآية السابقة إلى :

- ١ ()
- ٢ ()
- ٣ ()

ثانياً : الحديث الشريف

- قال رسول الله ﷺ : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ... » .

١ اختر مما بين القوسين الصحيح والمناسب للمعنى :

- ١ معنى (سلك) : (تحرك ومشى - علم وعرف - اعتكف)
- ٢ المراد من « فضل » : (نعمة - مزية - فضلة)
- ٣ معنى (البدر) : (الهلال - القمر عند اكتماله - الكوكب)
- ب اكتب ما يشير لهذا المعنى من الحديث : « الأنبياء لم يورثوا الدينار والكنز ورثوا للناس العلم » .



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

١٩٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

جـ أكمل الفراغ : يرشدنا الحديث إلى :

- ١
- ٢

ثالثاً : بقية الفروع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط . ()
- ب جزاء المؤمنين يوم القيامة الجنة . ()
- ج دراسة أسرار الكون تقوى الإيمان بالله . ()
- د يقاس تقدم الأمم بما لديها من أموال فقط . ()
- هـ صفة البخل من الصفات المكروهة . ()

أكمل الفراغ مكان النقط بما هو مناسب :

- « تعلم العلم وطلبه والبحث عنه وتعليمه » .
- وقت إخراج الزكاة في الزروع والشمار يوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ استشهد حمزة في غزوة (بدر - أحد - الخندق)
- ب كان حمزة بن عبد المطلب (عم النبي ﷺ - ابن عم النبي ﷺ - خال النبي ﷺ)
- ج نشأت السيدة خديجة في دار (ثرية - متوسطة - فقيرة)
- د أرسلت السيدة خديجة مع محمد ﷺ غلامها (سعداً - ميسرة - عكرمة)

محافظة أسبوط – إدارة صدف التعليمية

الامتحان (١٦)

اولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ .

١ أجب عما يلي :

١ في أي سورة جاءت هذه الآية ؟ ٢ ما معنى : (وجادلهم) ؟

ب كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

ج اكتب مما حفظت من سورة (نوح) من قوله تعالى : ﴿ وإنني كلما دعوتهم لتغفر لهم ﴾ ، حتى قوله تعالى : ﴿ يرسل السماء عليكم مدراراً ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ... » .

١ ما معنى : (يلتمس) ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ حث الله المؤمنين وحثهم على طلب العلم . ()

٢ المقصود بالعلم في الحديث هو العلم الديني فقط . ()

٣ طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . ()

ج ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟

ثالثاً : بقية الفروع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التأمل في مخلوقات الله – سبحانه وتعالى – يقوى العقيدة . ()

٢ إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه . ()

٣ تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وعن قدرة . ()



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الاول

٢٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

- ١ يسير الكون على نظام لا يتغير .
- ٢ يتجاوز الله - سبحانه وتعالى - عن المخطئين ؛ لأنه يتصف بـ
- ٣ القمر يبدأ ثم يصبح بدرًا ، ثم

أ أجب : متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر (العداوة - النزاع - الأمن)
- ٢ يُقاس تقدم الأمم بـ
- ٣ يُكافئ الله تعالى المسلمين في (الدنيا فقط - الآخرة فقط - الدنيا والآخرة معًا)

أ املأ الفراغات مكان النقط فيما يلي :

- ١ بعد استشهاد (حمزة) في غزوة أحد سماه الرسول ﷺ
- ٢ في غزوة (بدر) ظهرت شجاعة (حمزة) وقوته ، فسماه الرسول ﷺ
- ب من قصة السيدة خديجة رضيها :

« ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! وما أقسى حكمهم عليهن ! » .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ قائل العبارة السابقة هو (أبو طالب - خويلد بن أسد - الرسول ﷺ)
- ٢ تزوجت السيدة (خديجة) بعد وفاة زوجها (عتيق)
- ٣ ألقى خطبة أسرة السيدة (خديجة)
- (القاسم - الحكم - النباش بن زرار)
- (عمرو بن أسد - أبو طالب - ورقة بن نوفل)



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة سوهاج - إدارة المراجعة التعليمية

الامتحان (١٧)

أولاً : القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ﴾ .

- ١ **هات :** معنى (يؤثرون) : ، والمقصود بـ (خصاصة) :
 ب كيف يتقى الإنسان الشح ؟
 ج ما أثر الإيثار والتكافل على المجتمع المسلم ؟
 د من سورة (نوح) اكتب من قوله تعالى : ﴿ ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقاً ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ لتسلكوا منها سبلاً فجاجاً ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب رضى الله عنه : « فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك حمر النعم ... » .

- ١ ما معنى : (يهدي) ؟ وما المقصود بـ (حمر النعم) ؟
 ب وضح باختصار ما يرشد إليه الحديث الشريف .
 ج ما جزاء من يدل على طريق الصواب ؟

ثالثاً : بقية الفروع

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ الكواكب والنجوم (تظهر صيفاً - تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً)
 ٢ يبدأ القمر في أول الشهر (القبطى - الميلادى - الهجرى)
 ب ماذا يفعل المسلم إذا وقع فى خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟
 ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ٣ تقاس الأمم بما لديها من أموال وعتاد . ()

- ٢ اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الله . ()
- ٣ العابد أفضل عند الله - سبحانه وتعالى - من العالم . ()

رابعاً : (الشخصيات والكتاب الإضافي)

- أ وضع كيف كان إسلام حمزة بن عبد المطلب عزاً للإسلام ونصراً للمسلمين .
- ب املأ الفراغ مكان النقط فيما يأتي مما بين القوسين :
- (أمانته - خديجة - صدق - ميسرة - الزواج)
- ١ كان محمد ﷺ و من عوامل نجاحه في التجارة .
- ٢ كان غلاماً للسيدة خديجة .
- ٣ وافقت السيدة على خروج محمد ﷺ للعمل بعد

محافظة الأقصر - مديرية التربية والتعليم بالأقصر

الامتحان (١٨)

أولاً : القرآن الكريم

- قال الله تعالى : ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ ما أنت بنعمة ربك بمجنون ... ﴿ .
- أ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ بأيكم المفتون ﴾ ؟
- ب ما المقصود : ب (ن) ؟ وما معنى : (ممنون) ؟
- ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ المقصود ب (يسطرون) : (يقرءون - يكتبون - يذاكرون)
- ٢ ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾ . المخاطب في هذه الآية (سيدنا محمد - سيدنا موسى - سيدنا عيسى)
- ٣ معنى (المفتون) : (العاقل - البالغ - المجنون)
- ٤ هذه الآيات تبين لنا أهمية (العلم - المال - الصحة)
- د لماذا أقسم الله - سبحانه وتعالى - في هذه الآيات بالقلم ؟



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « ما من يوم يصبح فيه إلا ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقًا ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكًا » .

- أ اكتب الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف .
 ب هات : معنى (ممسكًا) ، ومعنى (خلفًا) .
 ج بماذا يدعو الملكان ؟

ثالثًا : العقائد

- أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ يبدأ القمر في أول الشهر بدرًا .
 ٢ يسير الكون على نظام ثابت لا يتغير .
 ب ١ أكمل : من أدلة وحدانية الله تعالى
 ٢ كيف يكون الإحسان للوالدين ؟

رابعًا : العبادات

- أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ حث الله - سبحانه وتعالى - المؤمنين على طلب العلم .
 ٢ تقاس الأمم بما لديها من أموال .
 ب أجب ما يأتي :
 • ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم ؟
 ج أكمل : فضل العالم على العابد كفضل

خامسًا : باقى الفروع

أ أكمل ما يلى :

- استشهد سيدنا حمزة رضي الله عنه في غزوة



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

٢٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ نشأت السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا في بيت ثرى له منزلة عظيمة . ()
- ٢ لم تنجب السيدة خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قبل زواجها من الرسول ﷺ . ()

ج أكمل ما يأتي :

- ١ أرجع ميسرة الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى محمد ﷺ .
- ٢ العجيبه التي حدث بها ميسرة سيدته خديجة هي

محافظة أسوان – إدارة كوم أمبو التعليمية

الامتحان (١٩)

أولاً : القرآن الكريم

من سورة (الفاشية) قال الله تعالى :

﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت * وإلى السماء كيف رفعت * وإلى الجبال كيف نصبت * وإلى الأرض كيف سطحت ... ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المقصود بـ (ينظرون) : (يرون – يلمحون – يتأملون)
- ٢ (الإبل) هي : (البقر – الجمال – الخيل)

ب في الآيات بعض مظاهر قدرة الله . وضحها .

ج القمر يبدأ ، ثم يصبح ، ثم (أكمل)

د من سورة (القلم) اكتب من قوله تعالى : ﴿ إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين ﴾ .

ثانياً : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة » .

أ اكتب إلى نهاية هذا الحديث . ب ما أثر التعاون بين المسلمين ؟

ج أكمل : المقصود بـ (نفس) : ، و (كربة) :



(التربية الدينية الإسلامية) للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الاول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً : بقية الفروع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ ينصر الله سبحانه الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس . ()
- ب العفو عند المقدرة من صور الضعف . ()
- ج زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر . ()
- د استشهد حمزة في غزوة أحد . ()
- ه استجاب قوم نوح لدعوته وأطاعوه . ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ نزلت سورة نوح ب (المدينة - مكة - الطائف)
- ٢ يؤدي التكافل بين الناس إلى نشر (الخوف - الكراهية - المودة)
- ب تعلم العلم وطلبه والبحث عنه (أكمل)
- ما الصفات التي كان يتحلى بها حمزة رضي الله عنه ؟

رابعاً : من قصة (السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها)

« ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! وما أقسى حكمهم عليهن ! وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن ؟ أليس فيهن مثل خديجة ! » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المتحدث في العبارة هو (خويلد بن أسد - عتيق بن عابد - النباش بن زرارمة التميمي)
- ٢ المقصود ب (وأد البنات) : (إهمالهن - تحقيرهن - دفنهن أحياء)
- ب ماذا حدث لمحمد ﷺ في رحلة الشام عندما اشتدت حرارة الشمس ؟

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ ساعدت السيدة خديجة محمدًا ﷺ على العزلة والانقطاع عن الناس فهيأت له الهدوء . ()
- ٢ كان محمد ﷺ قبل بعثته ينقطع شهراً كاملاً للتأمل في غار ثور . ()